

GUÍA para la transversalización del **ENFOQUE DE GÉNERO** y diferencial en el **CAMBIO CLIMÁTICO**



Índice



01

¿Qué es el **cambio climático** y como nos afecta?



02

¿Qué es el **enfoque de género y diferencial**?



03

¿Por qué se relacionan el **enfoque de género y el cambio climático**?



04

¿Cómo estamos en **normatividad** sobre enfoque de género?



05

Recomendaciones para la incorporación del enfoque de género en la gestión del cambio climático en los territorios.



06

Algunos recursos para las y los funcionarios públicos.



CLICK AQUÍ

Para conocer acerca de adaptación y mitigación al cambio climático.



CLICK AQUÍ

Conoce del Fenómeno de la Niña y del Niño como consecuencia del cambio climático.



¿Sabías que el cambio climático tiene implicaciones en materia de género?

¡Soy Glorita y estoy aquí para hablarte de este importante tema!



01

¿Qué es el Cambio Climático y cómo nos afecta?



Desde hace un tiempo, en el mundo se habla del cambio climático. Pero... **¿Qué es y cómo afecta nuestro territorio?**

¡PUES VAMOS A VERLO!

El cambio climático se refiere a la variación de las condiciones meteorológicas como la **temperatura, la lluvia, la humedad o el viento**, suceden durante un tiempo prolongado y alteran las condiciones de un lugar.

Por eso escuchamos a las personas adultas decir que **hace 30 años** o más **no hacía tanto calor** como en la actualidad.

CLICK AQUÍ
Para conocer
más acerca
del cambio
climático.



Algunas de las **consecuencias**
del **cambio climático** son:



Sequías



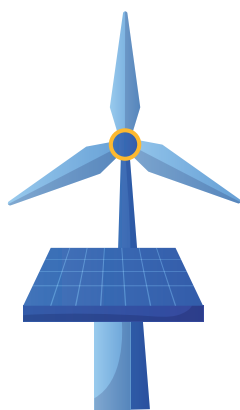
Inundaciones



Avenidas
torrenciales

Según el PNUD (2019) en el 60% de las muertes registradas en los últimos 20 años en América Latina, son atribuidas a fenómenos climáticos.

¿Sabes que es la **Mitigación y Adaptación** al **Cambio Climático?**



La mitigación

Se refiere a las estrategias y medidas para reducir o prevenir la emisión de gases de efecto invernadero (GEI) en la atmósfera, con el objetivo de limitar la magnitud del cambio climático.



La adaptación

Se refiere al ajuste o cambio de medidas para minimizar las consecuencias del cambio climático en el territorio.



02

¿Que es el **Enfoque de Género y Diferencial?**

El **enfoque de género** busca comprender y abordar las desigualdades y discriminaciones basadas en el género que limitan el acceso de mujeres y niñas a la **educación, la salud, el empleo formal y la participación política** y que por lo tanto nos sitúan en mayor condición de vulnerabilidad respecto a los hombres.

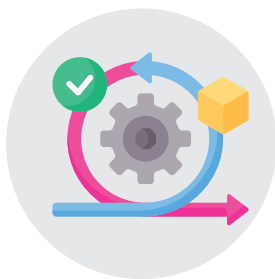


PARA QUE LO TENGAS PRESENTE:

Sobre el **enfoque de género** es necesario saber que:



Evidencia las desigualdades e inequidades entre hombres y mujeres.



Es un proceso, no una meta.



Es una estrategia que permite comprender mejor a la población.



Es un camino para reconocer que tanto mujeres como hombres pueden realizar labores de cuidado, trabajar y acceder a los derechos que les corresponden.



Hablemos ahora
del **enfoque
diferencial** ¿Sabes
de qué se trata?
¡Yo te cuento!

EL ENFOQUE DIFERENCIAL

Sirve para reconocer que, a pesar de **que las personas** hacemos parte de una comunidad y compartimos aspectos en común con respecto a nuestra cotidianidad, **cada una tiene características, condiciones y necesidades diferentes** que dependen de nuestra raza, género, edad y habilidades diversas, **definidas por el DANE**, así:

CLICK AQUÍ
para ampliar más
información acerca
del enfoque
diferencial.



Étnias



Género



Infancias y
adolescencias



Adultez



Personas con
discapacidad



Campesinado

¿Por qué se relacionan el **Enfoque de Género** y el **Cambio Climático**?

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), las mujeres, niñas y niños tienen 114 veces más probabilidades de morir por un desastre que los hombres, pues **las mujeres pasan mayor parte su tiempo realizando labores de cuidado**, reduciéndoles la disponibilidad de tiempo para acceder a un empleo formal y remunerado.



Las mujeres jefas del hogar deben distribuir su tiempo entre el **trabajo y las labores domésticas y de cuidado**, lo cual incide en la percepción de ingresos económicos haciendo que deban asentarse en lugares con mayor exposición a amenazas naturales.

