

[PGAR

PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL
REGIONAL 2020-2031

ANEXO:1 APORTES PROCESO PARTICIPATIVO

Tabla de Contenido

APORTES PROCESO PARTICIPATIVO	5
A. Taller construcción de la Visión Regional e identificación de Líneas Estratégicas ..	5
B. Talleres con equipo central de planificación	6
C. “World Café”. Talleres con actores del territorio.....	8
D. Sistematización de Talleres.....	11
E. Resultados Taller Mandatarios electos - Alcaldes	13
F. Resultados Taller Alto Occidente	19
G. Resultados Taller Centro Sur	24
H. Resultados Comunidades Indígenas	33
I. Magdalena Caldense	37
J. Norte de Caldas (taller Salamina).....	45
K. Norte de Caldas (taller Aguadas)	56
L. Norte de Caldas (taller Aguadas)	57
M. Occidente próspero	58
N. Organizaciones Ambientales	69
O. Oriente Caldense	76
P. Sectores productivos.....	83
Q. Universidades	86

Tabla 1. Cronograma de talleres con actores del territorio para la formulación del PGAR . 8

Figura 1. Taller con grupo de planificación de CORPOCALDAS para la construcción de la visión regional y la identificación de líneas estratégicas..... 6

Figura 2. Esquema metodológico talleres internos para la descripción y desarrollo de contenidos de las líneas estratégicas..... 6

Figura 3. Talleres con equipo de planificación de CORPOCALDAS para la formulación de objetivos/metás del PGAR..... 7

Figura 4. Esquema taller “World café” con actores del territorio..... 10

Figura 5. Talleres con actores del territorio, comunidades indígenas y subregión Magdalena Caldense..... 10

Figura 6. Talleres con actores externos subregiones Norte y Occidente Próspero..... 11

Figura 7. Tarjetas con aportes, línea de riesgos Ambientales y Cambio Climático. Taller comunidades indígenas..... 11

Figura 8. Sistematización - Componente riesgos ambientales y cambio climático 12

En el marco de los pasos que se siguieron para la formulación del PGAR, para llegar a la construcción de la Visión Regional, Identificación y formulación de Líneas Estratégicas y consolidación de la estructura programática, se desarrolló un proceso participativo a través de talleres y conversaciones, previa identificación de actores clave, organizaciones, instituciones y personas a convocar, los cuales se describen a continuación.

Como resultados de los talleres, el equipo responsable del proceso procedió a adelantar una sistematización de aportes, análisis, evaluar la información compilada y conforme a ello incorporar y ajustar los aportes a la propuesta de formulación del PGAR. Estos resultados se presentan en el anexo “Aportes Proceso Participativo”.

A. Taller construcción de la Visión Regional e identificación de Líneas Estratégicas

Entre el 21 y 23 de octubre de 2019, se realizó un taller con el grupo central de planificación el cual estuvo orientado a la construcción de la propuesta de visión regional y la identificación de líneas estratégicas. El trabajo realizado incluyó la revisión y análisis de las visiones y marcos programáticos de los POMCAS de la jurisdicción¹, de diferentes documentos de planificación ambiental y planificación territorial, y de la reflexión y análisis del grupo. Para la identificación de las líneas estratégicas que respaldarán el cumplimiento de la visión y de las grandes metas ambientales de largo plazo que se plantea el PGAR, se analizaron las principales problemáticas, conflictos y potencialidades ambientales identificadas y descritas en el diagnóstico que acompaña el presente plan. Contando con el producto del análisis referenciado, se realizó un ejercicio de priorización de las principales

¹ La construcción de la visión y el marco programático de los POMCAS fue producto de la implementación de las fases de prospectiva y zonificación, y de formulación según lo establecido en la guía expedida por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

apuestas ambientales sobre las cuales se deberán centrar los esfuerzos y compromisos institucionales y sectoriales para el periodo 2020 – 2031.

Figura 1. Taller con grupo de planificación de CORPOCALDAS para la construcción de la visión regional y la identificación de líneas estratégicas



Fuente: Corpocaldas, 2019

B. Talleres con equipo central de planificación

Entre el 28 de octubre y el 1 de noviembre, se realizaron talleres interdisciplinarios con funcionarios y contratistas de la Corporación. El propósito principal de estos talleres estuvo centrado en la descripción y desarrollo de contenidos para cada una de las líneas estratégicas identificadas.

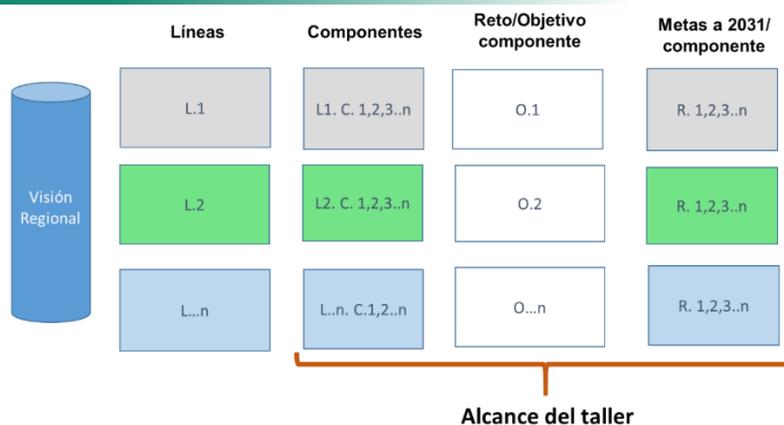
En cada taller se siguió la siguiente metodología:

Paso 1: Presentación de la Visión y Líneas Estratégicas propuestas

Paso 2: Identificación de componentes por línea Estratégica

Paso 3: Formulación de retos/objetivos y metas de resultado para cada componente identificado

Figura 2. Esquema metodológico talleres internos para la descripción y desarrollo de contenidos de las líneas estratégicas



Fuente: Elaboración propia, Corpocaldas 2019

La información resultante de los talleres fue consolidada de acuerdo con los aportes de los funcionarios y contratistas. Una vez se formuló el objetivo para cada una de las líneas estratégicas, se procedió a identificar la relación de ésta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); posteriormente, se definieron los componentes, objetivos específicos para cada componente, y por cada uno de ellos la propuesta de metas de resultado.

Figura 3. Talleres con equipo de planificación de CORPOCALDAS para la formulación de objetivos/metad del PGAR



Fuente: Corpocaldas, 2019

Durante el proceso se continuó la revisión y ajuste a las propuestas y contenidos de las líneas estratégicas en función de la información nueva resultante de talleres internos y con actores del territorio.

C. “World Café”. Talleres con actores del territorio.

Se realizaron 10 talleres participativos, entre el 14 de noviembre y el 6 de diciembre, en los cuales participaron delegados de entidades territoriales, comunidad organizada, sectores económicos, ONG’s ambientales, comunidades indígenas, universidades y centros de investigación; en total, se contó con la participación de 269 personas. Se contó con la siguiente programación, y sus respectivos participantes:

Tabla 1. Cronograma de talleres con actores del territorio para la formulación del PGAR

Actividad	Fecha	Lugar	Sitio del taller	Participantes
Taller Indígenas	14 de noviembre	Riosucio	La Mandrágora	14
Taller Subregión Magdalena Caldense	19 de noviembre	La Dorada	Comité de Ganadero	50
Taller alto Magdalena	20 de noviembre	Manzanares	Centro Cultural	35
Taller Subregión Centro sur	25 de noviembre	Manizales	Universidad Autónoma	24
Taller Universidades y Centros de Investigación	26 de noviembre	Manizales	Universidad Autónoma	14
Taller Subregión Occidente Próspero	28 de noviembre	Anserma	CERES	24
Taller Subregión Alto Occidente	29 de noviembre	Supía	Centro Cívico de Supía	12
Taller Organizaciones Ambientales	02 de diciembre	Manizales	Universidad Autónoma	20
Taller Sectores Productivos	03 de diciembre	Manizales	Cámara de Comercio	12
Taller Subregión Norte	05 de diciembre	Aguadas	Casa de la cultura	39
	06 de diciembre	Salamina	Escuela de artes y oficios	25
Total participantes				269

Fuente: Elaboración propia, Corpocaldas 2019

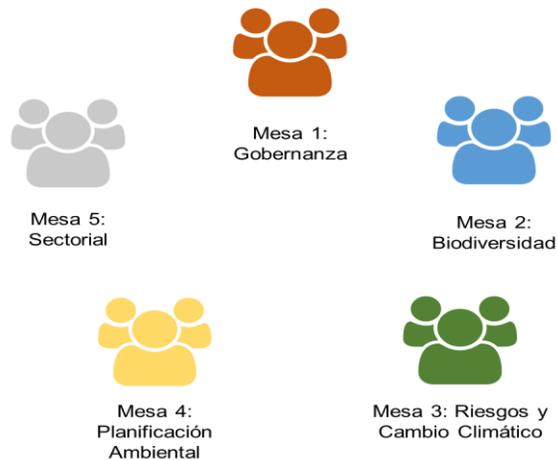
Cada taller contó con la siguiente agenda:

- Presentación y bienvenida
- Contextualización del proceso de formulación del PGAR
- Camino recorrido en el proceso de formulación
- Elementos esenciales del diagnóstico ambiental
- Presentación de la propuesta de Visión Regional y principales Retos del PGAR
- Desarrollo del taller participativo (trabajo grupal)
- Plenaria de cierre

Para la sección de taller, se utilizó la metodología de participación comunitaria a partir de mesas de trabajo bajo el arreglo “World Café”, la cual constituye una estrategia de aprendizaje social, que posibilita la comunicación e intercambio de experiencias y vivencias, en redes de conversación y aprendizaje social. Para el desarrollo de esta metodología, se establecieron 5 mesas de trabajo, (1, Gobernanza Ambiental, 2. Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos, 3. Riesgos Ambientales y Cambio Climático, 4. Planificación Ambiental Territorial, 5. Sectores Ambientalmente Sostenibles²), en cada mesa se generan espacios de conversación. Para que las personas puedan conversar sobre las diferentes temáticas planteadas se realizan rotaciones en sentido de las manecillas del reloj. Para manejo del tiempo se utiliza una alarma, la cual indica el cierre de la mesa y la apertura de trabajo en otra; cada mesa cuenta con la presencia de un facilitador que cuenta con infografías de apoyo.

² La línea referente a Organización dinámica y Gestión Financiera se trabajó únicamente en los talleres convocados con ONG´s ambientales y sectores económicos

Figura 4. Esquema taller “World café” con actores del territorio



Fuente: Elaboración propia, Corpocaldas 2019

En cada mesa de trabajo se tenía la pregunta orientadora: ¿Qué aspectos son fundamentales para el desarrollo del **RETO** y cuales no se observan en el cuadro de referencia?

Los participantes identificaban ideas concretas en tarjetas sobre paneles que permitían su visualización y la posibilidad de complementar o reforzar algunas de ellas.

Figura 5. Talleres con actores del territorio, comunidades indígenas y subregión Magdalena Caldense



Fuente: Corpocaldas 2019

Una vez realizada la rotación por las diferentes mesas, se generaba un conversatorio final, en el cual se exponían las conclusiones y en algunos casos se motiva la respuesta hacia algunas preguntas finales, como por ejemplo: ¿Cuáles son las expectativas del

sector frente al PGAR? y ¿Cuáles pueden ser los aportes del sector/instituciones/organizaciones frente a los retos del PGAR?

Figura 6. Talleres con actores externos subregiones Norte y Occidente Próspero

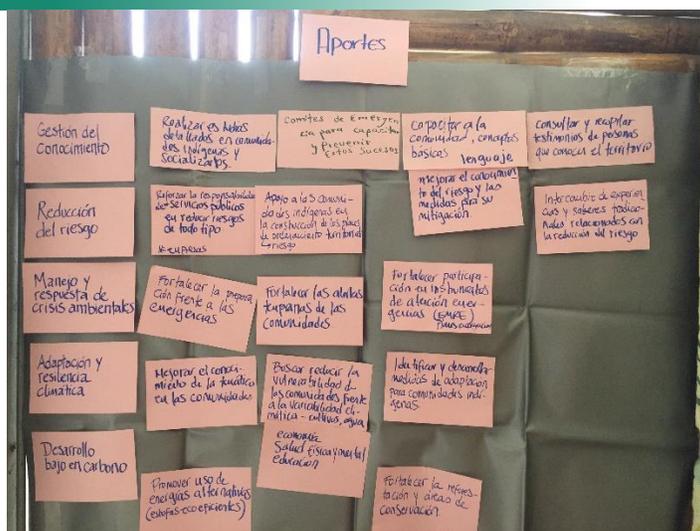


Fuente: Corpocaldas 2019

D. Sistematización de Talleres

Los aportes generados en cada uno de los talleres fueron sistematizados y posteriormente analizados para enriquecer el contenido de los componentes y las metas de cada línea estratégica trabajada. En las imágenes se puede ver un ejemplo del proceso.

Figura 7. Tarjetas con aportes, línea de riesgos Ambientales y Cambio Climático. Taller comunidades indígenas.



Fuente: Corpocaldas 2019

Figura 8. Sistematización - Componente riesgos ambientales y cambio climático

ÍTEM	RETO	APORTES		COMPONENTE CLAVE
		¿Qué aspectos son fundamentales para el desarrollo del reto y que no se observan en el cuadro de referencia?	Resalte aquellos aspectos que deben tener mayor fuerza en el PGAR en los próximos 12 años para sus territorios	
Taller 1 Indígenas	Riesgos ambientales y cambio climático	Realizar estudios detallados en comunidades indígenas y socializarlos.		Gestión del conocimiento del riesgo
		Comités de emergencia para capacitar y prevenir dichos sucesos.		
		Capacitar a la comunidad y dar a conocer conceptos básicos (lenguaje)		
		Mejorar el conocimiento del riesgo y las medidas para la mitigación.		Reducción del riesgo
		Consultar y recopilar testimonios de personas que conocen el territorio.		
		Reforzar la responsabilidad de servicios públicos en reducir riesgos de todo tipo. (empresas)		
		Apoyo a las comunidades indígenas en la construcción de los planes de ordenamiento territorial (riesgos).		Manejo y respuesta de crisis ambientales
		Intercambio de experiencias y saberes tradicionales relacionados con la reducción del riesgo.		
		Fortalecer la preparación frente a las emergencias.		
		Fortalecer las alertas tempranas de las comunidades.		Adaptación y resiliencia climática
		Fortalecer la participación en instrumentos de atención a emergencias (EMRE) Planes de emergencia.		
		Mejorar el conocimiento de la temática en las comunidades.		
		Buscar reducir la vulnerabilidad de las comunidades frente a la variabilidad climática, cultivos, agua, economía, educación, salud física y mental.		Desarrollo bajo en carbono
		Identificar y desarrollar medidas de adaptación para comunidades indígenas.		
		Promover el uso de energías alternativas (estufas eco eficientes)		
Fortalecer la reforestación y áreas de conservación.				

Fuente: Elaboración propia, Corpocaldas 2019

En trabajo interno con el grupo de planificación se procedió a analizar las tendencias que mostraban los diferentes aportes realizados por los participantes. Se organizó la información por bloques de temas para recoger ideas fuerza y posibles nuevos temas de interés:

Paso 1

- Identificación de ideas fuerzas por componente / por taller
- Para identificar las ideas fuerzas se verificaron el número de veces que se plantearon las ideas
- Redacción de las ideas fuerza identificadas verificando relación con las metas de resultado propuestas

- Identificación de ideas fuerza que sean recurrentes y que puedan convertirse en propuestas de nuevas metas
- Identificación ideas fuerza no necesariamente por el nivel de repetición sino por la importancia que le del evaluador

Paso 2

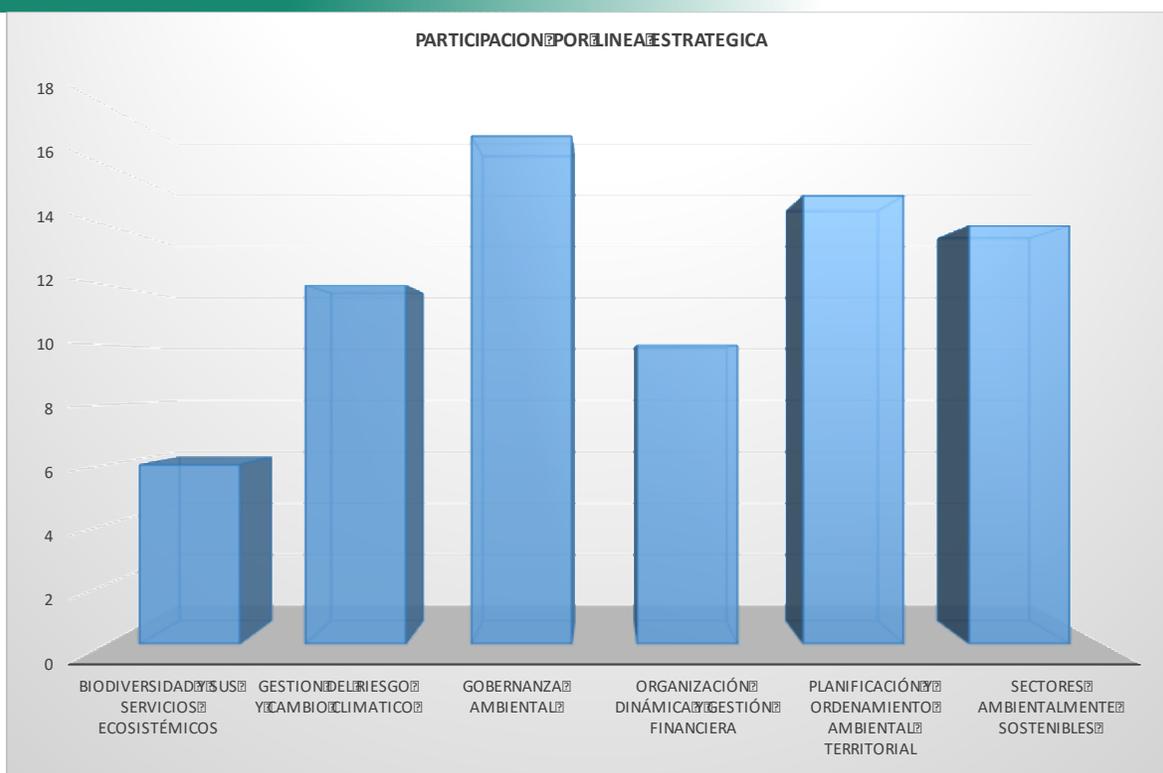
- Una vez identificadas las ideas fuerza / componente / por taller, se realizó la agrupación de dichas ideas para la totalidad de los talleres, obteniendo un consolidado de ideas fuerza para todo el ejercicio

Paso 3

- Con la información obtenida en los pasos 1 y 2, se realizó un trabajo de complementación de la propuesta programática del PGAR con el equipo de planificación.

