

PROCEDA - CATEGORÍA INICIATIVAS AMBIENTALES PARA LA VIDA, FUNDACIÓN FESCO - CORPOCALDAS
INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: FUNDACIÓN CUIDADO Y SALUD

NOMBRE DEL PROCEDA: MANIZALES CIRCULA

PERIODO DEL INFORME: SEMANA 7 - SEMANA 12

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
-Diseñar actividades interactivas que promuevan la participación activa de la comunidad.	-Visita a las instituciones educativas Colegio San Rafael y Escuela Nacional Auxiliares de Enfermería (Grados 5, 6 y 9) -Visita a los sitios turísticos Ecoparque los Yarumos, Bosque popular el prado y Sector cable (Peatones)	7 actividades (2 visitas a instituciones educativas, 3 visitas lugares turísticos, 1 actividad con peatones, 1	- 2 de Abril (Visita San Rafael) -8 de Abril (Visita ENAE) -23 de Marzo (Visita Bosque Popular)	Se hizo un acercamiento y socialización del proyecto con la comunidad, recolectando las respuestas producto de las dinámicas establecidas (100 respuestas en total, 80 pertenecientes a las instituciones educativas y 20 pertenecientes a los peatones abordados en los sitios turísticos) permitiendo determinar el nivel y porcentaje de conocimiento e interés en cuanto a la biodiversidad y patrimonio local (La población intervenida en las instituciones educativas tenían conocimientos muy	100%	Desarrollo actividades y Visitas (páginas 1, 2) Links acceso información (páginas 3,4)

¹ Las fotografías presentadas como evidencia deben ser de buena calidad, contar con un pie de foto que describa brevemente la imagen, ser citadas e incluidas como anexo al final del documento. Adicionalmente, las fotos deben ser archivadas en la carpeta en Drive destinada para cada PROCEDA. Las asistencias a las actividades deben ser reportadas a través de un enlace a la carpeta dispuesta en DRIVE. Todos los anexos deben ser numerados y citados en el informe.

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
	-Sensibilización a los instructores de Fucsalud en temas de salud ambiental -Elaboración de encuestas con preguntas abiertas. (98 encuestas en total en las instituciones educativas (58) y bosque popular (40) -Actividades tipo rompecabezas con la biodiversidad local y de ruleta con las especies locales para determinar los conocimientos e intereses de la comunidad. (19 grupos de dinámica) -Toma de fotografías y videos tipo entrevista. (14 videos tipo entrevista) -Premiaciones artesanales. (48 chocolates)	actividad a instructores de Fucsalud)	-24 de Marzo (Segunda visita bosque popular) -29 de Marzo (Visita ecoparque Yarumos) - 6 de Abril (Peatones) -12 Abril (Sensibilización Fucsalud) -11 al 20 de Marzo (Elaboración material pedagógico encuestas, ruleta y rompecabezas)	limitados sobre las especies de fauna y flora de la ciudad, siendo los lugares turísticos la categoría más distinguida por ellos, sin embargo en los sitios turísticos se denota una mayor apropiación por la biodiversidad local, en conclusión, si bien el nivel de interés fue notable alto debido a la expectativa de explorar nuevas tecnologías y la percepción de la estrategia como un medio innovador para la sensibilización, teniendo en cuenta que gracias a la tabulación de los resultados arrojados en las actividades preliminares las personas manifestaron su interés en tener más bio-estaciones en lugares estratégicos y reconocidos de la ciudad. Este hallazgo subraya la importancia de continuar con iniciativas educativas y de sensibilización que han permitido una participación activa de la comunidad y una profundización en su comprensión y conexión con el entorno natural, como parte integral de proyectos más amplios de conservación y sostenibilidad.) Dado lo anterior, se ha logrado categorizar y priorizar la información que se exhibirá en el aplicativo de la bio-estación (En la categoría de		7 Listas de asistencia (páginas 14, 15,16,17,18) -Excel con tabulación de respuestas de las encuestas