Tradicionalmente a las mujeres se les han asignado **roles de cuidado y suministro de alimento**, lo cual se ve en peligro por el desabastecimiento de agua y recursos naturales que pone en riesgo la seguridad alimentaria de ellas y de quienes tienen a cargo.



En las zonas rurales, apenas el 1% de los predios mayores a 200 hectáreas **son propiedad de las mujeres**, lo cual evidencia el acceso limitado a los recursos y financiamientos de carácter climático por no ser propietarias de la tierra.

Esto lo podemos observar en las cifras generadas por el DANE.

1

La **Encuesta Nacional del Uso del Tiempo** 2020-2021 indicó que las mujeres representan el **74,3% de la participación en actividades no remuneradas de suministro de alimentos**, lo cual significa que deben pasar mayor tiempo en casa.



2



Según la **Encuesta Nacional de Calidad de Vida** 2023 en Colombia el 45,4% de los hogares tienen **jefatura femenina**.

3

La **Gran Encuesta Integrada de Hogares** reportó que entre febrero y abril de 2024 la **Tasa de Ocupación** corresponde el 69,2% a los hombres y el **45,2% a las mujeres**.



Consecuencias del cambio climático en los territorios.



Inequidad de género.



Pone en mayor condición de vulnerabilidad a las mujeres y niñas ante los efectos del cambio climático.





Aquí te muestro **algunos ejemplos** de cómo el **cambio climático** afecta mayormente a las **mujeres y niñas**.

“Cada vez que el barrio se inunda, las mujeres debemos limpiar, cocinar y cuidar de nuestros hijos e hijas mientras los hombres van a las reuniones porque son tradicionalmente toman las decisiones.”

Sara, mujer y habitante de un barrio urbano”



“Mi mamá falleció en un derrumbe que tapó la casa donde vivíamos mientras mi papá estaba trabajando y mi hermano y yo estábamos estudiando. Ahora yo tuve que dejar el colegio para cocinar y realizar las labores domésticas mientras mi hermano va a la escuela.”

Laura, niña de 14 años”



“Estoy muy triste porque se secó el río donde hacíamos nuestras ceremonias. Aquí ya no llueve como antes y el calor también está secando nuestra tierra.”

Mama Tila, mujer indígena”



“Como no hay agua en la escuela, debido al racionamiento por la escasez que hay, suspendieron las clases y no tengo con quién dejar a mi hijo, mientras voy a trabajar”

Ana, mujer y madre cabeza de hogar”



¿Cómo estamos en normatividad de Enfoque de Género?

¿Sabías que en el ámbito internacional ya tenemos **políticas y documentos** marco que nos brindan **garantías a las mujeres**, y éstas a su vez, se transversalizan con el **cambio climático**?



INTERNACIONAL

Agenda 2030

Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD.

NACIONAL

Estrategia 2050

Estrategia Colombiana de Desarrollo Bajo en Carbono ECDBC.

CONPES 4080 de 2022: Política Pública de equidad de género para las mujeres.

CONPES 3918 del 2018: Estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Colombia

ODS 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Hoja de Ruta: Plan de Acción de **Género y Cambio Climático** de Colombia.

Programa de Fortalecimiento de Capacidades para la **Integración del Enfoque de Género en la Gestión del Cambio Climático** Min Ambiente.

Guía para formulación e implementación de los planes integrales de gestión del Cambio Climático Territoriales PIGCC.

Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres. **Objetivo estratégico 5 y Estrategia 3.5.**

Lineamientos para la inclusión del enfoque de orientaciones sexuales e identidades de género diversas (OSIGD) en las políticas orientadas a mejorar la relación Estado-ciudadanía.

FUENTES DE INFORMACIÓN

SISBEN

Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT)

Cuenta Satélite de Economía del Cuidado (CSEC)

Herramienta para la acción climática

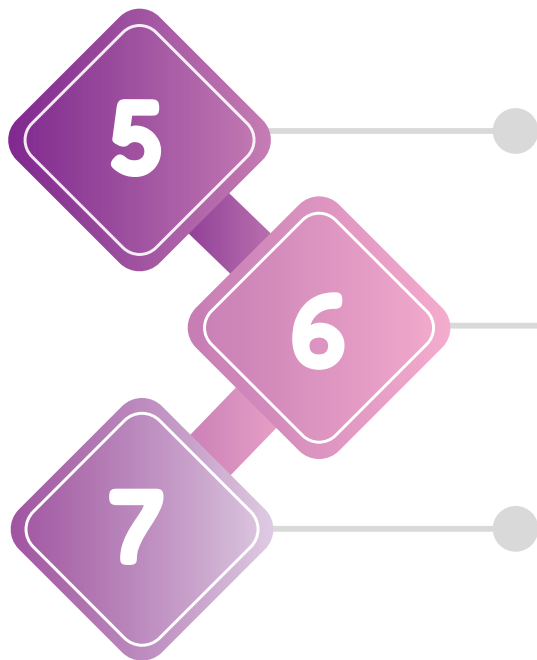
Sistema de Información Ambiental del Colombia (SIAC)



Pero todo eso de las normativas y guías...
¿para qué sirven?