E. Resultados Taller Mandatarios electos - Alcaldes

Las líneas de mayor peso para los alcaldes electos son los referentes a la gobernanza ambiental y planificación ambiental.



Biodiversidad y servicios ecosistémicos

- Plantear solución con respecto a los predios de interés ambiental priorizados en la plataforma ABACOS, pues muchos de ellos tienen problemas para ser rendidos a las entidades territoriales.
- Desarrollar y ejecutar planes de choque involucrando a todas las comunidades que habitan las cuencas hidrográficas, zonas de reserva forestal y bosques para que se sean zonas de conservación y sostenibles, orientar a los entes territoriales y las comunidades que habitan las cuencas hidrográficas, en el buen uso del POMCA como herramienta para una mejor gestión ambiental. Chinchiná
- Apoyar mas la protección conservación de los recursos ambientales. Victoria
- Rio sucio. Controlar la tala indiscriminada de bosques y límites de cuencas hidrográficas.
- Cuidado con las empresas aguacateras por el riesgo con los polinizadores. Aránzazu
- Deforestación de la montaña bellavista, desprotección de las fuentes hídricas cuencas, recursos naturales. Victoria.

Gestión del riesgo y cambio climático

- Tenemos que tener en cuenta que la emergencia climática que atraviesa nuestra región o territorio es considerada de gran importancia para implementar los ZIDRES.
- Vendavales, desprendimiento de tierra, inundaciones, sequia de acueductos y fuentes hídricas daños en cultivos. Risaralda.
- Mitigación de afectaciones viales debido a deslizamientos y eventos sísmicos, Mitigación del riesgo sobre los fenómenos del niño y la niña. Filadelfia.
- Continuar con los convenios de Corpocaldas y el Municipio de Norcasia donde se reúnen esfuerzos para la construcción de portafolios en las laderas de alto riesgo.
- Victoria: incendios forestales, avalanchas, aludes, sequia, caracol africano, dengue hemorrágico y demás enfermedades por vectores.
- Implementación de energías renovables, implementación de la estrategia basuras cero, arborización de las zonas urbanas, instalación puntos azules.
- Mitigar los componentes que generan impactos sobre el cambio climático. Viterbo.
- Inundación, avalanchas, deslizamientos, incendios forestales, erupción volcánica, sismos.
- Revisar y actualizar la cartografía para determinar las zonas vulnerables a deslizamientos o inundaciones, además las zonas de sismo alto. Palestina
- Los riesgos ambientales son notorios en nuestro territorio , los fenómenos son cada vez muy contradictorios, cada vez se presenta oleadas de calor, ola invernal con vendavales que causan daños estructurales en las cubiertas de las viviendas.
- Tratamiento de taludes y promoción de estrategias de manejo de estériles producto de la actividad minera. Marmato.
- Estudios fase III para obras de mitigación de riesgo por inundación o avenida torrencial sobre el Río Supía.

Gobernanza ambiental

- La misión ambiental sostenible depende en gran manera de la parte presupuestal, en la voluntad política de un Alcalde en promover, identificar e implementar acciones con las comunidades, para que debido a esta problemática ambiental se tenga en cuenta la socialización en la parte sostenible. Risaralda
- Gobernanza ambiental se debe fortalecer la dimensión ambiental a nivel Municipal, empoderar comunidades y hacerlas partícipes desde sus territorios. Risaralda.

- Establecer mesas de trabajo para promover una agenda minero ambiental y así establecer estrategias que mejoren el medio ambiente sin afectar la actividad.
- Educación ambiental a nivel escolar y comunidad en general, participación ciudadana, articulación de planes sectoriales y planes de desarrollo.
- Victoria: divulgación de normas ambientales, cumplimiento de normas ambientales, control de minería ilegal, talleres de educación ambiental escolar, regular ecoturismo.
- Victoria: establecer e implementar las multas ambientales para las personas que contaminen micro cuencas.
- Fortalecer acciones de concertación y cooperación interinstitucional con enfoque ambiental.
- Apropiación de la normatividad ambiental por parte de la administración Municipal y la comunidad. Filadelfia.
- Conocimiento de la Región.
- La gobernanza de debe realizar con la comunidad a través de una política ambiental. Victoria.
- Se debe tener en cuenta que es el gobierno y las administraciones quienes implementan la gobernabilidad en los recursos naturales a través de las oficinas de desarrollo económico donde falta el interés por parte de los funcionarios de dichas dependencias en algunos, no en todos.
- Riosucio: Realizar un comité que vincule a toda la población principalmente la juventud para la concientización y cuidado de medio ambiente y reciclaje.
- El medio ambiente como bien de uso público debe someterse a normas en las cuales todos debemos tener participación pues es un tema que nos afecta en general. Por lo anterior debe ser una prioridad incluir dentro del plan de desarrollo territorial el tema ambiental implementando el plan de ordenamiento ambiental como prioridad. Se deben adelantar entonces procesos de educación y adaptabilidad en procuración del medio ambiente.
- Proteger las cuencas, deforestación y caza de animales que se dan por invasiones en algunos puntos específicos del Municipio. Lo anterior con ayuda de la comunidad por medio de la educación y capacitaciones. Palestina.
- Apoyo para conformar la asociación de acueductos rurales. Aránzazu.
- Agilizar el programa de pago por servicios ambientales. Supia.

- Victoria. Apoyar mas los acueductos rurales los cuales se encargan del cuidado de nuestras micro cuencas.

Organización Dinámica y Gestión Financiera

- Alianza con Corpocaldas pocos recursos. Victoria.
- Victoria. Se debe establecer mas recursos para la compra de predios de interés ambiental en nuestro Municipio.
- Son pocos los recursos para la gestión ambiental Municipal las pocas intervenciones son por emergencia no por planeación. Risaralda.
- Promover proyectos de cofinanciación y créditos verdes para la generación de proyectos ambientales y de servicios comunitarios. Marmato.
- Gestión de recursos para la compra de predios que beneficien la cuencas, principalmente donde este ubicada la quebrada las Pavas, donde se toma el agua para el consumo del Municipio de Norcasia.
- Se deben aunar esfuerzos administrativos y financieros para poder garantizar el éxito en la implementación de las políticas públicas ambientales. Viterbo.
- Tener en cuenta que nuestro Municipio tenga en cuenta la persona idónea para organizar la ruta a seguir con una dinámica de funciones implementadas y generar buen conocimiento en la parte de gestión ante las entidades competentes, muy importante con un gran conocimiento en la parte financiera. Risaralda.
- Unir esfuerzos entre alcaldías, veedurías ambientales, la academia y ciudadanos para generar conciencia a través del conocimiento en el cuidado y mejoramiento ambiental de cada ente territorial. Destinar un porcentaje de los ingresos del Municipio o por medio de un rubro ya sea contribución del sector industrial o comercial sobre tasa entre otros, con el fin de obtener recursos financieros destinados específicamente a las necesidades ambientales . Chinchiná.
- La gestión financiera debe ser priorizada en orden de acuerdo a las necesidades de los Municipios.
- Gestión de los recursos necesarios para la compra de terrenos de franjas ambientales. Filadelfia

Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- El Municipio no cuenta con plan de gestión ambiental son necesarios hacer estudios de este tipo y formularlos. Risaralda.
- En el Municipio existen muchos recursos naturales, faltan políticas ambientales. Victoria.
- Se debe adoptar el EOT actualizado en el Municipio para empezar a adelantar acciones. Risaralda.
- Ayudarnos a agilizar la actualización del EOT. Supía.
- Queremos que nos den información concreta del estado actual del EOT teniendo en cuenta que la administración actual hace mas de un año dice que está en estudios y correcciones por parte de Corpocaldas. Norcasia.
- Riosucio. Apoyo para realizar EOT socializar con los propietarios de predios y comunidades campesinas.
- Victoria. Actualizar EOT, consolidar DMI bellavista, articularse a POMCA.
- Prevención, actualización articulada en el EOT con acompañamiento directo y políticas de la Corporación. Viterbo.
- Licencias ambientales, actualización POT. Aránzazu.
- Crear áreas de reserva Municipal que garantice las dinámicas eco sistémicas y prevenir, mitigar y compensar impuestos. Marmato.
- Priorizar los Municipios que no tienen EOT. Victoria.
- El POMCA debe apoyar mas a nuestros Municipios con información detallada de los procesos que realizan. Victoria.
- PGIRS, POMCA río Chinchiná, Plan Municipal de gestión del riesgo de desastres, Plan de ordenamiento territorial.
- Planificación desde la actualización del PBOT para proteger los recursos naturales que se tienen Palestina.
- Elaboración de planes sectoriales de desarrollo ambiental, implementación del SIGAM y del SIMAP, a actualización EOT.

Sectores ambientalmente sostenibles

- Facilitar los permisos ambientales para explotación de material para vías. Supía.
- Licencias de explotación minera para mantenimiento vial debe ser prioridad. Risaralda.
- Estipulación, explotación, minería, mercurio. Aránzazu.

- Victoria. Ecoturismo zona AICAS bellavista, ecoturismo Rio Guarnió y la Miel, acueductos veredales, huertos leñeros.
- Turismo en sus modalidades, naturaleza agro-rural, explotación agroindustrial cosechas productivas.
- Mesas de trabajo y concertación con gremio minero, proyección en procesos sostenibles guadueros en el municipio, implementación de turismo comunitario y sostenible. Samaná.
- Riosucio. Ecoturismo, avistamiento de aves, flora y fauna, concertación con la minería para conservación de medio ambiente.
- Estimular en zonas de minería estrategias de economía circular proyectos agroecológicos . Marmato.
- Turismo y la carga de aguas residuales en el sector de santágueda, Palestina, tratamiento de cuencas donde desembocan las aguas negras del Municipio o cualquier fuente hídrica donde se ven afectados.
- Procesos con la Corporación para realizar el saneamiento básico de agua potable para la zona rural. Norcasia.
- Adecuación de un terreno propiedad del Municipio para el adecuado uso de escombros en el Municipio desde cumplimiento a la normativa vigente. Filadelfia.
- Victoria. Avisturismo zona AICAS, turismo rural comunitario, Proyectos productivos y de conservación articulados a los POMCA.
- Aránzazu. Turismo ecológico, explotación canteras.
- Reforestación o siembra de café después de la compra de hectáreas donde se utilizó gran parte del territorio para realizar el proyecto Aero café, teniendo en cuenta que el café es una de las actividades económicas principales. Palestina.

F. Resultados Taller Alto Occidente

Las líneas de mayor peso para los pobladores del Alto Occidente son los referentes a la gobernanza ambiental y la Biodiversidad y sus servicios ecosistemicos.



Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos

- Acompañamiento y apoyo al conocimiento ancestral en la transformación y difusión de la medicina tradicional.
- Recuperar el valor y el servicio de los bosques como soporte de múltiples servicios.
- Comprar los terrenos para reforestar las cuencas del río arriba y abajo con árboles autosostenibles.
- Mantener y ampliar la oferta en biodiversidad de los territorios.
- Implementar la reforestación en gran escala para tener un mejor aire.
- Implementar la conservación y el cuidado de nuestra flora y fauna.
- Incentivar acciones para disminuir conflicto con la biodiversidad.
- Campañas sobre manejo y sensibilización sobre la fauna silvestre en las zonas estratégicas del Municipio.
- Implementación de plantas de potabilización a nivel rural.
- Mantenimiento a la línea amarilla protectora de las MC.
- Implementación de petares en los colegios rurales para descontaminar las fuentes hídricas.
- Implementación de saneamiento básico y pozos sépticos en las zonas rurales.
- Trabajar en la optimización de acueductos rurales.

- Conocimiento de la oferta ambiental, biodiversidad flora y fauna.
- Establecer programas de capacitación ambiental sobre la biodiversidad y el ambiente sostenible.
- Sensibilización a los usuarios sobre la legalización de los recursos naturales.
- Promover la importancia del recurso suelo.
- Diagnóstico e inventario de las fuentes de agua, especies de flora y fauna existentes den el Municipio.
- Actualización del ordenamiento del territorio.
- Diagnóstico de los predios de interés ambiental, en cada uno de los municipios.
- Hacer mas eficiente el control por todas la autoridades correspondientes sobre las actividades productivas y extractivas como la minería.
- Promover en la comunidad veedores que garanticen la eficiencia en los procesos ambientales.
- Hacer uso de los instrumentos de planificación ambiental en la ordenación y ocupación del territorio.
- Utilizar mecanismos de pagos ambientales con licencias obligatorias.
- Conservar las franjas de los ríos y quebradas.
- Implementar sistemas silvopastoriles adecuados.

Gobernanza ambiental

- Reubicación de ladrilleros, para el caso de supía por su cercanía al casco urbano. Genera conflicto comunitario.
- Educación, conciencia sobre importancia de instrumentos de planificación.
- Falta interés y reconocimiento sobre la importancia de los servicios que oferta la biodiversidad.
- Implementar en jóvenes el concepto de riesgo local.
- Educación a la población en conocimiento de qué es riesgo en climático ambiental.
- Realizar campañas de sensibilización y contextualización para el manejo de esteriles en la minería de Marmato.
- Educación en prevención y mitigación de riesgo a nivel escolar y comunitario.
- Campañas educativas a los productores de panela.
- Ampliar la educación ambiental.

- Eficiencia en los mecanismos existentes para las sanciones a las infracciones.
- Fortalecimiento de las estrategias de participación en educación ambiental.
- Que en las instituciones educativas se tenga unos programas ambientales para generar en los niños y adolescentes el hábito del cuidado ambiental.
- Más educación sobre la disposición de las aguas residuales.
- Fortalecer el proceso de educación ambiental con la base fundamental que es la comunidad.
- Socializar las problemáticas que se generan en el territorio.
- Promover ejercicios de educación comunitaria.
- Sensibilizar la juventud frente al componente ambiental.
- Capacitación a la población sobre los procesos productivos.
- Gestión y coordinación interinstitucional para la prevención de riesgos sociales y ambientales.
- Que se amplie las posibilidades de gestión ambiental con las JAC.
- Fomento y apoyo a los procesos comunitarios ambientales.
- Contextualizar la gestión ambiental en el territorio.
- Brindar mayor capacidad local operativa en educación y participación.
- Que se genere espacios de capacitación a líderes y mandatarios territoriales sobre procesos ambientales.
- Intercambio y difusión de experiencias exitosas en el territorio (enfoque diferencial).
- Hacer mayor difusión por medios tecnológicos para generar mayor participación en jornadas educativas.
- Generar espacios, plataformas de diálogo entre los sectores productivos actividades que generan impactos ambientales.
- Las comunidades con el propósito de tener información clara y precisa.
- Generar propuestas comunicativas con mayor profundidad en los sectores populares.
- Desarrollo de estrategias alternativas de comunicación para promover cultura ambiental.

Gestión del riesgo y cambio climático

- Conocimiento del territorio, divulgar y difundir los diagnósticos de riesgo.
- Implementación de obras de manejo de aguas.

- Implementar proyectos de reforestación en las riveras del río, que sirvan de barrera en momento de la ola invernal.
- Aprender los primeros auxilios y hacer simulacros.
- Conocimiento sobre los entes de gestión de riesgo como bomberos y defensa civil.
- Producción de gas, a través de biodigestores, para dar manejo a la porquinaza de las cocheras generadoras de contaminación en el Municipio.
- Recolección de aguas lluvias por medio de canales para los tiempo de sequía.
- Establecer medidas ambientales y de uso de los recursos que permitan enfrentar crisis o problemáticas asociadas a factores climáticos.
- Incentivar a la comunidad el sentido de pertenencia, trabajar unidos para hacer reservorios de agua y reforestar las áreas.
- Jornada de sensibilización en la disminución de CO2.
- Controlar la quema de llantas y otros en trapiches comunitarios paneleros.

Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- Establecer mesas de trabajo y participación de entidades y comunidad para la formulación de los siguientes planes de desarrollo.
- Hacer regir las multas en el incumplimiento de las normativas.
- La formulación de los planes de desarrollo incluya lo ambiental, cumplan la ley respecto a conservación de quebradas.
- Exigir a los Municipios y empresas prestadoras cumplan planes de saneamiento y manejo de vertimientos.
- Que en los planes de desarrollo de los Municipios y Departamento implementen un plan ambiental para el Municipio.
- Hacer seguimiento a los planes de desarrollo en el sector ambiental.
- Buscar un equilibrio en el uso del suelo entre la conservación y producción.
- Que los municipios le den prioridad a las fuentes hídricas en los planes de desarrollo.
- Generar sentido de pertenencia y mayor conciencia en la juventud sobre el territorio ambiental.
- Mejorar la información de la importancia de los instrumentos en las comunidades.
- Planificar las acciones a trabajar con todas las comunidades y socializar todo lo ambiental para que se unifique los criterios ambientales con toda la población.

- Hacer mejores convocatorias a la comunidad para su participación en construcción de instrumentos de planificación.

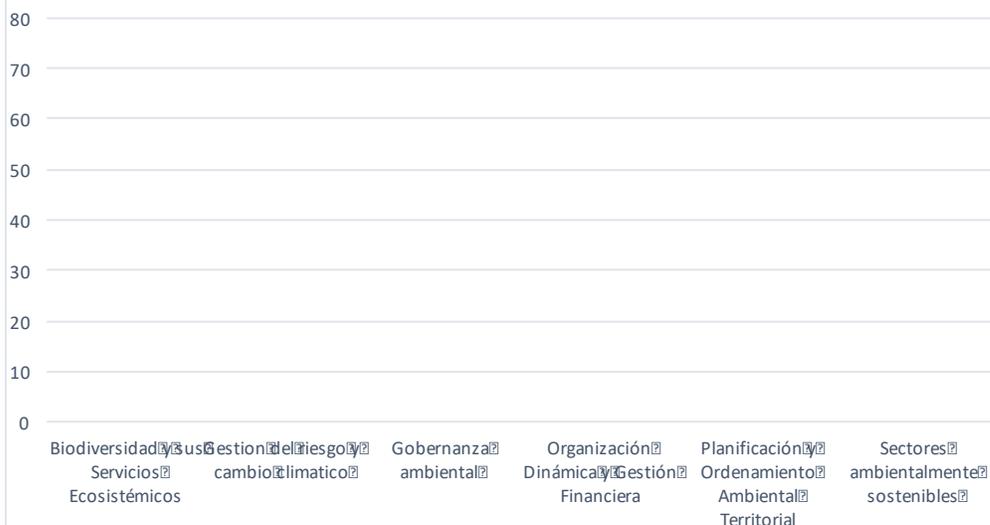
Sectores ambientalmente sostenibles

- Legalidad y control de los procesos.
- Mayor control en los procesos de producción minera.
- Continuar con los procesos de alianza en los procesos productivos.
- Cumplir cobertura e implementación de incentivos a la conservación en la región.
- Sensibilización a los productores de panela en manejos ambientales adecuados.
- Sensibilización y seguimiento a los proyectos productivos de agrícolas y porcícolas.
- Fortalecer las buenas prácticas agrícolas.
- Prácticas agrícolas sostenibles, reforestando con cercos vivos.
- Desarrollo del turismo sostenible.
- Mayor investigación en los residuos finales, esteriles aguas o procesos finales.
- Incentivar la práctica de reforestación y fomentar la agricultura de toda clase de árboles frutales, verduras.
- Investigación en los proceso mineros.
- Mayor aprovechamiento e investigación en los residuos generados en la industria minera.
- Involucrar a los jóvenes en procesos productivos sostenibles, Negocios verdes.
- Incentivar al joven campesino para que trabaje la finca como su empresa.
- Incentivar y apoyar los proyectos enfocados a negocios verdes, jovenes emprendedores, proyectos comunitarios.
- Se requiere mayor investigación sobre el manejo de la apicultura.
- Implementar sistemas de condensación en las fundiciones mineras.