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
				fauna y flora se escogieron las especies emblemáticas, en peligro de extinción, invasoras y las que son más representativas de los Ecoparques; en sitios turísticos se eligieron los Ecoparques y reservas forestales protectoras de la ciudad), de esta manera se hacían las dinámicas de encuesta tipo post-it y videos (las respuestas recibidas acerca de qué otro tipo de información quisiera incluir en el aplicativo, dieron como resultado que el tema de mayor interés era la gestión de los residuos y tips para el cuidado de los recursos naturales y por ende de la biodiversidad por lo que se decidió adicionar una categoría denominada “Acciones verdes”), armado de imágenes tipo rompecabezas (24 figuras 8 de fauna, 8 de flora y 8 lugares) y premiaciones artesanales pertinentes a los grupos ganadores (quienes completaran en el menor tiempo posible los rompecabezas de la categoría correspondiente y asociaran las especies con los datos curiosos correspondientes asertivamente) al final de la jornada con chocolates artesanales elaborados a mano.		

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
				<p>Así mismo, se hizo una sensibilización a los instructores de Fucsalud en temas de Salud Ambiental con temáticas de importancia que desconocían y les dieron a entender lo primordial que es tener una interacción entre los grupos humanos y los factores físicos, químicos, biológicos y sociales, comprendiendo a su vez que la calidad del medio ambiente repercute directamente en nuestro estado de salud.</p> <p>Al finalizar esta charla, se hizo la socialización del proyecto para que conocieran el proceso y porcentaje de ejecución del mismo, obteniendo una respuesta muy positiva por parte de los miembros de la fundación pues era de gran interés todas las temáticas a tratar en cada de uno de los juegos establecidos en la aplicación teniendo en cuenta que el representante legal de la fundación estuvo participando activamente de algunas de las etapas de ejecución del proyecto, desde la recolección de datos hasta la visualización del resultado final de la app.</p>		

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
-Desarrollar contenido educativo sobre el patrimonio natural y la biodiversidad local, con el fin de integrar experiencias que permitan a los usuarios explorar visualmente la información ambiental y comprender la importancia de su conservación.	-Adquirir un dispositivo tecnológico como parte de la bio-estación. (compra de tablet samsung) -Consolidar las fotografías e información de interés ambiental.(32 fotografías en total correspondientes a: 11 especies de fauna, 11 especies de flora, 10 sitios turístico y 4 ilustraciones correspondiente a la categoría de acciones verdes) -Diseñar las ilustraciones que harán parte de la plataforma digital.(Diseño del logo, página de bloqueo, página inicial, formulario inicial, avatares, pantallas categorizadas por rangos de edad sobre las cuatro categorías que se tendrán en	5	16 marzo (Compra tablet samsung) 25 marzo al 20 abril. (Consolidado y diseño del contenido digital) 8 abril al 24 de mayo. (Desarrollo de la aplicación) 25 y 26 de mayo. (Interacción plataforma digital)	Se hizo la compra del dispositivo tecnológico (tablet) para el desarrollo y presentación del aplicativo que contendrá la información sobre la biodiversidad local; se escogieron las fotografías e información pertinente a las especies de fauna/flora y lugares con más importancia para la población basado en actividades previas (para el caso de la categoría fauna, juego puzzle animal (con las siguientes especies Rana de cristal, Serpiente Rabo de ají andina, Mariposa monarca, Zorro cangrejero, Oso perezoso, Tayra o hurón mayor, Chillón verde, Búho de anteojos, Sicalis coronado, Tucancito esmeralda, Barranquero Andino); categoría flora, juegos regando sabiduría y conecta la flora (con las siguientes especies, Anturio, Eucalipto, Heliconia, Orquídea, Yarumo, Guayacán rosado, Ojo poeta, Jacinto de agua, Arrayán, Frailejón, Palma de cera) categoría, paraísos naturales, juego eco-memoria, con los siguientes sitios (Reserva forestal protectora planalto, Reserva forestal protectora torre cuatro, Parque nacional, natural los nevados, Reserva forestal protectora río blanco Reserva forestal protectora	100%	Actividades objetivo 2 (páginas,5,6,7, 8,9) Links acceso información (páginas 10,11)