Son guías que orientan a las **instituciones** a incorporar el **enfoque de género** en las acciones climáticas, resaltando aspectos a tener en cuenta como:





Crear estrategias que permitan comunicar la información a toda la comunidad.

Promover dentro de la comunidad **capacidades de trabajo en equipo**, liderazgo, conocimiento y cooperación.

Incentivar a las personas a cuestionar los **arraigos culturales y patriarcales** (cierre de brechas de género).

CLICK AQUÍ

Para ver el documento de la función pública.



CLICK AQUÍ

Para acceder a los recursos que MinAmbiente tiene dispuestos sobre género y cambio climático.



Vamos a buscar información en el **DANE** y en el **SISBEN** sobre esta comunidad y también vamos a hacer unas visitas para conocer.

LOS NOMBRES ABSTRACTOS

NO INCLUYENTE

Los gerentes
Los jefes
Los políticos
Los coordinadores

INCLUYENTE

La gerencia
Las jefaturas
La clase política
La coordinación

Recomendaciones
para la incorporación del
enfoque de género
en la gestión del
cambio climático
en los territorios



Capacitar a las y los funcionarios públicos en relación con el enfoque de género y diferencial (**cómo hacer uso de lenguaje no sexista ni discriminatorio, cómo trabajar con personas con discapacidad, cómo prevenir la violencia de género**).



Diseñar estrategias que se ajusten al contexto del territorio donde se pretende **implementar y socializar a la comunidad** el beneficio que recibirán de las acciones que se implementen.



Incluir actividades que promuevan la participación de las mujeres y los demás grupos poblacionales (**talleres sobre empoderamiento, preparación para la atención de desastres, cómo armar un kit de emergencia, cómo reaccionar ante el desastre, a qué instituciones recurrir**).



Incentivar la participación de las mujeres en espacios de toma de decisiones y propiciar los espacios de participación (**tener en cuenta horarios que tienen disponibles ya que pueden asistir mujeres que trabajan, son madres y tienen otras responsabilidades**).

...“Es necesario **sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la participación de las mujeres en los talleres**, por eso es una buena idea hacer invitaciones en las que se mencione que su participación es esencial”...



Es importante **garantizar el acceso a la información** en contextos donde las mujeres y población en general utilizan **medios de comunicación tradicionales** como:



Asamblea comunitaria



Algunos **recursos** para las y los **Funcionarios** **públicos**



Enfoque de **género y diferencial** en proyectos sociales



Este recurso te ayudará a comprender, desde un caso práctico, **cómo incluir el enfoque de género** en proyectos de incidencia social.



Sistemas de **alerta temprana** basada en comunidades



Aquí tendrás ideas de cómo **entender el riesgo dentro del cambio climático** y herramientas que se pueden aplicar para la comunicación, **preparación y respuesta** de las comunidades.



¿Cómo **aplicar** una encuesta con **perspectiva diferencial**?



Esta herramienta te servirá para **formular encuestas** a través de las cuales podrás **obtener información** relacionada con la **perspectiva diferencial**, insumo importante para conocer mejor a la comunidad.





Líderesas y cambio climático



Con este recurso
tendrás más ideas
de cómo **involucrar
a mujeres y niñas** en
temas relacionados
con el **cambio
climático**.



Gestión del riesgo e inclusión



Este es un ejemplo
de qué se puede hacer
para **preparar a las
comunidades ante los
posibles desastres**,
teniendo en cuenta
las **condiciones y
necesidades de cada
persona**.



Para hacerle frente al **Cambio Climático,** como **mujeres** podemos:

Reconocer que como parte de la comunidad estamos en el derecho de **ser informadas, preparadas y de recibir recursos de manera igualitaria.**



Divulgar la información que recibamos.

Liderar, acompañar y **participar activamente.**



Generar espacios de diálogo en los que se tengan en cuenta las condiciones y **necesidades de todas las personas** que conforman la comunidad.

Participar en reuniones y encuentros comunales.



Compartir y aplicar **nuestros saberes.**

Recuerda que es **IMPORTANTE:**

- **Aumentar la participación de las mujeres** en la toma de decisiones comunitarias.
- **Fortalecer el trabajo comunal** y las redes de trabajo **entre mujeres**.
- **Indagar sobre las iniciativas y normas** que se presentaron en esta guía.
- **Tener en cuenta las recomendaciones** y herramientas mencionadas para incorporar el **enfoque de género** como una **estrategia en las acciones climáticas** que realizan las instituciones públicas.
- Contribuir al **cierre de las brechas de género** en los territorios también aporta en el camino hacia la igualdad, **reconociendo a las mujeres** como parte fundamental en la acción climática por sus conocimientos y experiencias.

¡PILAS PUES!





**NODO REGIONAL DE
CAMBIO CLIMÁTICO**
Eje Cafetero



**Universidad
Católica
de Manizales**



PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO - PIGCC - CALDAS