G. Resultados Taller Centro Sur

Las líneas de mayor peso para los pobladores de la subregion Centro Sur son los referentes a la gobernanza ambiental y la Planificación ambiental.

PARTICIPACION POR LINEA ESTRATEGICA



Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos

- Promover alianzas entre la Corporacion, Municipios y empresas de servicios para la conservación de las cuencas.
- Hacer cumplir las normas para todos los servicios ecosistémicos.
- Respetar y privilegiar la vocación de los suelos del Departamento.
- Implementar la incorporación de zonas de interés ambiental.
- Deficiencia en la franja protectora. (Normatividad no se aplica correctamente).
- Proteger las zonas y predios estratégicos en la regulación del recurso hídrico.
- Hacer cumplir las normas en cuanto a la ronda hídrica.
- En las haciendas ganaderas de manera esporádica la siembra de árboles, los potreros.
- Evaluar los servicios ecosistémicos asociados a las buenas prácticas agropecuarias y difundirlos.
- Análisis de trade-off.
- Promover iniciativas de grupos organizados territorialmente para promocionar y conservar los servicios ecosistémicos.
- Realizar semilleros ambientales.

- Caracterización de especies de fauna y flora por zonas en el Departamento y establecer parámetros para su protección.
- Fortalecer la adquisición de terrenos para protección de fauna y flora, además de las microcuencas abastecedoras.
- Estrategias complementarias de conservación evaluar, estimular, monitorear.
- Desarrollar cartografía ecológica.
- Actualización POT, PBOT FOT, y reglamentación del uso del suelo.
- Implementación de sistemas silvopastoriles y agricultura sostenible.
- Ejecutar el tema de utilizar lo biodegradable.
- Promover los negocios verdes en los Municipios.

Gestion del riesgo y cambio climatico

- Amenazas por deslizamientos de tierra, trabajar en ello, bioingeniería.
- Campañas didácticas, que expliquen a la población, que es amenaza, vulnerabilidad y riesgo.
- Acercamiento a la comunidad de forma directa y personalizada, no se tiene acceso a las TICs para toda la ciudadanía.
- Apoyo institucional, comisiones de medio ambiente, JAC.
- Incentivar la participación de las comunidades e instituciones a volunclima.
- Encerrar el marco de los riesgos de una entidad.
- Fortalecer sistemas de alertas tempranas en la subregión.
- Fortalecer y/o conformar redes de apoyo comunitario.
- Desarrollar mapas de riesgos y seguimiento de planes y control.
- Adquisición de predios para protección, en áreas de riesgo no mitigables.
- Mejoramiento de las vías de acceso a las zonas veredales, para tender las emergencias.
- Definición de indicadores de alertas tempranas por riesgo en ecosistemas.
- Por medio de las juntas de acción comunal realizar reuniones para explicar que se hace, antes, durante y después.
- Instrumentos para incentivar transformación sectoriales en CC.
- Desarrollo de las energías no fósiles (eólica, solar etc).
- Fortalecer el programa de estufas ecológicas.

- Promover movilidad eléctrica.
- Fomento del uso de ERNC bajas en CO2 y ambiente sostenible.

Gobernanza ambiental

- Acompañamiento al sector educativo, cátedra ecológica.
- Educación a la población por medios de comunicación, escrito televisión. Incrementarlo en planteles educativos.
- En cada Municipio PRAE, PROCEDA y CIDEA, liderazgo por una persona o grupo ambiental.
- Incentivar a propietarios que cumplan con la normatividad ambiental.
- Canales abiertos a la comunidad, responsabilidad de todos.
- Cultura ambiental.
- Participación en los espacios comunitarios, más reconocimiento en los espacios de participación.
- Capacitar mas a las comunidades sobre temas ecológicos, conocer mas sobre especies nativas.
- Imprimir una cartilla de la biodiversidad Caldense para formación ambiental escolar.
- Promover y capacitar grupos ecológicos a nivel rural en defensa de la biodiversidad.
- Los grandes propietarios de hacienda, aumenten su sentido de pertenencia en cuanto los cultivos.
- Socializar a la comunidad como se puede beneficiar del ecosistema de acuerdo del entorno en el que habita.
- Educación para el conocimiento de la biodiversidad a nivel Nacional.
- Que el elemento de biodiversidad que se promueva como comercio lleve implícito el componente educativo.
- Capacitación en temas de ecoturismo a las organizaciones de base de las JAC, como procesos de desarrollo sostenible.
- Incentivar a los productores para que ellos mismos cuiden las franjas amarillas.
- Fortalecimiento SIDAP Caldas.
- Educación ambiental GRD en todo y para todo.
- Fortaleciendo de organizaciones de base, formador de formadores.
- Articular los PRAE o PROCEDA con las empresas de servicios públicos.

- Los procedas deberan ser ejecutados por las JAC, fortaleciendolos.
- Conocer el territorio desde la sensibilización y apropiación.
- Buscar que la práctica social de alumnos de colegios tanto urbanos como rurales sea en educación ambiental.
- Implementar la materia de educación ambiental en las instituciones educativas.
- Dinamizar por agentes educativos de corpocaldas.
- Recreación de los PRAE en todas las instituciones educativas.
- Promover cátedras, talleres interinstitucionales de sensibilización.
- Empezar campañas "Adopta un parque" en los estamentos gubernamentales en sus sedes y jardines hidrofónicos.
- Articulación del proyecto PRAE con proyectos de gestión del riesgo.
- Procesos articuladores en educación ambiental.
- Educación ambiental desde las comunidades.
- Implementación de estrategias que permita el reconocimiento del territorio como el contacto de dinamización.
- Educación ambiental desde la escuela, que los niños tomen conocimientos del cuidado del medio ambiente.
- Apoyo de las diferentes corporaciones públicas a temas de educación ambiental en las instituciones.
- La educación debe ir a las comunidades, hogares, escuelas, colegios, toma de conciencia para la comunidad en general.
- Hacer partícipe de las investigaciones a la comunidad en su construcción.
- Procesos investigativos ambientales en lo local, liderado por los integrantes RYSA.
- Reestructurar la política de educación ambiental: necesidades desde lo local.
- Multiculturalidad.
- Rescate y conocimiento de nuestros ancestros, conocimiento empírico, saber interpretar el ecosistema.
- Metodología para conocimiento y apropiación del territorio, intercambio de experiencias.
- Articulación de todas las instituciones y secretarías en la formación y educación ambiental.
- El patrimonio natural debe ser desligado del recurso natural.

- Formación de actores clave para divulgar la educación ambiental.
- Rigurosidad en la formación ambiental, certificación obligatoria con proyectos de impacto.
- Integración con el proceso de educación y el ejercicio del sector que representan.
- Lo ambiental en cada Municipio deberá ser liderado por una persona en forma constante, para lograr unidad.
- Conocimiento del territorio.
- Descentralización de recursos a organizaciones de base como las juntas de acción comunal a través de convenios solidarios en temas de medio ambiente.
- Las bases tienen información y deben ser tenidos en cuenta.
- Generación de capacidades locales, conocimientos del entorno.
- Atender de forma precisa las recomendaciones, de las organizaciones comunitarias que hacen parte de acuerdos y alianzas.
- Que los procesos de educación y de participación sean ejecutados a través de proyectos.
- Articulación de los actores estratégicos para la toma de decisiones en temas de gobernanza ambiental.
- Mejorar presencia de las instituciones territoriales a las mesas y reuniones, continuidad en los líderes y representantes, procesos continuos.
- Fortalecimiento de los CDS y continuidad.
- CDS Departamental (continuidad).
- Enfoque diferencial.
- Convenios solidarios en las JAC.
- Medios alternos para la divulgación y difusión de la información distinta a las plataformas electrónicas. Canal radio, tv, revistas, periódicos.
- ¿Cómo se destaca la incidencia?, protección de constitución local hacia la gestión regional.
- Comunicación formativa y que sensibilice y enamore.
- Articular las zonas de conservación, las universidades y la investigación con la comunidad.
- Comunicar los resultados de la investigación ambiental a la comunidad.
- Dar a conocer casos exitosos y dar asesoría a la comunidad, comunicación asertiva.

- Que trascienda a todo lo visual.
- Desde las entidades llegar a las comunidades.

Organización Dinámica y Gestión Financiera

- Definición clara de la corresponsabilidad de las entidades.
- Compras institucionales sostenibles sector privado.
- En cada Municipio una ventanilla verde/ siempre fortaleciendola.
- Cumplimiento de las normas ambientales.
- Revisar con más detalle normatividad, medio ambiental para poder controlar.
- Tener indicadores claros.

Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- Generar una estrategia que permita desde el PGAR fomentar formulaciones de los PGAM's.
- Permanente evaluación de la política ambiental, su formulación, aplicación y resultados obtenidos.
- Impactos, acciones, efectividad, cumplimiento, estado y validación.
- Fortalecer el seguimiento a los proceso, sistemático, rígido, preciso y visible.
- Apoyo y fomento a la formación de los planes de gestion ambiental Municipales PGAM's.
- Voluntad política para la aplicación de los instrumentos de planeación.
- Exigir a las administraciones Municipales la inclusión de las normativas e instrumentos ambientales.
- Gogbernacion debería incentivar la actualización de los POT para garantizar la armonización con los instrumentos de planeación.
- Fortalecer la ejecución de los instrumentos , hacer seguimiento y cumplimiento.
- Garantizar la ley de ordenamiento territorial en el Departamento.
- Plan de gestión del agua se requiere inforación actualizada para poder formularlo.
- Mesas de validación de articulación entre los instrumentos de planificación.
- Fortalecer el ejercicio de control urbano, se autorizan construcciones en zonas de desastre, personal sin conocimiento.

- Corresponsabilidad de todas las entidades desde la formulación, seguimiento y socialización.
- Organizaciones de base, legalmente constituidas tengan articulación con los entes territoriales y tengan instrumentos de planificación ambiental.
- Hacer exigencias para que los instrumentos de planificación ambiental estén y se cumplan en el PDM.
- Que lo que se incluye en los planes de desarrollo ambiental se le haga seguimiento y se presenten resultados periódicos.
- No se respetan las normas, se dan permisos en zonas donde no se debería.
- Que las administraciones Municipales ejerzan control y autoridad sobre las franjas de protección.
- Fortalecer la autoridad ambiental y aplicar las normas.
- Evitar la influencia de los políticos ya que se presentan casos de corrupción por parte de los funcionarios encargados de éstas dependencias.
- Socializar seguimiento a los instrumentos de planificación, hacerlo público.
- PGAR como vamos, app internet, boletines.
- en cada Municipio personas formadas en el tema ambiental.
- Implementar procesos de inducción que garanticen el cumplimiento de los instrumentos de planificación.
- Generar mas capacidad en los consejeros de cuenca.
- Generar comunicación clara y precisa y con lenguajes entendibles a la población.
- Garantizar la formación y continuidad de los procesos administrativos.
- Capacitación para alcaldes electos y concejales en temas ambientales.
- Incorporar a los equipos de trabajo actores comunitarios como posibles difusores del mensaje.
- Más apoyo al consejo territorial de planeación por parte de las administraciones Municipales.
- Que los funcionarios encargados sean honestos y cuenten con el apoyo y las herramientas necesarias, así mismo que sean idóneos.
- Reglamentación uso del suelo, franjas amarillas, riesgo de crecimiento hídrico.

Sectores ambientalmente sostenibles

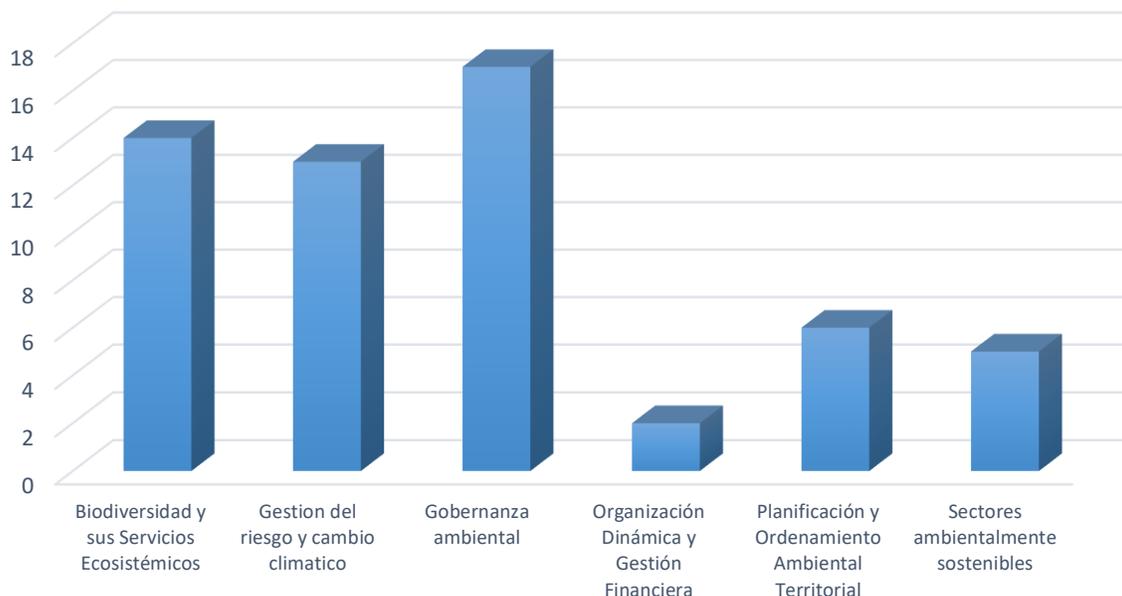
- Fortalecimiento control y sanción.
- Control normativo a los procesos y productos.
- Fomentar el consumo responsable.
- Promover alianzas de Corporaciones con instituciones educativas para fomentar la investigación y posterior innovación de procesos.
- Ajuste y validación tecnológica de los sistemas productivos ambientalmente sostenibles.
- Ciclo de vida de los materiales utilizados.
- Responsabilidad frente al manejo de productos y subproductos.
- Reducción del uso del plástico en todos los productos en especial los innecesarios.
- Las empresas industrializadas que generan materiales contaminantes que evolucionen en tecnología biodegradables o reutilizables.
- Fomentar el uso de energía solar.
- Implementar energías alternativas biológicas y aprovechamiento de energía solar: paneles solares en el sector rural.
- Fomentar investigación en mejores prácticas ambientales en agro, hacer uso de colciencias, universidades, Corporaciones y particulaes.
- Apoyo de los estamentos gubernamentales para proyectos científicos adelantados.
- Apoyar las investigaciones de los jóvenes de ambiente.
- Generar alianzas entre los mismo productores.
- Impulsar viveros de especies locales en los Municipios.
- Agricultura y contrato (comercialización).
- Apoyar el turismo sostenible en los territorios.
- Galeria verde de producción limpia (plaza de mercado).
- Asegurar la comercialización directa del campesino.
- Capacitación y apoyo de proyectos ejecutables en beneficio de las comunidades rurales.
- Utilización del sector turístico dentro de negocios verdes.
- Apoyo institucional de los mercados campesinos.
- Acompañamiento a los pequeños campesinos para incentivar los negocios verdes.
- La utilización de abonos y fungicidas ecológicos.
- Hacer el ecoturismo para el sostenimiento de la biodiversidad.

- Desarrollo alternativo, otras fuentes de implementar alternativas como ecoturismo, donde la extracción pasa a segundo plano.
- Hacer estricto el cumplimiento de la normatividad por parte de las industrias altamente contaminantes por vertimientos y químicos.
- Inventario de la minería de subsistencia en ríos y quebradas y formalización acompañados por los entes locales.

H. Resultados Comunidades Indígenas

Las líneas de mayor peso para los pobladores de las comunidades indígenas son los referentes a la gobernanza ambiental y la Biodiversidad y sus servicios ecosistémicos

PARTICIPACION POR LINEA ESTRATEGICA



Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos

- Proteger sitios de interés espiritual de las comunidades indígenas.
- La conservación de las aguas y los nacimientos.
- Dar continuidad con las estrategias que permiten unificar esfuerzos (comunidad, corporación, entes territoriales) en la protección de nacimientos, recursos naturales y sitios sagrados de identidad por la institución y la comunidad.
- Fortalecer las acciones comunitarias para preservar los ecosistemas y territorios ancestrales. (comunidad indígena y corporación)
- Afectación Biodiversidad (flora y fauna) y sus servicios por la aparición de cultivos de aguacate que deforestan y consumen grandes cantidades de agua, más control en permisos y concesión.
- Promover y priorizar el uso adecuado del recurso hídrico y su distribución equitativa.
- Seguimiento y control sobre el uso del agua.
- Mejorar coordinación para control forestal.
- Fortalecer la guardia indígena en protección ambiental.
- Articulación en procesos de control ambiental.

- Apoyo de la administración para la recolección de todo lo inservible que contaminan el territorio ancestral.
- Documentar información y memoria sobre el territorio.
- Crear un banco de información entorno a investigaciones relacionadas con el territorio indígena.
- Fortalecer la reforestación y áreas de conservación.