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
	<p>el aplicativo (fauna, flora, paraísos naturales y acciones verdes), dinámicas completas de 3 categorías (fauna, flora y paraísos naturales) y encuesta de percepción al final de la experiencia (califica tu experiencia del 1 al 5)</p> <p>-Desarrollo de la plataforma digital interactiva.</p> <p>-Interactuar con la información de la biodiversidad y patrimonio natural presente en plataforma digital.</p>			<p>bosques chec, Reserva forestal protectora la marina, Ecoparque los alcázares arenillo, Ecoparque los yarumos, Bosque popular el prado, y Recinto del pensamiento); categoría acciones verdes, con el juego bosque limpio (clasificación de los residuos sólidos). Toda esta información proporcionada permitió que los participantes no solo interactuaran con la fotografía de las especies o los sitios mencionados, sino que tuvieran acceso a los sonidos, datos curiosos y relevantes, nombre científico, lugar(es) específico(s) en los que los que las pueden encontrar, lo que amplía mucho más el espectro de la biodiversidad y el patrimonio natural que se tiene en el territorio pero por falta de información realmente atractiva para la población, lamentablemente se desconocía o se tenía un conocimiento realmente mínimo frente a estas temáticas.</p> <p>Se realizó el diseño del logotipo, la pantalla de bloqueo, pantalla de inicio, formulario inicial, avatares, pantallas categorizadas por rangos de edad sobre las cuatro categorías que se tendrán en</p>		

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
				el aplicativo, dinámicas completas de las 4 categorías, encuesta de percepción al final de la experiencia de las 80 personas que interactuaron con la bio-estación proporcionando información valiosa para evaluar la efectividad de la herramienta y realizar mejoras continuas, llegando a que el 60% de las personas que tuvieron la oportunidad de acercarse a la bio-estación y probar las dinámicas del aplicativo dieron la máxima calificación (5) al final de la experiencia, hacían comentarios positivos y de halago frente a la iniciativa como “esto nunca se había visto en la ciudad, que interesante entretener a los niños con cosas que de verdad les aportan” por parte de los padres de familia, o “me gusta mucho porque veo animales que no conocía y ahora me gustan más que otros porque tengo mucha información” por parte de los niños que incluso se acercaban en 2 o mas ocasiones para realizar los juegos nuevamente y vivir la experiencia por tercera vez; así como también se anexan los créditos (referencias, fotografías) del proyecto; finalizando así el aplicativo digital con un total de 36		

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
				ilustraciones audiovisuales correspondientes a las 4 categorías mencionadas con anterioridad. De esta manera, se transporta la bio-estación al Bosque popular el prado para realizar la socialización final de la materialización de la estructura y la plataforma digital interactiva con la comunidad, permitiendo que los ciudadanos ampliarán su comprensión y reconocimiento sobre la biodiversidad y el patrimonio natural de nuestro territorio Manizales, identificando especies locales, ecosistemas y su importancia, lo que fomenta una mayor sensibilización sobre la conservación y protección del medio ambiente y a su vez promueve actitudes y comportamientos responsables hacia el entorno natural, Adicional a lo anterior se crea un impacto positivo y vanguardista permitiendo que las personas adquieran habilidades en el uso de tecnologías digitales para la educación ambiental y la recopilación de datos sobre biodiversidad dejando un legado que evidencia que la sinergia entre tecnología y medio ambiente si puede existir.		