Gestión del riesgo y cambio climático

- Realizar estudios detallados en comunidades indígenas y socializarlos.
- Comités de emergencia para capacitar y prevenir dichos sucesos.
- Mejorar el conocimiento del riesgo y las medidas para la mitigación.
- Consultar y recopilar testimonios de personas que conocen el territorio.
- Reforzar la responsabilidad de servicios públicos en reducir riesgos de todo tipo. (empresas)
- Intercambio de experiencias y saberes tradicionales relacionados con la reducción del riesgo.
- Fortalecer la preparación frente a las emergencias.
- Fortalecer las alertas tempranas de las comunidades.
- Fortalecer la participación en instrumentos de atención a emergencias (EMRE) Planes de emergencia.
- Mejorar el conocimiento de la temática en las comunidades.
- Buscar reducir la vulnerabilidad de las comunidades frente a la variabilidad climática, cultivos, agua, economía, educación, salud física y mental.
- Identificar y desarrollar medidas de adaptación para comunidades indígenas.
- Promover el uso de energías alternativas (estufas eco eficientes)

Gobernanza ambiental

- Compartir información como investigación. (Que las comunidades conozcan las investigaciones de la Corporación para estar enterados)
- Capacitar a la comunidad y dar a conocer conceptos básicos (lenguaje)

- Integrar y coordinar con los mandatos, construir dos líneas referidas a territorio y medio ambiente en el marco del CRIDEC (las acciones de Corpocaldas y del CRIDEC sean asuntos integrados).
- Proyectos ambientales para grupos ambientales comunitarios.
- Educación con los mandatos ambientales internos y la construcción de las mismas.
- Evaluar y hacer seguimiento a los PRAE.
- Lo primordial es trabajar desde cada familia desde la niñez y concientizar todos los conocimientos en valores y en cada proyecto de vida-capacitaciones. Proyectar a la comunidad a crear conciencia de la no contaminación del medio ambiente.
- Proponer una educación apropiada para las comunidades. (Etnoeducación)
- Apoyo-equidad y leyes que si cumplan y hagan valer respeto y autonomía. (no desautorizar a la comunidad indígena)
- Fortalecer los consejos de cuenca.
- Articular procesos con las autoridades (ICA, PONAL, implementación de los POMCA).
- Fortalecimiento del conocimiento (se debe tener el conocimiento en el territorio sobre los recursos naturales para fomentar la participación). Patrimonio natural
- Coordinación y trabajo conjunto entre autoridades públicas para la gestión ambiental. (eje transversal)
- Crear la mesa ambiental para articular los procesos.
- Fortalecimiento de procesos de vigilancia y control de “procesos” en el territorio.
- Fortalecimiento de las mingas ambientales en las comunidades indígenas.
- Tener un grupo ambiental para orientar a la comunidad.

Organización Dinámica y Gestión Financiera

- Aplicación equitativa de la norma.
- Recuperar la confianza de la comunidad por parte de la Corporación.

Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- Planificación concertada.
- Apoyo/Acompañamiento.
- Construcción de agenda ambiental.

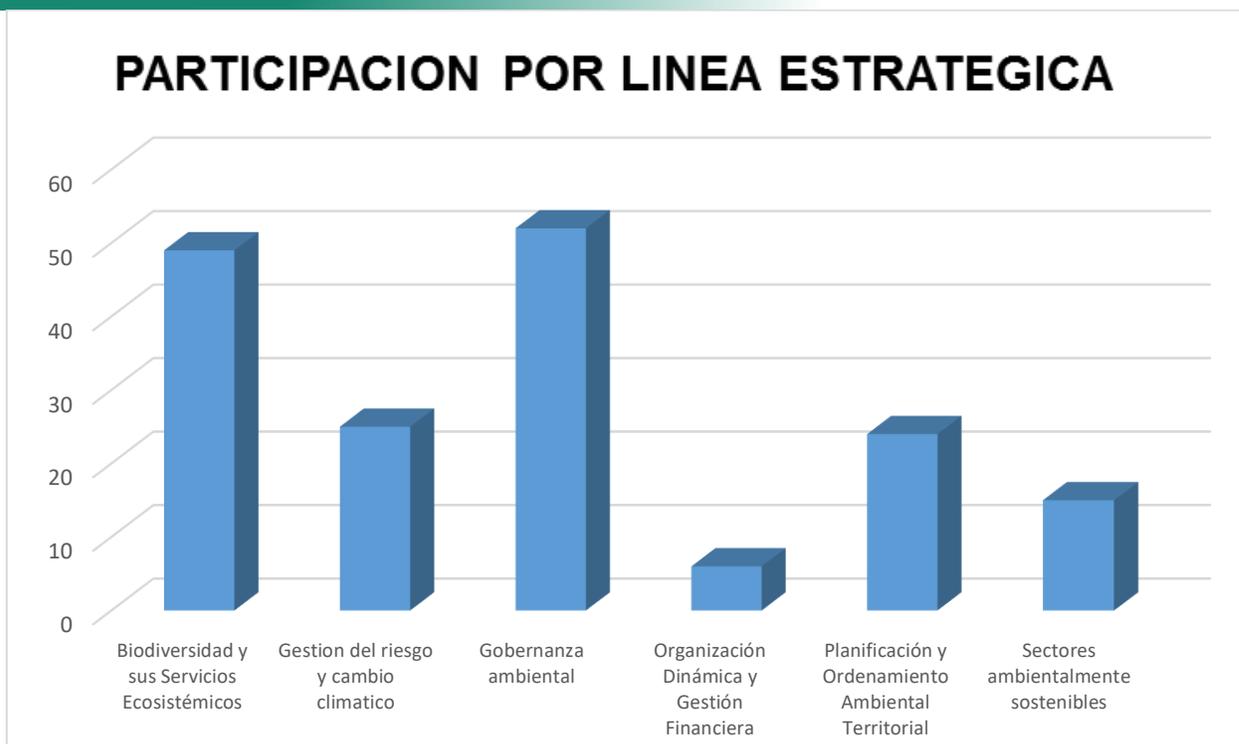
- Incorporación de líneas ambientales de territorios indígenas en planificación territorial. EOT, PBOT, POT.
- Cómo aplican las instituciones de uso del suelo en actividades económicas desde los instrumentos de planificación. “Caso minería”
- Apoyo a las comunidades indígenas en la construcción de los planes de ordenamiento territorial (riesgos).

Sectores económicos ambientalmente sostenibles

- Dado el alto impacto de los permisos ambientales (uso del recurso): concertar con comunidad, verificar veracidad.
- Mayor control al establecimiento de aguacateras (uso del agua).
- Respeto de los sectores productivos de las áreas protegidas de importancia ambiental (nacimientos, papel de los municipios).
- Promover: semillas propias, plantas medicinales.
- Custodios de semillas.

I. Magdalena Caldense

Las líneas de mayor peso para los pobladores de la subregión del Magdalena Caldense son los referentes a la gobernanza ambiental y la Biodiversidad y sus servicios ecosistémicos



Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos

- Proteger el ecosistema seco tropical, como el río Magdalena por medio de un área protegida.
- Mejorar la protección de ecosistemas y áreas protegidas de humedales y fuentes hídricas.
- Promover la visita y aprovechamiento de especies con fines turísticos.
- Cuidado de las reservas y zonas de protección.
- Incentivar el cuidado y protección del suelo.
- Gestión de plantas de tratamiento de aguas residuales.
- Regular la tala y aprovechamientos forestales, "no a la tala, si a la vida".
- Implementar los servicios de la PTAR.
- Desde la demanda como desincentivar el consumo y comercialización de productos de empaques plásticos.
- Sanción económica para quien corte los árboles.
- Monitores de especies en estado de amenaza.
- Seguimiento y control de la flora y fauna.

- Monitoreo y seguimiento a los proyectos que impactan el ecosistema, ejemplo malecón Dorada.
- Generación y recuperación de las plantas medicinales ancestrales.
- Estrategias para conservar, proteger el río Magdalena, las SP de peces y los pescadores artesanales.
- Reducción de residuos en el relleno sanitario, reglamentación peso de basura.
- Mecanismos para la protección de la fauna.
- Hacer efectivas las rondas de protección hídricas.
- Estrategia complementaria, hablando de proteger y preservar las cuencas, debemos cambiar el uso de cercas en guadua u otras plantas y usar cercas vivas.
- Cuidado y preservación de los recursos naturales.
- Siembra de árboles frutales para que la fauna no se extinga.
- Alta demanda de sp de peces río magdalena y baja oferta por una sobrepesca y falta estrategias integradas para pescadores artesanales.
- Abolición de las mascotas silvestres.
- Aprovechamiento del ecosistema para crecimiento y desarrollo del territorio.
- Buen aprovechamiento de los recursos hídricos.
- Fondo de las semillas ser los custodios de éstas.
- Reforestación de especies nativas.
- Adquirir predios con cause de quebradas y ríos para protección de las cuencas y microcuencas.
- Identificación de especies endémicas de los Municipios.
- Sistemas de información del estado actual de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.
- Gestión, investigación científica de flora y fauna.
- Identificación y definición territorial de las estrellas hídricas del Departamento.
- Reconocimiento de árboles nativos de la Región y árboles que colaboran con la producción de agua y su protección.
- Reforestación: reglamentación para aprovechamiento de madera se vuelva el doble %.
- Revivir alertas tempranas.
- Normatizar y regular la prestación del servicio de turismo.

- Articulación de COT con PGAR (usos del suelo).
- Estímulos tributarios en la siembra de árboles
- Incentivo económico a través del predial a predios de interés ambiental Municipales, "proyectos de acuerdo Municipal".
- Incentivo de compensación.
- Incentivo económico por reciclaje, articulación con reducción de tarifas a servicios públicos.
- Proyectos rural y urbano.
- Protección de cuencas y microcuencas.
- PSA para pescadores artesanales.
- El turismo mal manejado como amenaza genera impacto ambiental.
- Implementar Proyectos demostrativos de CC Municipales de mitigación.
- Incentivo económico Municipal a través del predial al predios de interés ambiental Municipal "proyecto de acuerdo Municipal"
- PSA como estrategia para conservar y mejorar recursos en riesgo como el río Magdalena y las SP de peces.
- Conciencia cambio de hábitos a la campaña de alimentos desde los hogares.

Gestión del riesgo y cambio climático

- Mayor cobertura de estaciones de monitoreo HM comunitario.
- Mayor cobertura de estaciones hidrometeorológicas y comunitarias.
- Monitoreos anuales de las medidas integrales a diferentes escalas.
- Crear una secretaría en cada Municipio integral del riesgo para apoyar más a la comunidad.
- Protección de la rivera del Río Magdalena como mecanismo de reducción del riesgo.
- Coherencia en las acciones de reducción del riesgo.
- Gestión académica y apoyo en instrumentos a bomberos y defensa civil en el manejo de crisis.
- Sostenibilidad a procesos de monitoreo y alertas tempranas.
- Mandar la información de los talleres a los asistentes por las TICs.
- Hacer una caracterización de riesgo y priorización por comunidades.
- Alertas tempranas en la prevención del riesgo.

- Fortalecimiento del individuo como primer gestor en atención del riesgo.
- Control y seguimiento a zonas declaradas en riesgo medio y alto.
- Diseños de obras de protección en las cuencas adecuadas.
- Protección río Magdalena peces y pescadores artesanales afectados por condiciones hidrológicas.
- Diagnósticos preventivos de Gestión del riesgo por los Municipios.
- En cuanto a reducción de riesgo, implementar simulacros en términos ambientales.
- Asistencia Técnica a grupos dedicados a explotación de recursos (legal).
- Incentivar la participación directa de la comunidad e iniciativas de prevención del riesgo.
- Participación de grupos Afrocolombianos en la identificación y reducción de riesgos.
- Fortalecimiento de la veeduría ciudadana.
- Las autoridades deben de evitar en lo posible las crisis ambientales.
- Gestión académica y apoyo instrumental a bomberos, defensa civil para el manejo y respuesta de crisis ambiental.
- Impulsar siembra de especies que regulen agua como medida de adaptación.
- Implementar energías limpias en el transporte y la producción agropecuaria.

Gobernanza ambiental

- Fortalecer los procesos de educación ambiental de ESMU-PUEA.
- Uso de todos los canales de comunicación para información ambiental.
- Educación a las comunidades sobre el tema de riesgo y prevención del mismo. Que sea educación continua y permanente.
- Mayor difusión de líneas de comunicación.
- Gestión educativa para la reducción del riesgo Municipal.
- Utilizar medios de comunicación para hacer pedagogía sobre afectaciones ambientales. También utilizar las JAC.
- Difundir el beneficio de los bonos de células para reforestación.
- Fortalecer la cultura ciudadana ambiental.
- Compartir las experiencias exitosas, dar a conocer los organismos que trabajan en estas materias sobre cuidar el medio ambiente.
- Educar a los niños y niñas sobre flora y fauna nativa.

- Sensibilización sobre la importancia de la protección de los ecosistemas.
- Sensibilización de los temas ambientales en todos los escenarios.
- Sociabilidad.
- Gestión educativa integral ambiental para el desarrollo de niños, niñas y jóvenes.
- Creación escuela ambiental en todo el territorio vinculando a jóvenes.
- Estrategias para la sensibilización.
- Recursos económicos aplicables a los CIDEA y ampliación de recursos a los PROCEDA.
- Espacios para la participación ambiental local productiva.
- Juntas comunales y la interrelación ambiental. Células ambientales.
- Acciones.
- Cátedra ambiental ecológica en radio y televisión.
- Fortalecer los concejos Municipales de riesgo.
- Darle continuidad al apoyo de red Jóvenes de ambiente.
- Renovación y reestructuración del comparendo ambiental.
- Cátedra ambiental por medios de comunicación.
- Capacitación en las diferentes comunidades y organizaciones.
- Corresponsabilidad entre las comunidades.
- Directriz desde secretaría de educación-liderarlo.
- Espacios amigables entre comunidades y las autoridades.
- Crear lazos de confianza.
- Que las entidades den a conocer a las comunidades lo que se va ejecutando.
- Mejorar interrelación entre institucionalidades y entes gubernamentales.
- La comunidad es responsable de proponer y observar a los gobernantes para que todas las actividades se cumplan con rigor.
- Dar la debida importancia e injerencia a las organizaciones comunitarias.
- Eliminar barreras de las instituciones en las comunidades.
- Darle la importancia a las comunidades veredas y juntas de acción comunal que se conviertan en aliados estratégicos.
- A partir de un incentivo o valoración económica, o darles la participación en formulación y ejecución de proyectos.

- Embrión de organización de la comunidad aseguran el desarrollo las decisiones y criterios.
- Crear las herramientas pedagógicas para que alcaldes y personeros aprendan la gobernabilidad del agua.
- Enseñar a las autoridades Municipales sobre la gobernanza del agua y el recurso hídrico.
- Metodología participativa e integradora de los tres componentes que recoja el conocimiento empírico. A través de un laboratorio experimental de organización ambiental que se denomina "Leo".
- Creación de unidades de gestión ambiental Municipal.
- Observatorio de conflictos ambientales.
- Piloto de una unidad de conciliación ambiental para trámites ambientales menores.
- Fortalecimiento de Veeduría ambiental.
- Capacitación de las Juntas de Acción Comunal.
- Redes de información comunitaria.
- Accesibilidad a la información.
- Promover comunicación con las comunidades para así detectar las problemáticas y hacer pedagogías para cambios y llevar conocimientos ambientales.
- Canales directos de comunicación con la institucionalidad.
- Programas radiales para la acción ambiental colaborativa, cultura ciudadana y ambiental.
- Crear plataforma virtual donde interactúen comunidades y entidades.

Organización Dinámica y Gestión Financiera

- Implementar software ambiental empresarial.
- Urge una plataforma informativa donde entidades y comunidad podamos interactuar y conocer (logros, problemáticas de cada zona) y poder opinar permanentemente.
- Descentralización administrativa y fiscal.
- Crear una plataforma virtual donde las diferentes instituciones compartan los inventarios de biodiversidad ecosistémicos.
- Acuerdo de voluntades entre instituciones para hacer pública la información de los estudios, caracterización, inventarios generales, biodiversidad.

- Flexibilizar y agilizar los procesos de respuesta a trámites ambientales en bosques y concesiones.

Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- Ejecutar plan de saneamiento y manejo de vertimientos.
- Seguimiento a las inversiones realizadas en el tiempo.
- Seguimiento a instrumentos de planificación ambiental.
- PAAM Plan Ambiental Municipal.
- Fortalecimiento de las normas ambientales del orden Nacional.
- Servir en el Plan de Desarrollo la investigación científica de la biodiversidad.
- Autonomía y decisión fiscal Municipal para inversión ambiental.
- PSA para pescadores artesanales para mejorar y conservar especies y el río magdalena.
- Definir mediante resolución las determinantes ambientales de interés Municipal.
- Actualización de las agendas ambientales.
- Exigencia de actualización de los PBOT, en los Municipios acordes a los POMCA.
- Incorporar el POMCA Guarinó y Miel y en los POT's Municipales.
- Guía informativa para alcaldes y personeros.
- Socializar los proyectos e impactos a la comunidad.
- Incorporaciones en los DTA en la ejecución del POT.
- Fortalecer capacidades en juntas de acción comunal.
- Fortalecer capacidades en ONG's.
- Guías de profundización de instrumentos de planificación por sectores y actores.
- Socializar los resultados de los POMCA a los actores de la región.
- Fortalecimiento de comunidades y veedurías ciudadanas.
- Actualización de las agendas ambientales Municipales.
- Planes y programas que vayan orientados al cumplimiento de los ODS.
- Actualizar las agendas climáticas.
- Actualizar las agendas climáticas Municipales.

Sectores ambientalmente sostenibles

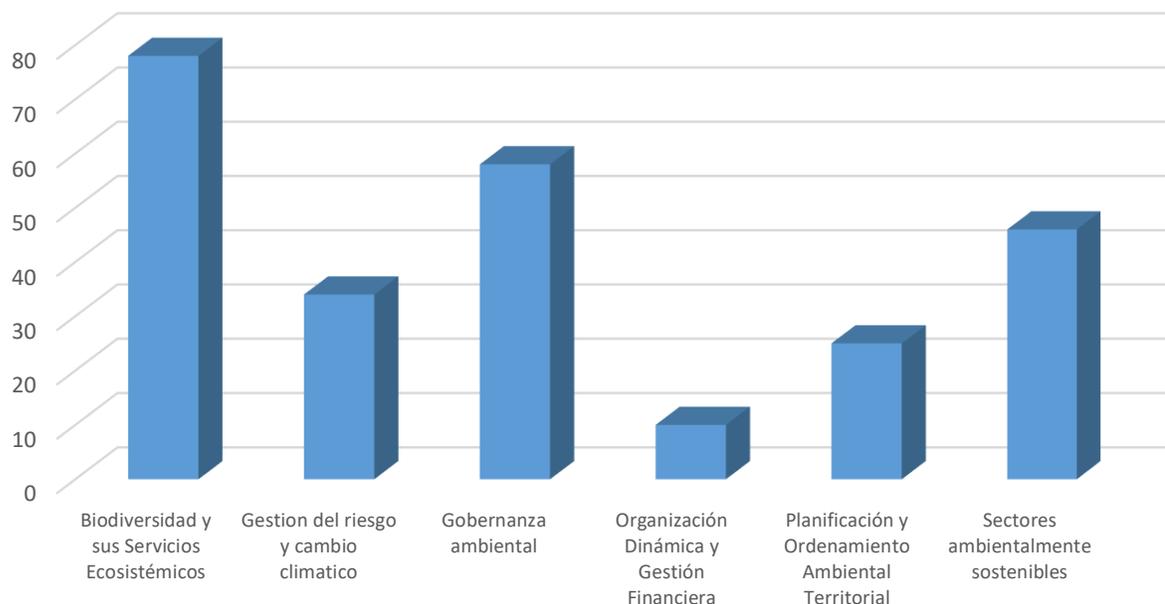
- Alianza con todos los sectores para servir áreas de interés ambiental.

- Desarrollo de huertas caseras.
- Capacitación a la comunidad.
- Recursos económicos aplicables a los CIDEA.
- Educación ambiental.
- Cátedra ambiental casa a casa.
- Formación células ambientales.
- Capacitar a los profesores de primaria y secundaria.
- Reducción de efecto invernadero con disminución de la producción a corto plazo.
- Implementación de las Políticas públicas de Agroecología.
- Reestructuración pedagógica y ambiental a los educadores.
- Promoción de prácticas y saberes agroecológicos.
- Regular la carga turística en lugares turísticos que contengan diversidad biológica.
- Apoyo a proyectos de sostenibilidad ambiental.
- Llevar a los Municipios la recolección post consumo.

J. Norte de Caldas (taller Salamina)

Las líneas de mayor peso para los pobladores la subregión del Norte de Caldas son los referentes a la gobernanza ambiental y la Biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.

PARTICIPACION POR LINEA ESTRATEGICA



Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos

- Mayor IVC en el componente forestal-agua.
- Controlar las fumigaciones cerca de las fuentes hídricas.
- Capacitación y apoyo a las comunidades en investigación y tratamiento de aguas.
- Incentivar el cultivo de la semilla nativa.
- Agricultura orgánica.
- Mesas de negociación, corredores biológicos.
- Proteger micro cuencas que abastecen acueductos rurales.
- Mayor control sobre el cuidado de los nacimientos.
- Disponer gestión interinstitucional e intersectorial para la gestión de microcuencas.
- Cumplimiento de las franjas amarillas.
- El estado fortalezca la protección de los recursos.
- Recuperar corredores de conectividad de fincas.
- Aumentar sitios para hábitat de la fauna.
- Fortalecer la protección de Tarcará como fuente del casco urbano.

- Consolidación de áreas de conservación.
- Comprar predios para conservar áreas prioritarias.
- Mejorarla planificación del desarrollo forestal y la siembra de árboles.
- Fortalecer las normas de protección de acuerdo a las realidades del territorio.
- Generar acuerdos entre comunidades, instituciones y sectores.
- Seguimientos efectivos a los procesos de deforestación.
- Realizar un trabajo mayor frente a conflictos como el de aguacate.
- Mayor conciencia y aplicación de la normatividad.
- Vigilar el uso adecuado del agua para consumo humano y producción.
- Respeto de fajas de protección.
- Todo proceso productivo obligue un plan de manejo ambiental con apoyo institucional.
- Identificar las microcuencas rurales, hacer gestión para ellas.
- Mantener monitoreo con relación a afectaciones por cultivo aguacate.
- Implementar nuevas tecnologías para vigilar recursos.
- Hacer inventario de biodiversidad y darlos a conocer.
- Que los Municipios cumplan con el pago por servicios ambientales.
- Los Municipios incentiven conservación a través de reducción de impuesto predial.
- Incentivos a conservación.
- Fortalecer la biodiversidad urbana.
- Establecer guardas forestales en las reservas.
- Fortalecer la presencia de funcionarios en los Municipios.
- Incrementar áreas protegidas.
- Protección de cerros tutelares.
- Reforestación de las cuencas y franjas amarillas.
- Compra de predios en zonas de interés ambiental.
- Promover reservas naturales de la sociedad civil.
- Fortalecer programa de pago por servicios ambientales.
- La sociedad geográfica real de Londres declaró a las abejas el animal más importante del planeta, poliniza más del 55% de plantas, incentivar el cuidado de esta especie.
- Aplicación de las franjas de protección de microcuencas y áreas de interés ambiental.
- Promover corredores de conservación.
- Mayor siembra de árboles para la recuperación de especies.

- Aislamiento de franjas suficientes para la protección de áreas interés ambiental involucrando las JAC y la comunidad beneficiaria.
- Establecer programas y proyectos de guardabosques y guardianes de laderas.
- Fortalecer el control ambiental.
- Establecer sistemas de aguas residuales.
- Uso del suelo de acuerdo a la vocación.
- Mejorar el manejo de envases de productos químicos agropecuarios.
- Implementación de plantas de tratamiento de aguas residuales.
- Fortalecimiento de los procesos de conservación de páramos.
- Ejecutar de forma articulada entre las entidades el manejo de residuos.
- Fortalecer el programa BanCo2.
- Potabilización de aguas que abastecen acueductos veredales.
- Caracterización de la biodiversidad en áreas de interés ambiental.
- Conocimiento forestal y de nuestra biodiversidad.
- Desarrollar conocimiento sobre el potencial productivo de la biodiversidad del Departamento.
- Conocimiento de la avifauna como potencial turístico.
- Mecanismos de compensación para Municipios que ofertan agua.
- Promover incentivos que favorezcan el manejo de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.
- No hay planes ni inventarios de flora y fauna en áreas protegidas, poco conocimiento al respecto, se utilizan las fuentes hídricas abastecimiento y vertimiento de aguas. Risaralda.
- Apoyo acueducto Regional. Aranzazu.
- Victoria: absorción Co2, regulación climática, aprovisionamiento de agua, aprovisionamiento de leña, aprovisionamiento de plantas medicinales, esparcimiento y recreación.
- Victoria: la reserva bellavista cada día se está interviniendo y estamos perdiendo nuestra biodiversidad.
- No se ejecuta la norma para la protección de la biodiversidad tenemos que recuperar desde EOT. Victoria

- Riosucio. Control del vertimiento de aguas negras a las fuentes hídricas así como control forestal de especies nativas.
- Protección de los ecosistemas de aves, como insumo turístico de la Región. Palestina.
- Protección flora y fauna mediante la implementación de políticas públicas, construcción de PTAR, regular la explotación de materiales de río, protección rivera de ríos y quebradas.
- Caracterizar la flora y fauna de Marmato, establecer especies clave para determinar estrategias de conservación y protección así como su servicio a la comunidad.
- Promover en los Municipios la creación de sistemas de áreas protegidas.
- Caracterización de fauna y flora para identificar necesidades básicas del territorio su protección y aprovechamiento en ecoturismo. Filadelfia.
- Estudios amplios para poder dar los permisos de agua.
- Realizar buenas prácticas agrícolas.
- Frente al Cambio Climático recuperar bosques.
- Manejo de aguas residuales en zonas rurales.
- Implementación de siembra de especies de árboles que reduzcan el calentamiento.

Gestión del riesgo y cambio climático

- Que los estudios sirvan para tomar acciones en el territorio que se vean reflejados en acciones.
- Los riesgos identificados deben estar en el POT.
- Que en las instituciones educativas se empiecen a aplicar las acciones ambientales.
- Disminuir manejo de herbicidas en cultivos para prevenir la erosión.
- Cambios en los patrones de drenajes y aumento en el riesgo por construcción de vías entre fincas, no hay planificación.
- Evitar tirar basuras a la calle para evitar riesgos.
- Promover el aprendizaje de acciones de reducción del riesgo y dar ejemplo para los demás.
- Hacer control y seguimiento para que se cumplan las medidas de reducción del riesgo.
- Mejorar la preparación frente a eventos extremos para poderlos atender oportunamente y reducir afectaciones.
- Promover el uso de energías alternativas.

- Incluir la comunicación integral, riesgos y soluciones diversos canales de comunicación y medios.
- Formar escuelas, educar colegios, familias.
- Que se comparta más la información empoderar a los líderes recibir información.
- Generar iniciativas gestionar su implementación desde la comunidad.
- Mejorar procesos de capacitación y vinculación de la comunidad en talleres y proyectos.
- Fomentar el intercambio de información entre comunidades.
- El empoderamiento de la comunidad es vital.
- Compartir saberes en cuanto al manejo del medio ambiente.
- Recuperar la memoria del territorio.
- Saber transmitir la información al público en general.
- Monitoreo, señalización de zonas de riesgo.
- Conocer interpretar y hacer un diagnóstico adecuado del territorio.
- Acompañamiento de la gestión ambiental a las alcaldías en gestión de riesgo y cambio climático.
- Que toda zona de riesgo tenga doliente.
- Evaluar la eficiencia de los procesos realizados.
- Implementar sistemas agroforestales en sitios de amenaza.
- Implementación de sistemas forestales que reduzcan deslizamientos en áreas productivas.
- Generar un plan de acción.
- Analizar, señalar crear planes de contingencia.
- Implementar alertas tempranas.
- Ampliar redes para alertas tempranas cobertura espacial.
- Implementar sistemas agroforestales y silvopastoriles.
- Buen uso de la tecnología como canal de comunicación para la reducción de la contaminación ambiental.
- Implementar en la región y en los Municipios aledaños vehículos de bajas emisiones carbónicas.

Gobernanza ambiental

- Mayor compromiso de las alcaldías.
- Crear conciencia y visión de futuro.
- Los programas tengan personal cualificado y competente.
- Fortalecer conocimiento en las comunidades para el manejo de áreas de interés ambiental.
- Educación que contemple el control de la biodiversidad en planteles educativos.
- Incrementar jornadas de sensibilización sobre temas ambientales y de manejo de la biodiversidad.
- Educación ambiental en torno al manejo de residuos.
- Dialogo, educación con dueños de predios o áreas de interés ambiental y para conservación.
- Fortalecer capacitaciones y campañas educativas.
- Capacitación básica sobre riesgos.
- Consolidar personal capacitado para la interpretación de la información.
- Sensibilizar a la comunidad.
- Implementar acciones de cuidado ambiental con las comunidades.
- Las personas, les falta educación sobre cuidar los recursos naturales.
- Desconocimiento de los efectos de nuestras actividades para el ambiente y nuestra salud.
- Educar para la sostenibilidad producción- ambiente.
- La educación ambiental empieza en la escuela-sentido de pertenencia.
- Organizar las comunidades reconocer las normas y leyes para su cumplimiento.
- Trabajar con ONG's articulados.
- Políticas para que los jóvenes tengan la posibilidad de surgir en el campo.
- Apoyar a los grupos ambientales.
- Líderes políticos capacitados y apropiados de la normatividad, prevenir la corrupción.
- Fortalecer juntas administradoras de acueductos.
- Los ejercicios y el trabajo con la comunidad deben ser concertados.
- Divulgación efectiva sobre los POMCA.
- Las comunidades usan la radio como medio para conocer lo que ocurre hacer uso eficiente en temas ambientales.
- En cada vereda una reunión por año para el conocimiento de las normas.

- Que las organizaciones y comunidades sean tenidas en cuenta en los diferentes planes.
- Dar a conocer los procesos ambientales en curso y los que han culminado.
- Desde centros educativos fomentar la conservación y conciencia ambiental.
- Experiencias y salidas de campo para nuestro territorio.
- Las instituciones educativas generan proyectos ambientales pero no pasan de un papel, es necesario la implementación y ejecución de estos proyectos.
- Generar cátedra de educación para mayor conciencia ambiental.
- Rescate de experiencias significativas y su activación.
- Sobre la necesidad de concientización, educación ambiental a habitantes aledaños a áreas de interés ambiental.
- Fortalecer la cultura ambiental con las comunidades para reducir conflictos ambientales.
- Apropiación del territorio, mayor apropiación del territorio y generar un cambio ambiental.
- Realizar talleres o una guía de cómo podemos hacerle un valor agregado a los residuos.
- Formación sobre la vocación de las tierras o los propietarios de los predios aledaños.
- Conocimiento y cumplimiento de las normas, aun es incipiente.
- Sensibilización al campesino con sus tierras.
- Tomar conciencia y educación a los niños desde el hogar.
- Tener en cuenta a los jóvenes para realizar una buena concientización del medio ambiente.
- Educación con entidades a sistemas de interés ambiental.
- Tener un conocimiento de que no solo es ambiental la naturaleza sino también de comunidad.
- Trabajo con las JAC e instituciones presentes en el territorio.
- Fortalecer actividades de las veedurías que sean de carácter social no técnico.
- Fortalecer mesas sectoriales.
- Apropiación, vinculación de las entidades en el fortalecimiento ambiental.
- Trabajar más conjuntamente con los líderes sociales y empresas prestadoras de servicios públicos.

- Fortalecer la red jóvenes de ambiente.
- Manejo de conflictos por nuevos asentamientos indígenas.
- Consolidar juntas o agremiaciones para captación del agua para consumo seguro.
- Generar espacio de conversación con la comunidad y los sectores productivos.
- Se debe generar canales de comunicación de carácter formativo e interactivo.
- Todo parte del interior del hombre.
- Fortalecer comunicación con etnias y JAC.
- La base fundamental de la sociedad es la familia de ahí parte la comunicación y los nuevos ciudadanos del mundo.

Organización Dinámica y Gestión Financiera

- Fortalecer la presencia institucional de la autoridad ambiental en las regiones.
- Atención oportuna a la ciudadanía no se toman acciones a tiempo.
- Fortalecer las leyes ambientales.
- Prohibir las quemas totalmente a todos, que se cumpla la ley.
- Desconocimiento de la ley desde la administración y las personas, falta de aplicación por igual.
- Tener más clara la información de las instituciones que atienden oficialmente las emergencias.
- Actualizar directorio y números de los funcionarios y entidades que atienden.
- Exigir que nos informe a los entes de control.
- Aplicar rigurosamente la norma en cuando a la gestión del riesgo.
- Acompañamiento en la implementación de medios.

Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- Mayor difusión para que la comunidad se vincule activamente.
- Incentivos que generen sentido de pertenencia.
- Fortalecimiento del consejo de cuenca.
- Involucrar a la academia como parte del consejo.
- PORH Río Maiba.
- Planificación territorio, diferentes usos.
- Preocupación por el uso del suelo.

- EOT que tenga en cuenta áreas de importancia ambiental.
- Información calidad del aire se utilice en la planificación del territorio.
- Control expansión agrícola EOT.
- Fortalecimiento demarcación fajas forestales.
- Fortalecer capacitación en oficinas de planeación.
- Capacitación es deficiente en grupos de la producción.
- Grupo jóvenes veedores del proceso.
- Continuidad de procesos.
- El Municipio debe tener un técnico ambiental.
- Ética en la aplicación de la normatividad.
- Fortalecer la planificación de predios para aguacate buscando actuar preventivamente.
- Fortalecer la presencia del Municipio frente a conservación.
- Actualización de agendas ambientales de los Municipios.
- Son muchos los beneficios que la naturaleza aporta al mundo de la sociedad en la gran variedad de organismos vivos y se manifiesta en toda el área del territorio Colombiano, servicios ecosistémicos que de manera positiva contribuyen a la protección del medio ambiente y mejoran la calidad de vida. En Risaralda es importante que nuestro alcalde lo incluyan en el plan de desarrollo.
- Tomar medidas sobre las vías internas en las fincas.
- Que se respeten zonas de protección del POT.
- Formular planes de adaptación al cambio climático.
- Restricción de implementación de cultivos en áreas de interés ambiental.

Sectores ambientalmente sostenibles

- Más agilidad en los trámites ambientales.
- Cumplimiento de las normas ambientales.
- Mayor compromiso de las empresas productoras de agroquímicos.
- Mayor apoyo de las entidades a los agricultores.
- Sensibilización sobre el manejo adecuado de residuos.
- Promover desde el sector productivo la vinculación en alianzas estratégicas para la gestión ambiental.

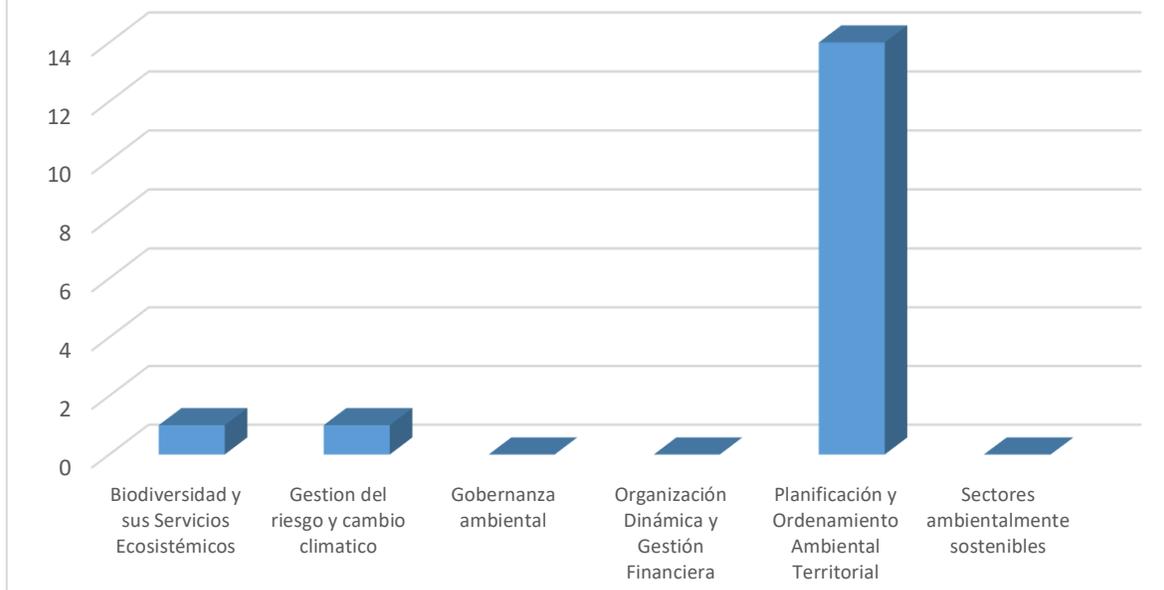
- Responsabilidad ambiental social iniciativa.
- Sector productivo cercano a las comunidades (buenos vecinos).
- Mayor inversión de los productores de químicos, para recolectar residuos.
- Restricción a las hidroeléctricas.
- Buenas prácticas agropecuarias.
- Cobertura de recolección de residuos en el área rural.
- Mayor cobertura de recolección RESPEL.
- Centros de acopio de RESPEL en el área rural.
- Impulsar de producción de iraca.
- Informar a la comunidad sobre qué es un negocio verde.
- Estrategias más comprometidas con el cultivo de café bajo sombra.
- Acuerdos de voluntades con productores y comunidad para conservar la calidad del agua.
- Comercio justo para los productores del campo.
- Mayor financiamiento en los proyectos nuevos rurales.
- Acuerdos reales de grandes productores con el manejo de productos químicos.
- Promoción de la comercialización de productos del campo.
- Acuerdos voluntad como aguacate para el resto del sector agropecuario.
- Incentivo por empresas agroquímicas para la recolección de envases en el área rural.
- Cumplimiento del PGIRS.
- Manejo de aguas residuales de los procesos productivos agrícolas.
- Mayor frecuencia de rutas de recolección RESPEL y residuos sólidos en zonas rurales.
- Formación en apicultura y agricultura.
- Establecimiento de cultivos orgánicos.
- Mermar un 20% en las cafeterías con vasos reciclables, hacerlos de residuos de café.
- Aplicación y manejo de abonos orgánicos.
- Transformación de los productos de manera local.
- Investigación en apicultura.
- Investigación, información de los residuos, orientación en todo el territorio para que se apropien de lo que tienen.
- Patentar las especies nativas.