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
- Adecuar una estructura (bio-estación) experiencial de fácil desplazamiento que contenga información de manera visual y atractiva acerca de la biodiversidad de la ciudad, incentivando la educación continua de la comunidad.	<p>-Diseño de la bio-estación (estructura y funcionamiento en plataformas digitales como AutoCAD y Sketchup+V-Ray)</p> <p>-Ejecución de la bio-estación en un material adecuado (madera de pino) para garantizar su durabilidad.</p> <p>-Elaborar un módulo de vidrio que contenga un pequeño ecosistema. (terrario en vidrio templado con detalles de piedra, resina, arena solidificada, conchas artesanales, especie floral, especies en impresión 3D.</p> <p>-Incorporar a la estructura de madera el dispositivo tecnológico para la</p>	5	<p>18- 22 marzo (Diseño de la bio-estación)</p> <p>9 abril a 13 de mayo. (Elaboración de la estructura)</p> <p>11 abril al 30 de abril. (Elaboración del terrario).</p> <p>24 mayo (incorporación dispositivo tecnológico a la bio-estación).</p>	Se realizó el diseño de la bio-estación en AutoCAD y Sketchup+V-Ray, como un referente visual para garantizar el funcionamiento de la estructura. Posteriormente, se materializó la estructura en madera de pino texturizada y barnizada la cual es de 1.40m de alto (se incrementa 10 cm al incorporar unas llantas para facilitar el desplazamiento de la estructura y por más ergonomía para los adultos y así evitar que tuvieran una postura incómoda, durante la experiencia con la bio-estación) , 40 cm de ancho y 35 cm de largo/profundidad, además, como parte de la estructura se tiene un pequeño ecosistema, que representa el respeto por la vida vegetal, siendo una manera innovadora y creativa de enseñar sobre biodiversidad y conservación, en él se tienen un terrario en vidrio templado con detalles de piedra, resina, arena solidificada, conchas artesanales, especie floral (Araucaria), y especies en impresión 3D (Barranquillo y el Anturio), con esto, se obtuvo una mayor participación de la comunidad al ser un elemento visualmente atractivo y llamativo en la bio-estación, capturando	100%	<p>Actividades objetivo 3 (páginas 12,13)</p> <p>Links acceso información (página 14)</p>

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
	<p>presentación de las ilustraciones audiovisuales.</p> <p>-Incorporar de manera interna a la estructura la red eléctrica para el funcionamiento del dispositivo tecnológico.</p>		11 mayo (instalación red eléctrica)	<p>la atención de los visitantes y despertando su curiosidad sobre la biodiversidad, así mismo, al observar el terrario, los visitantes han aumentado su sensibilización sobre la importancia de los ecosistemas y la vida vegetal, comprendiendo mejor la interdependencia de los elementos naturales.</p> <p>Por otra parte, la incorporación de la tablet en la estructura de madera permitió la presentación de las ilustraciones audiovisuales de manera atractiva y dinámica, facilitando la exploración de contenido sobre biodiversidad y el patrimonio natural.</p> <p>Finalmente, al instalar a la estructura la red eléctrica, se logró que el terrario el cual cuenta con un bombillo LED mejore su visibilidad y la estética del ecosistema en exhibición. Adicionalmente, se han incorporado conexiones eléctricas internas que permiten cargar dispositivos tecnológicos como la tablet y el baffle de sonido, facilitando la interacción continua y el uso de la app móvil.</p>		

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
-Realizar difusión y publicidad para dar a conocer el proyecto haciendo uso de los diversos canales de comunicación.	<p>-Agrupar los resultados y el proceso de todas las etapas de elaboración de la iniciativa desde su planificación hasta su socialización</p> <p>-Crear videos y fotografías de la bio-estación en su socialización</p> <p>-Apoyarnos en las redes sociales (instagram y facebook) para dar a conocer la iniciativa y generar mayor alcance y difusión de la información.</p>	3	<p>26 de mayo (Agrupación de resultados).</p> <p>26 y 27 de mayo (creación de videos y fotografías).</p> <p>24,25 y 26 de mayo (Creación y difusión publicitaria de las jornadas de socialización)</p>	Se elabora un video-compilación de toda la experiencia de elaboración del proyecto de la bio-estación desde su estructura hasta su aplicativo digital, las socializaciones iniciales y su socialización final (materialización e interacción) a la comunidad, lo que permite evidenciar no solo la linealidad de la iniciativa si no su impacto y acogimiento en los ciudadanos. Lo anterior se hace posible gracias al voz a voz que se genera mediante la creación de contenido (publicación) en redes sociales (instagram), y el apoyo en difusión de las redes de la red nacional jóvenes de ambiente (Caldas), Red de Ecoparques, Sistema de gestión ambiental de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales, y redes sociales propias, alcanzando más de 400 cuentas y 200 likes o interacciones directas con las historias compartidas con la información de la iniciativa, las fechas de socialización invitando a los ciudadanos a participar de estas jornadas de enriquecimiento en temas de educación ambiental local, permitiendo concluir que las personas disfrutaron de este tipo de actividades que fusionan tecnología,	100%	<p>Actividades objetivo 4 (páginas 15,16,17)</p> <p>Links acceso información (página 17)</p>

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.