- Incentivar la apicultura, las abejas polinizan el 55% de la comida.
- Realizar talleres de aleopatía.
- Apoyar proyectos de turismo verde.
- Incentivar el uso de insumos y productos limpios.
- Aprovechamiento comercial del potencial derivado de la biodiversidad.
- Fomentar sinergia territorio ejemplo: turismo ecológico.
- Promover prácticas limpias en las actividades productivas.
- Implementación de políticas de apoyo a proyectos ecoturísticos.
- Fortalecer el ecoturismo que actualmente se está desarrollando en el Municipio. Norcasia.
- Aprovechamiento de la biodiversidad en armonía con la administración y el turismo ya que somos privilegiados geográficamente, recuperación de áreas a través de reforestación con especies con características especiales para propiciar la llegada de diferentes especies, incorporando a la comunidad para también generar impacto social.
- Mejorar el apoyo institucional.

K. Norte de Caldas (Taller Aguadas)

Las líneas de mayor peso para los pobladores de la subregión Norte de Caldas (Taller Aguadas) son los referentes a la planificación y ordenamiento territorial, gestión del riesgo y cambio climático, y la Biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.

PARTICIPACION POR LINEA ESTRATEGICA



L. Norte de Caldas (Taller Aguadas)

Las líneas de mayor peso para los pobladores de la subregión norte de caldas (Taller Aguadas) son los referentes a la gobernanza ambiental y la Biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.

Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos

- Municipio, compro predio reforestación, no se respeta.

Gestión del riesgo y cambio climático

- Vías internas descontroladas.

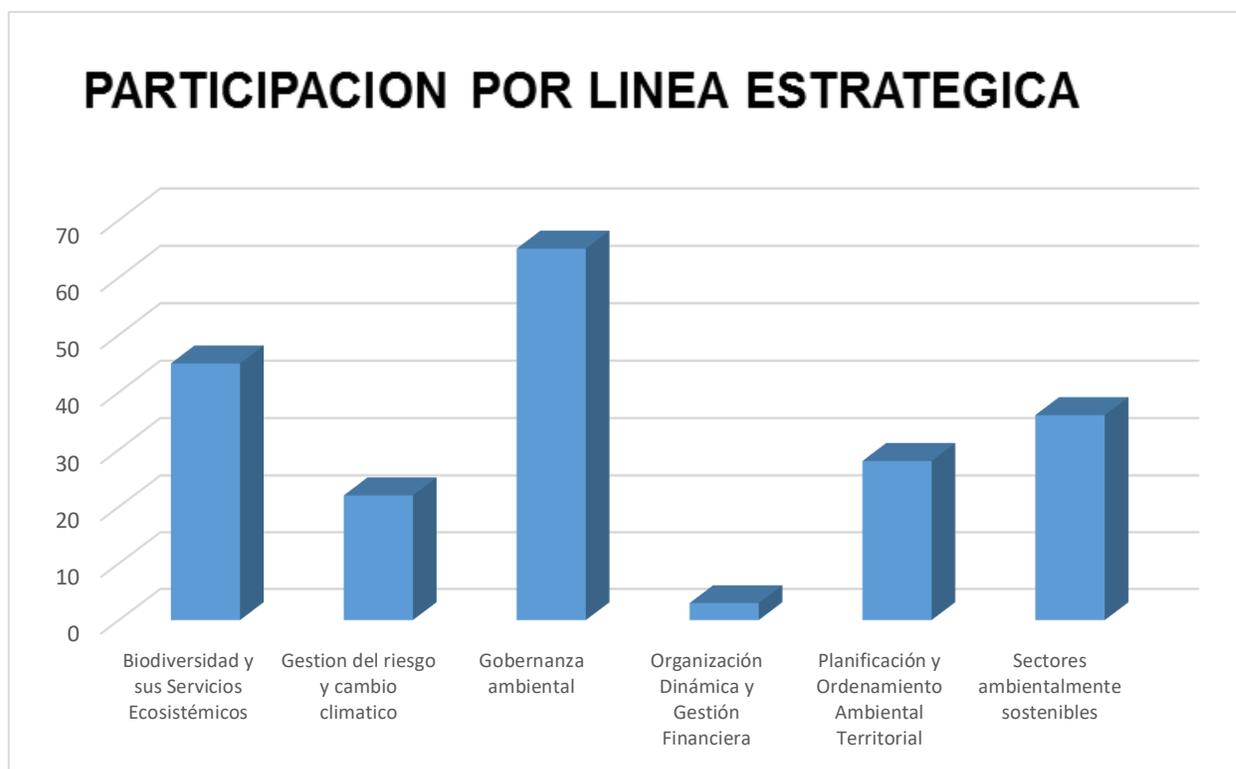
Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- Respetar fajas forestales.
- Fortalecimiento junta en el manejo del agua, preocupación aguacate.
- Normatividad control vertimiento.
- PBOT desactualizada.

- POT con sentido de pertenencia.
- Construcción PTAR.
- Aplicación de las normas.
- La mayoría de veces las fajas no han sido respetadas.
- Implementación de incentivos económicos.
- Disminución cantidad agua, regulación.
- Articulación institucional ICA-Corpocaldas.
- Normatividad estricta para cafeteros no para aguacateros y otros.
- Capacitaciones sobre temas ambientales.
- Capacitación de todos los entes.

M. Occidente próspero

Las líneas de mayor peso para los pobladores de la subregión Occidente Próspero son los referentes a la gobernanza ambiental y la Biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.



Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos

- Implementación de un vivero subregional, Alcaldías- Corpocaldas.
- Fortalecer implementación de franjas protectoras, cumpliendo normativa.
- Establecer zonas de interés ambiental y priorizar su conservación.
- Recuperar zonas de fauna silvestre para lugares de atracción turística y de protección ambiental.
- Para proteger la biodiversidad del Departamento de Caldas, forestar la cuencas, evitar tala de árboles en los bosques.
- Declarar zonas forestales o reservas ecológicas en los Municipios del Departamento de Caldas, protección del agua.
- Promover embellecimiento paisajístico con la sociedad, comunidad educativa.
- Articulación de acciones de conservación en microcuencas abastecedoras donde haya jurisdicción.
- Implementar y promover siembra de árboles en las cabeceras de las cuencas de sus veredas.
- Proteger la sobrepoblación de fauna silvestre en las carreteras terciarias, secundarias y primarias.
- Fomentar la creación de reservas forestales públicas y privadas.
- Cultivar flores para la polinización de la flora de la cuenca.
- Priorizar adquisición de predios para mejorar oferta de recurso hídrico.
- Coordinación regional para normas de conservación del agua subterránea y superficial.
- Zonas donde se identifican como sensibles hacer la propuesta de valor para su protección.
- Implementar estrategias de educación ambiental con los dueños de productos campesinos en las cabeceras de las montañas.
- Inventarios de fauna y flora de diversidad nativa de los Municipios para actividades como restauración.
- Crear campañas educativas para la recuperación de especies vegetales en riesgo.
- Crear un laboratorio o banco para mejorar la conservación de las especies, e identificar los servicios ecosistémicos.
- Implementar la siembra de especies agrícolas resistentes al CC.

- Generar investigaciones relacionadas con la degradación en la producción de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos a través de organismos biológicos.
- Nichos de investigación tipo participación acción con la comunidad para proyectos productivos amigables con el medio ambiente del territorio y sus vecinos en 4 tipos de suelo productivos.
- Inventario de especies de importancia económica en la Región.
- Implementar nuevas tecnologías como los SIG para el monitoreo y seguimiento de zonas de importancia ambiental.
- Fortalecimiento en el conocimiento y siembra de especies nativas.
- Implementar programas de silvicultura y agroforestería.
- Coordinación con otras autoridades ambientales para protección de recursos con cumplimiento de la ley.
- Exigir en licencias de construcción mecanismos de captación de aguas lluvias.
- Desarrollar áreas de polinización para la protección de zonas deforestadas.
- Promover iniciativas de transformación en conflictos ambientales a nivel Regional y Municipal.
- Fortalecer los proyectos agrícolas de diversificación productiva.
- Apoyar e incentivar con recursos financieros y educación el PCC, fomentar su protección y generar políticas públicas que promuevan un aprovechamiento sostenible.
- Cumplimiento eficiente de las normas por parte de los entes competentes el leyes ambientales judiciales.
- Incentivar la economía verde en proyectos educativos y productivos para pequeños, medianos y grandes agricultores.
- Ejercicio de la autoridad ambiental de la normatividad ambiental, RES 077/2011, ley 1333/2009 y de los actores innovadores.
- Gestionar políticas públicas para declarar zonas de protección ambiental en el territorio.
- Amplio conocimiento y aplicación de la normatividad.
- No ser tan amplios en la normatividad sino más enfoque en la aplicación de éstas.
- Lineamientos, acciones, matriz para uso eficiente del agua, de la CAR a los Municipios o acueductos.

- Investigar sobre los servicios ecosistémicos generados por los bosques secos y su importancia ecológica.
- Reforestar las cuencas hidrográficas y evitar la deforestación.
- No talar los árboles para evitar riesgo ambiental, dar a conocer la importancia de cuidar las cuencas.
- Reforestar y BPA.
- Concientizar a la comunidad sobre la importancia de adaptarse al CC, a través de talleres prácticos.
- Implementar proyectos de pago por servicios ambientales.

Gestión del riesgo y cambio climático

- Impulsar el cambio de combustibles fósiles, a sistemas alternos en el parque automotor, como servicio público.
- Reconocer el territorio para identificar los posibles riesgos existentes.
- Conocer el territorio.
- Difusión amplia de los mapas de riesgo.
- Apoyar y acompañar los CMGR de forma constante.
- Regular el ingreso de especies exóticas, usadas en zoológicos como la trucha y evitar la liberación de estas especies en áreas naturales.
- Apoyar las instituciones educativas sobre la reducción del riesgo.
- Implementación de sistemas agroforestales en el sector rural, implementar más zonas verdes en el casco urbano.
- Implementar alertas tempranas según la amenaza.
- Capacitar a las juntas de acción comunal integradas con bomberos y defensa civil, policía ambiental.
- Apoyar simulacros constantes para la prevención del riesgo.
- Coordinar integrar a los diferentes sectores, instituciones públicas, comunidad para atender posibles emergencias.
- Constituir comités de gestión de riesgo en juntas de acción comunal y hacerles control de sus funcionamientos.
- Normativizar uso de elementos de seguridad ante emergencias en cada hogar de los territorios en zonas de riesgo.

- Apoyo a los primeros respondientes bombero, defensa civil.
- Reducir la frontera agrícola para minimizar riesgo climático.
- Ciudades y pueblos amigables con el medio ambiente y ecológico.
- Fortalecer la producción agroecológica con el uso de tecnologías limpias y orgánicas que reducen efecto invernadero Regional.
- Aprovechar la E.S energía solar, energía eólica.
- Utilizar las diferentes clases de energía solar, vehículos o automóviles eléctricos.
- Cambiar los sistemas de producción en la reducción de combustibles fósiles, agroquímicos, pro sistemas alternativos amigables con el medio ambiente.
- Incentivar apoyar y beneficiar a los usuarios que utilizan energías alternativas.

Gobernanza ambiental

- Acompañar los PRAE institucionales hacia la práctica educativa escolar como un servicio social comunitario.
- Operativizar los CIDEA-PRAES-PROCEDA.POMCA-PGIRS-PRAU-CREAS como un elemento activo de interés comunitario y bienestar social.
- Sensibilidad, educación sobre responsabilidad en ejecución de acciones.
- Generar apropiación del territorio.
- Conformar los SIGAM en todos los municipios.
- Conformar instrumentos de comunicación de la planificación del territorio entre administraciones públicas y comunidad.
- Fortalecer procesos de educación ambiental frente al consejo.
- Concientizar a todos los actores de los beneficios que obtenemos de los servicios ecosistémicos y de cómo utilizarlos racionalmente y por qué partiendo de las empresas.
- Tecnificar al productor agrícola acerca de cómo producir sin ocasionar daños ambientales, según su suelo, ambiente y producción.
- Crear más app que permitan conocer la demanda de nuestros servicios-huella del carbono-huella hídrica.
- Aplicaciones digitales amigables que le generen propuestas de beneficios al usuario.
- Capacitar y acompañar a las comunidades y los diferentes sectores para una participación activa.

- Dar una capacitación sobre riesgo ambiental como evitar riesgo ambiental en su entorno.
- Mayor difusión de los puntos de riesgo para que las personas sepan que si se hace alguna actividad pueden ser responsables.
- Mejorar la comunicación con las diferentes entidades del Municipio.
- Talleres en los que diagnostique en conjunto con la comunidad en general acerca de las situaciones ambientales.
- Educación ambiental referente a la flora y fauna veredales, a los campesinos que vivan en la zona para promover la gobernanza territorial.
- Coordinación liderada para los integrantes de los mecanismos de educación para el conocimiento y apropiación de patrimonio natural.
- Fortalecer la articulación interinstitucional con el fin de apropiar la educación ambiental hacia las comunidades.
- Que la educación ambiental transversalice todas las áreas del conocimiento para que se interesen más todos los actores, no ver el nicho ambiental como una ecología.
- Capacitación consejeros de POT del Departamento, especialmente los ambientales por Corpocaldas.
- Universalizar con visión de cuenca las políticas públicas medio ambientales, integrando el sector rural y urbano como uno solo.
- Capacitación a los consejeros por parte de convenios con universidades de la región.
- Contextualizar los PRAE hacia las necesidades de las comunidades educativas Municipales y Regionales.
- Apropiación del territorio, empoderamiento con educación ambiental.
- Masificar el conocimiento de los instrumentos de planificación educación formal y no formal.
- Más trabajo de campo y menos de escritorio para función pública, mayor control al sector privado y comprometerlo.
- Debe ser transversal e interinstitucional.
- Educar a la comunidad para comunicar fortalezas, amenazas oportunidades y falencias ambientales del territorio.
- Empoderar a la comunidad con el conocimiento de las normas ambientales.
- Dar capacitación, orientar sobre su patrimonio natural, como madre tierra.

- Impulsar la capacitación de docentes para primaria, en cuidados ambientales.
- Crear un departamento de educación ambiental con profesionales en pedagogía, con el fin de concientizar los actores.
- Apropiación, más sentido de pertenencia.
- Apoyar de forma más decidida los comités de educación ambiental.
- Hacer trascendencia en la participación ciudadana, que incida en el desarrollo regional.
- Continuidad a los procesos de gestión ambiental.
- Concertación institucional para los ejercicios de participación ambiental.
- Actores sociales deben ejercer control político social frente al uso de los recursos y responsabilidad humana.
- Capacitar y concientizar a los concejos Municipales sobre la importancia de procesos ambientales.
- Hacer partícipe a los ciudadanos en solución de problemas ambientales.
- Creación de los comités básicos de gobernanza ambiental CBGA, articulando la participación de los principales actores.
- Capacitar a los veedores comunales en temas ambientales, redacción de documentos formulación de proyectos.
- Enfoques de educación y participación contextualizados al territorio y armonizados con los planes de ordenamiento local regional y de cuencas.
- Aprovechar los recursos naturales con compensación verde.
- Posibilidad de implementar viveros en las instituciones educativas.
- Realizar estrategias para incluir acueductos para incluir a todos los sectores de la comunidad con el fin de apropiación de las riquezas ambientales del territorio.
- Articulación de las iniciativas ciudadanas y organizaciones de base para la gestión ambiental en el territorio.
- Participativo receptivo a los grupos afines ambientalmente.
- Hacer efectivos los comparendos ambientales.
- Ejercicio del derecho ciudadano.
- Apoyar grupos ambientales que surgen de iniciativa comunitaria.
- Realizar convocatorias más amplias para el desarrollo de actividades de participación ciudadana.

- Generar procesos de inclusión con resguardos indígenas en toma de decisiones.
- Fortalecimiento de la planificación ambiental diferencial.
- Realizar actividades de acercamiento con las comunidades indígenas para la sensibilización de los procesos ambientales.
- Sensibilizar diferentes espacios para la divulgación de las diferentes actividades que realizan en el territorio.
- Fomentar las acciones de capacitación con el apoyo de los técnicos.
- Talleres y capacitaciones a las personas de juntas de acción comunal.
- Tener un buen conocimiento para apropiarse de los recursos naturales nativos, aprovechar al máximo en su entorno.
- Recursos para la comunicación y la difusión de los gestores en temas del medio ambiente.
- Adaptación tecnológica (aplicaciones) interactivas, beneficios.
- Utilizar y aprovechar las plataformas tecnológicas, como redes sociales para difundir la educación ambiental.
- Cubículos de material reciclable que benefician al usuario.
- Mejorar canales de información y comunicación en líderes y comunidades locales.

Organización Dinámica y Gestión Financiera

- Conocimiento del territorio para las regulaciones de las autoridades ambientales.
- Mayor potestad para los técnicos operativos, capacidad operativa de reacción Corp.
- Dar autonomía a los técnicos del Municipio para desplazarse a las veredas para tener más contacto con la comunidad.

Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- Compromisos para ejecución de instrumentos.
- Participación de líderes sociales y comunidad en formulación de planes de desarrollo.
- Falta de gestión de las administraciones municipales para formular y ejecutar instrumentos.

- Falta de orientación y lineamientos técnicos a los funcionarios para formular y ejecutar instrumentos.
- Realizar la actualización de los Planes según lo establecido por la ley.
- Generar alianzas estratégicas entre las organizaciones e instituciones.
- POMCA si aplique como norma de superior jerarquía.
- Actualización del POT en Anserma y planes de gestión del riesgo.
- Planes de manejo para microcuencas.
- Los instrumentos incorporen otros temas ambientales como fauna y flora.
- Falta de información por parte de la comunidad, para que esta pueda actuar frente al cambio de planificación.
- Seguimiento a lineamientos y licencias que se expiden a nivel nacional.
- Los instrumentos de planificación y la información se ponga al alcance de las comunidades.
- Mejorar conocimiento del territorio.
- Capacitar en conocimiento de sistemas de información geográfica.
- Sistemas de información para recopilación de información del territorio y sea compartida entre entidades.
- Concientizar sobre la importancia de participar en espacios y procesos que existen.
- Vincular consejos de cuenca con consejos de planificación territorial.
- Fortalecer la alianza interinstitucional entre municipios y las CAR para el manejo ambiental municipal y regional.
- Mejorar conocimiento de funciones y obligaciones de espacios de participación en constitución de políticas e instrumentos.
- Crear estrategias de sostenibilidad para que el paisaje cultural cafetero se cumpla.
- Asistencia técnica a los municipios para la formulación de planes de desarrollo.
- Dialogar, sensibilizar las acciones ambientales a la comunidad desde su formulación.
- Grupo comunitario vereda el horno fortalecido para protección cuenca hidrográfica.
- Fortalecer las veedurías ciudadanas para seguimiento a ejecución de instrumentos.

- Veeduría para seguimiento a ejecución de recursos y a metas de planes de desarrollo.
- Mayor conocimiento en la agricultura dependiendo la capacidad del suelo.
- Actualizar el plan Municipal de gestión del riesgo.

Sectores ambientalmente sostenibles

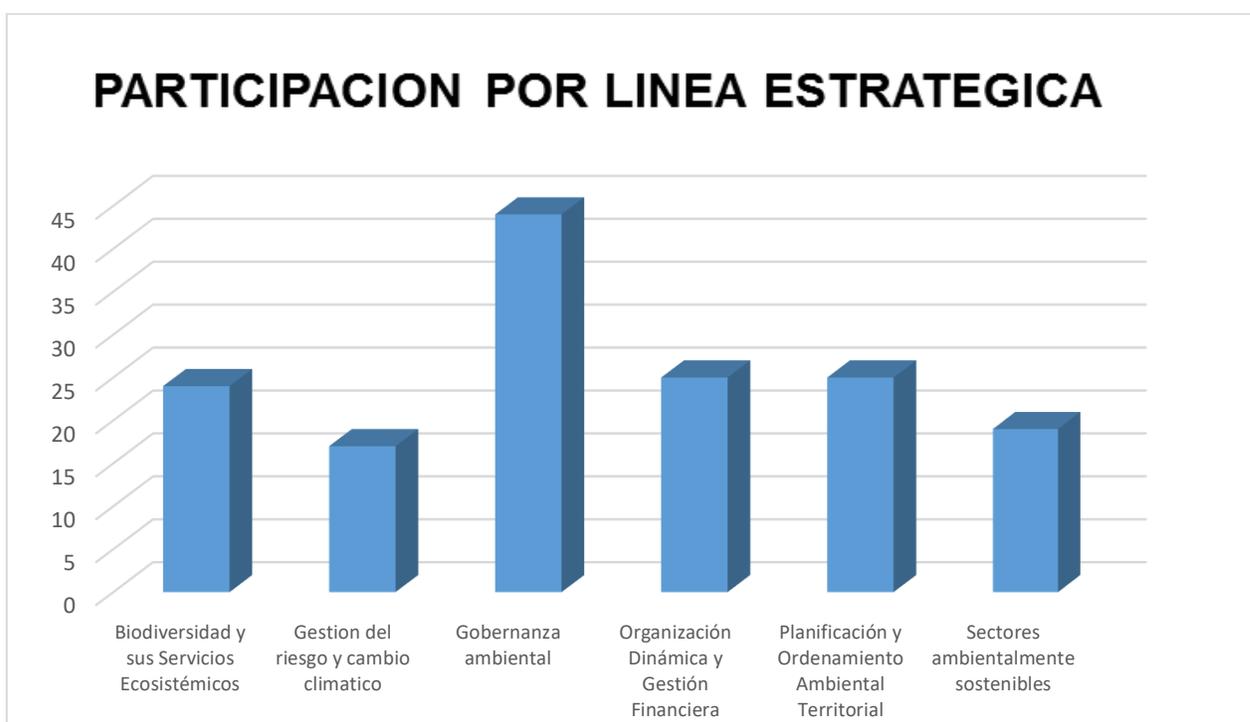
- Fortalecer la IVC Inspección, Vigilancia y control en los Municipios en el tema ambiental.
- Hacer una alianza entre empresas productoras de residuos con los recicladores de oficio organizados, evitando que los materiales aprovechables lleguen al relleno.
- Con el comité ambiental de la JAC vincular al sector agropecuario con procesos de corresponsabilidad del desempeño de buenas prácticas de manejo agrícola y pecuario.
- Articular el sector productivo desde la política de economía circular.
- Capacitar al sector de los transportadores para fomentar el uso de combustibles alternativos.
- Articular economía verde con economía naranja con visión de cuenca.
- Fomentar el uso de energías alternas (paneles solares) para la producción avícola, porcícola y ganadera y el sector urbano.
- La optimización de los espacios e insumos de las empresas que demandan estos, esto está ligado al uso de material biodegradable, energías alternas, últimas tecnologías.
- Del 100% de la basura entre el 60% y 70% es orgánico si esto se recupera puede ser usado para compostaje más los materiales aprovechables aumentando la vida útil de los rellenos y disminuyendo el impacto ambiental.
- Fortalecimiento el cumplimiento de las empresas, servicios públicos.
- Fomentar la producción de productos orgánicos.
- No utilizar fertilizantes y venenos para no destruir y acabar con las abejas que polinizan plantas.
- Fomentar BPA.
- Recuperación de residuos orgánicos convirtiéndolo en energía limpia.
- Eliminar la bolsa plásticas en la producción de plátano.

- Reducción de la quema de bolsas plásticas en los trapiches.
- Establecer puntos de acopio para recolección de residuos peligrosos y mejorar su logística y educación.
- Fomentar alternativas como materiales de construcción a base de tetra pack y mejorar la recolección del plástico y derivados para su reintroducción en los procesos.
- Un proyecto regional para el manejo y la transformación de la bolsa plástica y así se le dará incentivo de cambio para la zona rural.
- Investigar sobre la utilización de los productos de desechos agrícolas y pecuarios.
- Implementación de nuevas variedades de caña para reducir las quemaduras y las emisiones de CO₂.
- Implementar procesos de biorremediación para la degradación de los residuos sólidos agro-industriales.
- Fomentar la investigación en mejoramiento de plantas útiles de producción agrícola.
- Apoyo de proyectos ambientales que son hechos por la comunidad basados en investigación aplicada.
- Apoyar los procesos o las pequeñas empresas de agricultura.
- Apoyo y financiación a negocios verdes por medio de instituciones gubernamentales.
- Implementar y planificar el ecoturismo sostenible como actividad económica alternativa.
- Evitar consumo de alimentos levantados con agroquímicos, fomentar la alelopatía.
- Promover la generación de nuevos negocios verdes.
- Fortalecer los proyectos agropecuarios con técnicas orgánicas y el uso de tecnologías limpias sostenibles.
- Incentivar la realización de productos hechos con los residuos sólidos cuando han terminado su vida útil.
- Incentivar la producción de cultivos hidropónicos en zonas del Valle, Risaralda, para mitigar deforestación.
- Exigir la construcción y operación de plantas de tratamiento de residuos.
- Articulación de PGIRS con actividades de paisaje cultural cafetero.
- Fortalecer el turismo ecológico con énfasis en la conservación del medio ambiente regional.

- Ahondar en cultivos pecuarios alternativos que cuiden mejor el medio ambiente pero que sean rentables.

N. Organizaciones Ambientales

Las líneas de mayor peso para los representantes de las organizaciones son los referentes a la gobernanza ambiental, organización dinámica y gestión financiera, y planificación y ordenamiento ambiental territorial.



Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos

- Promover reforestación de microcuencas y quebradas.
- Mayor apoyo para cuidado de las reservas urbanas.
- Efectividad de las AP y ampliación corredora.
- Ampliar las reservas naturales.
- Fortalecer la gestión de las áreas protegidas.
- Desarrollar procesos de gestión de la biodiversidad en zonas, áreas o estrategias complementarias de conservación como zonas de alta pendiente, fuentes hídricas, etc.

- Favorecer más desarrollo de bioingeniería en cuidado ambiental.
- Fortalecer gestión de suelos como foco de acción.
- Programas de reforestación contemplen la adopción y cuidado de los árboles.
- Desarrollo de plantaciones forestales biodiversos.
- Ampliar programas y proyectos sostenibles.
- Generar cultura frente al manejo de residuos.
- Desarrollar propuestas de zootecnia como alternativa ambiental económica.
- Promover incentivos que faciliten el trabajo de la gente frente a las reservas.
- Fortalecer la integración y el ejercicio de la sociedad cívica la gestión del suelo y la biodiversidad.
- Fortalecer grupos de avistamiento de aves.
- Promover mecanismos para la gestión de la biodiversidad en las ciudades.
- Generar políticas frente a transformaciones productivas del Departamento con veedurías.
- Capacitación a la gestión del conocimiento para promover el cuidado.
- Seguimiento planes de conservación e implementación de nuevos planes en otras áreas.
- Difundir normatividad sobre cuidado de microcuencas.
- Estrategia técnica pedagógica que integre conocimientos técnicos y comunitarios en la búsqueda de soluciones ambientales.
- Intercambio de buenas prácticas.
- Implementar indicadores de biodiversidad para cuantificar impactos ambientales.

Gestión del riesgo y cambio climático

- Promover soluciones basadas en la naturaleza frente a gestión del riesgo geotécnico.
- Generar políticas para mejorar y mitigar riesgos respecto a los recursos ambientales versus producción ambiental y pecuaria industrial.
- Generar espacios de intercambio de saberes entre las instituciones academia y comunidades.
- Implementar metodologías adecuadas para que se incluya efectivamente los aportes de la comunidad.

- Realizar monitoreo comunitario (variables climáticas a través de estaciones artesanales).
- Prepararnos para la respuesta a eventos extremos.
- Recuperación legado histórico de las comunidades para determinar medios en la gestión del riesgo.
- La gestión de la biodiversidad y planificación del territorio, son el soporte en la gestión del riesgo.
- Reconocimiento por parte de las comunidades los lugares habitables y los que no.
- La prevención debe ser integradora desde el conocimiento del patrimonio natural en inclusión de todos los actores.
- Desarrollar proyectos de investigación en energías limpias.
- Riesgo ambiental por contaminación de residuos generados por mascotas.
- Articular el componente de adaptación y resiliencia climática con los otros componentes de los retos.
- Garantizar la articulación de los espacios de participación de cambio climático.
- Efectivo control en usos y manejo de suelos.
- Garantizar los recursos financieros para la transición a energías limpias.
- Educación para productores para una efectiva transición a desarrollo bajo en carbono.

Gobernanza ambiental

- PAI Guarinó y vivo cuenca como asuntos integradores.
- Reducción ambiental donde los entes primarios, escuelas, JAC, comunidad, garantizan continuidad.
- Corpocaldas debe liderar procesos de conservación, educación y transformación ambiental.
- Fortalecer los PRAES como una oportunidad de llegar a las comunidades de base con propósitos claros.
- Fortalecimiento del SIDAP y su articulación con instancias local y nacional.
- Continuidad de los programas de educación sobre manejo de residuos.
- Ampliar la capacitación y concientización sobre los SE.
- Diseñar instrumentos pedagógicos para la transferencia del conocimiento.
- Fortalecer los niveles de conocimiento de las comunidades.

- Darle importancia a la educación en cambio climático.
- Analizar qué significa la gobernanza en el territorio.
- La gobernanza debe ser un principio clave para la formulación e implementación del PGAR.
- Construir modelo estratégico de gobernanza ambiental.
- Mejorar el conocimiento de la comunidad sobre la normatividad ambiental.
- Promover y apoyar nuevas acciones educativas para la mitigación y la adaptación al CC.
- Construcción del diálogo desde lo multidisciplinario y al interior de las instituciones y organizaciones.
- Educar desde lo imaginario e historias de vida.
- Regularidad en las campañas educativas para el manejo de basuras.
- Fortalecer capacidades organizaciones ambientales y de base para las gestiones de proyectos.
- La educación a partir de un diálogo de saberes, consensuada, incluyente y participativa.
- Generar incentivos económicos que permitan desarrollar actividades ambientales.
- Implementar cátedra de educación ambiental, pensum académico.
- Ampliar el concepto de la educación ambiental.
- Construir línea base socioambiental para proyectar procesos contextualizados.
- Educación ambiental biodiversidad.
- Descentralización de la información y la capacidad para llegar al conocimiento.
- Debe ser contextualizado modernizado, articulando procesos de reconversión productiva.
- Involucrar a la comunidad infantil a procesos de investigación ambiental.
- Organizaciones de la sociedad civil integra corporaciones, fundaciones, organizaciones base, ONG.
- Sector productivo vinculando a la comunidad en procesos de conservación.
- Fortalecer y sistematizar la ciencia ciudadana para la toma de decisiones.
- Fomento de procesos formativos en los niños para la participación ciudadana rural y urbano.

- Establecer procesos de adaptación de escenarios socioculturales con participación ciudadana.
- Definir estrategias de incidencia política, con énfasis en la política pública ambiental.
- Promover la gestión ambiental a través de la articulación de las organizaciones ambientales
- Acompañamiento de las instituciones a las organizaciones en gestión de proyectos.
- Valorar los saberes populares.
- Fortalecer las organizaciones de base para la acción ambiental.
- Apoyar procesos ciudadanos con JAC.
- Producción de material divulgativo sobre fauna y flora local, acompañado del conocimiento en el territorio.
- Fortalecer capacidades comunicativas de los grupos colectivos que favorecen gestión ambiental.
- Mensajes de cultura ciudadana ambiental en el transporte.
- Aplicaciones y alternativas tecnológicas para la comunicación y educación ambiental y de CC.
- Rediseñar los estilos para la divulgación de contenidos debiendo ser más pedagógicos y contextualizados.

Organización Dinámica y Gestión Financiera

- Crear un acuerdo entre Corporaciones para atender a los usuarios.
- Desde la visión se debe cambiar el enfoque de competitividad por cooperación y asociatividad.
- Cualificar el recurso humano acorde a la experticia en conjunto con la academia de las demás entidades del SINA.
- Identificación fuentes de financiación, presentación de proyectos conjuntos.
- Distribución equitativa de los recursos para garantizar la inversión en la biodiversidad y los S.E.
- Crear capacidad para el desarrollo de instrumentos financieros.
- Alianzas público-privadas para formulación y ejecución de proyectos.
- Dar a conocer los instrumentos económicos sus ventajas y desventajas para que los tomadores de decisiones sepan cuales aplicar.

- Crear comité científico- tecnológico en alianza público-privada para gestionar recursos para procesos ambientales.
- Buscar el apoyo de las empresas privadas en la financiación de proyectos ambientales.
- Garantizar el ejercicio de la función específica desde las competencias organizacionales.
- Red de conocimiento Nodo-de proceso público para identificar donde está la información.
- Fortalecer el trabajo colaborativo en la gestión ambiental y trascender a las comunidades de base.
- Alianzas para dar a conocer las dinámicas ambientales.
- Fortalecer la articulación del conocimiento entre las Universidades las ONG's y Corpocaldas.
- Tecnología para las organizaciones y comités ambientales locales para recopilación de información.
- Fortalecimiento de capacidades a los grupos locales para recopilación y transferencia de información.
- Diferentes canales de comunicación para todo público.
- Red de capacitación y educación ambiental.
- Ampliar canales de difusión para dar a conocer información ambiental.
- Difusión efectiva de la información.
- Autoevaluación y fortalecimiento de procesos internos de Corpocaldas.
- Crear políticas que favorezcan técnicas que integren conocimiento local, realidad social y desarrollo ambiental.
- Investigación monitoreo estrategias y rubros.
- Conectar más los conocimientos de las Universidades con las realidades territoriales.

Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- Plantear una política pública sectorial para la Región ambiental.
- Investigación dirigida a ajustes normativos orientados a la aplicabilidad.
- Fortalecer gestión de biodiversidad y servicios ecosistémicos no solo desde los AP.
- Activar mecanismos que promuevan la planificación ambiental

- Activar mecanismos intersectoriales para que se actualicen los POT en Municipios.
- Consolidar y difundir información ambiental que se genera desde las universidades y otras entidades.
- Fortalecer plan de manejo de páramos.
- Establecer protocolos de instrumentos de planificación.
- Fortalecer el SIRAP, SIMP, SIDAP y armonizarlos.
- Articulación instrumentos y POMCAS.
- Unificar seguimiento y control de los instrumentos de planificación.
- Diseño de escenarios de visibilización para la implementación de instrumentos de planificación.
- Prioritario fortalecer capacidades en los Municipios.
- Generar espacios de conocimiento sobre los IP para generar conciencia de su aplicación.
- Fortalecimiento de capacidades de las organizaciones locales.
- Dar claridad de los alcances de los POMCAS y como se debe situar con los demás instrumentos de planificación.
- Fortalecimiento de capacidades en gestión de conflictos.
- SIAR monitoreo de los IP, Marcos de monitoreo claros y con responsables definidos.
- Estrategia para capacitación aclaración y educación.
- Incentivar veedurías y fortalecerlas para el control efectivo de los IP POT.
- Fortalecer sistemas de información ambiental.
- Fortalecer los PRAES desde los instrumentos de planificación.
- Fortalecimiento de los consejeros de cuenca.
- Los programas y proyectos de desarrollo sean coherentes con la legislación y el cuidado ambiental.
- Mayor incidencia en la planificación de los desarrollos sectoriales rurales.

Sectores ambientalmente sostenibles

- Establecer una estrategia mediadora para integrar los sectores.
- Crear mesa sectorial con transportadores.
- Fomentar el turismo como práctica sustentable ambiental.
- Describir todos los sectores y caracterizarlos.

- Cualificar y cuantificar los costos, beneficios ambientales.
- Fortalecer los procesos productivos del reciclaje de materiales.
- Incluir todos los actores que investigan.
- Vincular investigación en el sector mecánico para tener incidencia en el sector transporte.
- Desarrollar investigación para implementar estrategias para la GIR sólidos.
- Incluir al SENA y otras entidades a investigar.
- Sistematización de experiencias de casos exitosos.
- Diseñar y aplicar instrumentos financieros de apoyo a los negocios verdes.
- Trabajar en cadena los negocios verdes para garantizar la comercialización.
- Promover consumo responsable.
- Incentivos a sectores y a consumidores por buenas prácticas.
- Incluir origen Caldas y ecomanizaleño.
- Fortalecer estrategia de saneamiento básico rural.
- Desarrollos productivos rurales favorezcan conectividad.
- Integrar nuevas tecnologías en procesos de conocimiento y transformación ambiental.

O. Oriente Caldense

Las líneas de mayor peso para los pobladores de la subregión Oriente Caldense son los referentes a la gobernanza ambiental, la Biodiversidad y sus servicios ecosistémicos, y la gestión del riesgo y cambio climático.



Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos

- Respeto a las zonas de amortiguación ambiental.
- Incentivar la conservación y protección ambiental.
- Fortalecer bosques y microcuencas, huertas caseras.
- Implementar guaduales en cada predio ambiental para sus trabajos.
- Recuperación de humedales, bosques y páramos.
- Potenciar especies (fauna-flora) de importancia ecológica.
- Implementar acciones para la recuperación de suelos, para erosión y pérdida de biodiversidad.
- Incentivar el establecimiento de árboles maderables con aportes apropiados para cada región.
- Organizar el tratamiento de aguas rurales.
- Identificar la capacidad marina en zonas para PCH.
- Gestión de residuos en las veredas.
- Implementar PTAR en Municipios del alto oriente.

- Mejorar el conocimiento.
- Línea base de la biodiversidad a nivel general.
- Que exista un informe de selección de suelos, que se pueden utilizar, y cuáles de otros no se deben reutilizar debido al riesgo que está posible en la región.
- Realizar estudios integrales de caracterización de biodiversidad.
- Manejo de áreas de interés ambiental.
- Incentivar la investigación en biodiversidad.
- Centrar estrategias de incentivos para conservación de áreas de interés ambiental.
- Pagos por servicios ecosistémicos.
- Adquirir predios ambientales para interconectar predios ambientales gubernamentales.
- Flexibilizar requisitos para acceder a programas de pago por servicios ambientales.
- Implementación de rondas hídricas.
- Reducción de ilegalidad, control de captación ilegal de agua.
- Mejorar el cumplimiento y hacer más integrales las conservaciones de especies.
- Implementar la medida de compra de predios críticos o susceptibles a eventos naturales.
- Capacitar las comunidades en problemas ambientales y manejo de bosques.
- Adquisición de predios ambientales como franjas protectoras de áreas vulnerables.
- Crear incentivos para las buenas prácticas agrícolas.
- Entre menos utilicemos residuos más participación existe en los riesgos.
- Implementar parches de vegetación para reducir el impacto de GEI a causa del metano.
- Incentivar la reforestación y la protección de zonas de interés ambiental.

Gestión del riesgo y cambio climático

- Actualizar el plan de gestión del riesgo Municipal.
- Realizar un plan de gestión del riesgo por regiones con profesionales.
- En lo rural se requiere mayor conocimiento de los tipos de suelo existentes para su manejo, evitando el riesgo.
- Implementar acciones preventivas para la reducción del riesgo.
- Realizar acciones concretas, correctivas que eviten pérdida de suelos productivos para minimizar erosión.

- Realizar acciones de choque frente a las problemáticas presentes.
- Comenzar a implementar cultivos resilientes al CC.
- A 12 años queremos ver reconversión de hornos paneleros.
- Adoptar más medidas de mitigación frente al CC.
- Conocer nuestro territorio (lugar donde vivimos).
- Identificar las zonas críticas de la región.
- Divulgar los mapas de riesgo y proponer acciones de manera concreta.
- Articular con todas las instituciones, federaciones, asociaciones para que se tomen medidas para diagnóstico, transferencia de conocimientos que generen corresponsabilidad.
- Proteger el ecosistema que aún tenemos como medida de reducción del riesgo.
- Incorporar el tema de Gestión de riesgo en las instituciones educativas.
- Acompañamiento y/o alinear la construcción en zona rural para evitar ubicación de nuevas familias en zona de riesgo.
- Aplicar bioingeniería en la gestión del riesgo.
- Aplicar bioingeniería a pequeña escala evitando grandes riesgos.
- Ser más proactivos con el tema de gestión del riesgo.
- Ser un comunicador de los riesgos posibles a la sociedad y como participar y evitarlos.
- Conocimiento de nuestros ecosistemas por subregiones.
- Devengar más recursos para destinatarios en la solución de incidentes.
- Divulgación de los PMGD con protocolos de emergencia.
- Capacitar y hacer simulacros dirigidos a los socorristas.
- Divulgación de las medidas de adaptación.
- Articulación institucional como mecanismo de resiliencia.
- Fortalecer más los grupos locales y regionales del clima.
- Fomentar sistemas productivos y prácticas amigables con el suelo y demás recursos.
- Bancos de semillas nativas por subregiones resistentes a sequías y altas lluvias.
- Manejo de infraestructura como medida de adaptación al CC.
- Conformación de viveros comunitarios.
- Adquirir más hábitos sostenibles que ayudan a reducir su huella en carbono.

Gobernanza ambiental

- Vincular directamente las Juntas de Acción Comunal para ejecución de acciones en los territorios.
- Involucrar la academia.
- Generar mayor compromiso de las autoridades ambientales.
- Vincular a los PRAE los instrumentos de planificación ambiental.
- Continuidad de PAI Guarinó y La Miel.
- Hacer énfasis en cultivar de manera orgánica y agrosostenible en los hogares.
- Masificar y difundir la información de biodiversidad para buscar la apropiación por parte de la comunidad.
- Conocer la problemática de las comunidades.
- Sensibilizar las comunidades en temas de reducción del riesgo.
- Educación en la gestión del riesgo a la comunidad.
- Sentido de pertenencia.
- Trabajar a la cultura ambiental ciudadana.
- Masificar el conocimiento de los instrumentos de planificación educación formal y no formal.
- Promover procesos de formación contextualizado para el desarrollo productivo y sostenible, aplicable en el territorio con los jóvenes.
- Que los estudiantes de bachillerato puedan participar en la conservación del medio ambiente.
- Fortalecimiento, capacidades, colegios agropecuarios, desde la secretaría de educación.
- Apoyo a la construcción del Plan escolar de gestión del riesgo.
- Apoyo a las instituciones educativas PRAE formular, implementar.
- Ajustar los PEI a los programas de conservación y protección de la naturaleza.
- Instructores lúdicos que permitan conocer mejor y empoderarnos de la región.
- Implementar campañas de educación ambiental en las instituciones educativas y Juntas de acción comunal sobre el manejo de los residuos sólidos y cuidado de los recursos naturales.
- Identificación y caracterización de actores para la participación en cada proceso.
- Potenciar la oferta ambiental en algunos Municipios.
- Fortalecimiento de la asociatividad de los sectores productivos.

- Compromiso de las autoridades territoriales para dar continuidad a los procesos.
- Tener en cuenta lo que la comunidad dice, ponerle atención.
- Fortalecimiento de las veedurías.
- Proyectos concertados y divulgados.
- Sinergia ambiental.
- Empoderamiento corresponsabilidad de las instituciones.
- Socialización y articulación de Planes de Manejo Ambiental de Federaciones o entidades que presten asistencia técnica a cadenas productivas.
- Articulación con los CAS (Centro de Atención Social) de la DTS.
- Visibilización de los actores en una plataforma ambiental.
- Generación y difusión de material educativo.
- Fortalecer uso de emisoras locales y redes sociales para divulgar información.

Organización Dinámica y Gestión Financiera

- Implementar metodologías para determinar costos ambientales y aplicar a los proyectos.
- Gestión de cooperación INT para la conservación de los recursos.

Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- Actualizar el POT e incorporar estructura ecológica principal.
- Implementar las acciones de las agendas climáticas especialmente al sector agropecuario.
- Proyectos de ahorro y uso eficiente del agua en zona rural.
- Fortalecer la visión de cuenca en los instrumentos de planificación ambiental.
- Fortalecer POMCA con actividades y estrategias de los PAI.
- Incorporar lecciones aprendidas en planificación ambiental.
- Articulación con el ICA para adecuado manejo de agroquímicos y con Sec. Agricultura.
- Fortalecer agendas ambientales de aguas costeras en Manzanares y Marquetalia.
- Fortalecer capacidades, énfasis en zona rural.
- Fortalecer instrumentos de planificación ambiental en zona rural.
- Actualizar el POT con POMCA y estructura ecológica principal.
- Socialización de instrumentos de planificación ambiental a comunidades.

- Fortalecer capacidades con bomberos, cruz roja, defensa civil etc.
- Fortalecer capacidades en zona rural de manera didáctica.
- Fortalecer capacidades en las JAC e inspecciones de policía.
- Articulación y socialización de los consejeros territoriales de planeación.
- Fortalecer capacidades en concejos Municipales.
- Fortalecer capacidades con técnicos forestales.
- Plataforma unificada de información para los Municipios.
- Desde las universidades oferta académica e investigación acorde con la realidad territorial.
- Fortalecer la capacitación de los funcionarios de planta de las alcaldías.
- Articulación de entes gubernamentales y no gubernamentales asociados al agua.
- Darle continuidad al PAI Guarinó y Miel.
- Adecuar los territorios para mejorar los cultivos de acuerdo a su utilización.
- Difundir herramientas para el uso adecuado del suelo en lo rural.
- Apoyar la implementación de la reconversión del uso del suelo adecuado para cada Municipio.

Sectores ambientalmente sostenibles

- Educación ambiental.
- Identificar monocultivos que sean extensivos y hagan impacto ambiental dañino y saber cuál es su retribución.
- Fortalecer las GIRS en zona rural.
- Fortalecer los PGIRS desde la disposición final selectiva.
- Fortalecimiento de PGIRS en el manejo adecuado de agroquímicos.
- Actualizar los PGIRS de acuerdo con las normas.
- Fortalecer proyectos de saneamiento básico rural.
- Implementar turismo ecológico responsable.
- Disminuir el uso de agroquímicos.

P. Sectores productivos

Las líneas de mayor peso para los sectores productivos son los referentes a la gestión del riesgo y cambio climático y sectores ambientalmente sostenibles.



Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos

- Fortalecer la oferta del recurso hídrico.
- Implementación de métodos para medir consumo de recursos y disminuir el mismo.
- Implementar métodos de limpieza del agua y demás recursos naturales.
- Uso eficiente del agua.
- Tener en cuenta el consumo humano.
- Incrementos de los PSA.
- Fortalecer acceso a incentivos existentes.

Gestión del riesgo y cambio climático

- Red de apoyo sectorial.
- Desarrollar mecanismos de medición de aplicación de acciones de mitigación y adaptación al cambio climático.
- Medición de huella de carbono anual y acciones para reducirlo.
- Promover alianzas con pequeños y medianos productores en la conservación de zonas en riesgo.
- Consolidar y fortalecer una red de apoyo sectorial frente al manejo y respuesta a crisis ambientales y sus impactos.
- Priorizar acciones a partir de los resultados las agendas dinámicas Municipales.
- Brindar apoyo y asesoría técnica en atención de contingencias.
- Identificar fortalezas desde lo sectorial frente a respuesta y apoyo en crisis ambientales.
- Plantear los planes de contingencia desde el punto de vista de los planes Municipales y departamentales para difundir estos riesgos a las comunidades.
- Medición de huella hídrica.
- Incentivar la movilidad baja en carbono.
- Visibilizar acciones orientadas al desarrollo bajo en carbono.
- Consolidación de alternativas de energías limpias.

Gobernanza ambiental

- Educación ambiental por parte de las empresas e industrias.
- Fortalecer los mecanismos CIDEA Municipales, con visión de sectores productivos, con lineamientos articulados a las necesidades y capacidades de las empresas.
- Formación en normativa ambiental respecto de la actividad que se desarrolla en ciertas comunidades.
- Integración de los sectores educativos e industriales, frente a estrategias de concientización de ecosistemas.
- Utilizar herramientas lúdicas en los diferentes sectores permitiendo que independientemente del tema de concientización o factor a tratar permitan la vinculación con la comunidad a tal punto que pueda impactarles.

- Consolidar un sistema de información ambiental, con datos de comunidades y territorios, actualizado y de libre acceso. La fuente de información son los mecanismos existentes. Fortalecimiento SIAR
- Participar en espacios de participación los cuales nos permitan aportar a las decisiones que se puedan dar en la gobernanza ambiental.
- Generar una participación en línea, con objetivos claros de poderes.
- Medios de comunicación y redes sociales, concientización ambiental.
- Convocar a las entidades a participar de los espacios dispuestos.

Organización Dinámica y Gestión Financiera

- Mayor visibilización de la estrategia del fondo del agua.
- Generar estrategias para compartir el conocimiento en beneficio de todos.
- Fortalecer trabajo colaborativo intersectorial para compartir lecciones aprendidas.
- Incentivos no económicos para la gestión de la biodiversidad.
- Fortalecer la evaluación, el seguimiento a las acciones a través de mediciones.

Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- Hacer más efectiva la participación de los sectores en la formación de los IP.
- Mejorar Canales de difusión del resultado y seguimiento a los IP.
- Fortalecer el conocimiento de los IP en los sectores productivos.
- Hacer más visible el rol de cada sector para la formulación de los IP.
- Generar estrategias de concientización de la importancia de la participación de los sectores en la formulación y seguimiento a los IP.
- Darle visibilidad a los planes y demás asuntos integradores.

Sectores ambientalmente sostenibles

- Alianza estratégica en posconsumo.
- Fortalecer BORSI.
- Alianzas estratégicas entre los gestores de residuos.
- Mejorar canales de comunicación para la difusión de gestores y generadores de residuos.

- Mayor efectividad de las acciones de cada sector en beneficio de la comunidad y protección del medio ambiente.
- Promover economía circular en los procesos productivos, reutilización.
- Apoyo a mipymes en implementación de acciones de eficiencia energética.
- Alianzas sectores academia para impulsar el tema de investigación e innovación.
- Promover la eficiencia energética en los mipymes.
- Desde los sectores productivos impulsar proyectos de innovación para la gestión ambiental.
- Sistemas de gestión ambiental.
- Evaluar el impacto de otros sectores o pequeños productores.

Q. Universidades

Las líneas de mayor peso para las universidades son los referentes a la gobernanza ambiental, y la organización dinámica y gestión financiera.



Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos

- Generar proyectos de investigación conjuntos.
- Promover la innovación y el desarrollo tecnológico para la toma de decisiones oportunas.
- Revisar que los asuntos integradores estén correlacionados con la gestión del conocimiento.
- Hacer explícitas las relaciones funcionales relacionadas con la biodiversidad.
- Incluir hidrología de servicios ecosistémicos.
- Más perspectiva en el qué hacer por parte de la Corporación.
- Incorporar la investigación existente en la temática de suelos.

Gestión del riesgo y cambio climático

- Conformar banco de proyectos (Alianza SUMA).
- Articulación entre investigación y extensión.
- Incorporar la formación en gestión del riesgo en los colegios.
- Enfoque en investigación social.
- Red Redulac, planes de emergencia para escenarios de riesgo.
- Realizar foros itinerantes en los componentes ambientales, medios virtuales.
- Implementar estrategias IAD (Investigación aplicada a la extensión).
- Alianza SUMA gestión del riesgo.
- Cambiar la visión de transferencia de la información a apropiación del conocimiento.
- Medir impactos en las acciones.
- Transporte público sostenible.
- La adaptación debe incorporarse desde el inicio.
- Identificar áreas críticas en riesgo.
- Vincular comunicadores, trabajadores sociales y extensionistas rurales.
- Corresponsabilidad frente al riesgo.

Gobernanza ambiental

- Articular SUMA ambiental a los PRAU.
- Optimización de estrategias de comunicación con canales de difusión en Universidades.

- Figura como: consejo- comité ambiental.
- Apropiación por parte de las comunidades de los servicios ecosistémicos.
- Apropiación social para la identificación y valorización de SE.
- Crear la cátedra ambiental con universidades, vincular iniciativas existentes (CEPA-UCM).
- Profundizar en el concepto de corresponsabilidad desde el conocimiento.
- Realizar el seguimiento de la apropiación social.
- Alianza sistema universitario-Corporación para identificar temas en los que se requiere investigación e información.
- Representación institucional aislada, continua y responsable.
- Apropiación social, entre SUMA ambiental.
- Responsabilidad de los representantes frente a la comunicación efectiva de los temas tratados en las mesas ambientales.
- Articulación de instrumentos (planes).
- Generar canales de comunicación para concientizar a la comunidad.
- Continuidad y seguimiento a las estrategias de educación ambiental.
- Medir el impacto y darle continuidad.
- Reforestación de conciencias, programa complementario a la educación escolar PRAE.
- Acompañamiento institucional, para la continuidad de los procesos.
- Apropiación de la problemática y alternativas por parte de la comunidad.
- Buscar estrategias de comunicación para que la información sea de mayor conocimiento a toda la comunidad.

Organización Dinámica y Gestión Financiera

- Hacer efectivas las estrategias económicas al usuario final.
- UCM programas de ingeniería ambiental se aporta desde proyectos pasantías e investigaciones.
- Agenda conjunta, alianza SUMA y la Corporación para el fortalecimiento del conocimiento- accediendo a recursos.
- Gestión de recursos para la compensación ambiental.
- En alianza con las Universidades se puede acceder a recursos internacionales.

- Promover exención de impuestos prediales en los Municipios por conservación.
- Hacer programas de formación conjunta Universidad-Corporación.
- Protocolizar el levantamiento del dato. (automatización)
- Estrategias efectivas para el rastreo de convocatorias y establecer canales de comunicación.
- Integración de conocimiento entre la Universidad y las necesidades de la región.
- Integralidad en el conocimiento.
- Buscar mecanismos alternativos para financiar la compensación por conservación.
- Generar empoderamiento de los PIGA todos los niveles de la sociedad, hacerlo más visible.
- Acercamiento institución académica para tratar las líneas de investigación aplicada con trascendencia en territorio.
- Proyecto con participación de las Universidades y los sectores, entidades públicos y privados.
- Sistematización de experiencias.
- Generar conocimiento y capacitación para promover proyectos de cooperación internacional.
- Armonización redes de conocimiento,

Planificación y Ordenamiento Ambiental Territorial

- Vinculación de estudiantes y practicantes en todo el proceso.
- Líneas de investigación de las Universidades desde la base inicio.
- Incorporar los conceptos educativo-ambientales.
- Instrumentos para el monitoreo de la articulación.
- Pensar en procesos como de integración "área metropolitana", material ambiental.
- Fortalecer fondos de agua, como mecanismos de financiación.
- Planificación participativa.
- Incentivos económicos para la conservación.
- Línea base consolidada y fortalecida.
- Equitativa para todo el territorio.(caso subregiones) tema de autoridad
- Sistema de información no solo para información existente sino para captura de datos.
- Fortalecer ejercicios de planificación urbana.

- Sistema de planificación integral.
- Corresponsabilidad en los planes que impactan el territorio.
- Tener en cuenta políticas pero también epistemológicas de la Región.
- Incorporar y reforzar el concepto de planificación del riesgo donde inició.
- Plan de manejo de suelos (incluyendo programas de recuperación de suelos).

Sectores ambientalmente sostenibles

- Modelos de manejo del suelo como herramienta de sostenibilidad y sustentabilidad.
- Hacer efectiva separación de residuos reciclables en marco del PGIRS.
- Desarrollo de estrategias de difusión y conciencia sobre mecanismos de reciclaje existentes.
- Articulación SUMA ambiental con proceso de educación e investigación y proyección y gestión.
- Incentivar proyectos de negocios verdes en sistemas agropecuarios.
- Tener en cuenta políticas pero también desarrollos propios de la región y locales.