No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
				<p>conocimiento y apropiación por nuestro entorno natural, lo que hace que el proyecto tenga un mayor alcance, difusión y futura expansión.</p> <p>Por otra parte, se logra una gran acogida por parte de los ciudadanos y asimismo, un amplio reconocimiento y apreciación de la bio-estación como un innovador espacio educativo y de conservación en la ciudad de Manizales. Esto fomenta el sentido de pertenencia y el compromiso ambiental en la comunidad, impulsando la vinculación de aliados estratégicos al proyecto como la Red Jóvenes de Ambiente y la Red de Ecoparques, para permitir el crecimiento futuro de esta iniciativa.</p> <p>Por último, se logró mediante el proyecto fomentar la innovación tecnológica y el uso de herramientas digitales en la educación ambiental. Al integrar aplicaciones interactivas y juegos educativos en la bio-estación, se evidencia que el uso de la tecnología, es un medio eficaz para la enseñanza y la concienciación ambiental, atrayendo a un público más joven y tecnológicamente orientado. Esto, a su vez, incentiva a desarrolladores y educadores a</p>		

Principales actividades realizadas para dar cumplimiento a la obligación y poblaciones involucradas.
No se trata de detallar las gestiones realizadas para llevar a cabo las actividades principales, sino de describir las actividades que apuntaron directamente a los objetivos u obligaciones del contrato, haciendo referencia a las poblaciones participantes. Los resultados deben hacer referencia a logros específicos de las actividades; no son una transcripción de los objetivos.

Obligaciones específicas	Descripción detallada de actividades realizadas	# de actividades del mes	Fechas de ejecución	Resultados o logros de las actividades	% de avance	Soportes y productos de la actividad ¹
				<p>crear más contenido digital enfocado en la sostenibilidad, ampliando las oportunidades de aprendizaje y participación en temas ambientales.</p> <p>A partir del ejercicio de aprendizaje proporcionado por la bio-estación, los ciudadanos desarrollaron una mayor comprensión y aprecio por la biodiversidad local y la importancia de la conservación del patrimonio natural. La educación interactiva ha hecho que conceptos complejos sean accesibles y relevantes para todas las edades, así mismo, se evidencio el fortalecimiento de la identidad local, la bio-estación ha reforzado el sentido de pertenencia y orgullo por el entorno natural de Manizales, promoviendo una identidad comunitaria centrada en la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente.</p>		

	-Colegio San Rafael:El colegio se vinculó con el propósito de conocer la perspectiva de los estudiantes de primaria (grado 5) respecto al proyecto Manizales circula, conociendo sus interés y expectativas del mismo, logrando consolidar información de interés para llevar a cabo una
--	--

<p>Actores articulados en torno al desarrollo del PROCEDA <i>Referir las entidades públicas y privadas y las organizaciones con las que se generaron alianzas o sinergias en favor de los objetivos del PROCEDA, así como los propósitos y logros de esta articulación.</i></p>	<p>ejecución efectiva. Así mismo, se logra articular la actividad llevada a cabo con uno de los objetivos del PRAE del colegio el cual es, promover el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, y generar espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales.</p> <p>-Escuela Nacional Auxiliares de Enfermería: El colegio se vinculó con el propósito de conocer la perspectiva de los estudiantes de secundaria (6 y 9) respecto al proyecto Manizales circula, conociendo sus interés y expectativas del mismo, logrando consolidar información de interés para llevar a cabo una ejecución efectiva. Así mismo, se logra articular la actividad llevada a cabo con uno de los objetivos del PRAE del colegio el cual es, promover estrategias encaminadas a la prevención, la mitigación, la compensación y la recuperación de los servicios ecosistémicos afectados por las actividades productivas en el territorio.</p> <p>-Red de Ecoparques: A través de su compromiso con la promoción de la conciencia ambiental y la educación comunitaria, proporcionaron espacios para la socialización del proyecto en su primera fase, de acuerdo con su programación interna.y Adicional, su total apoyo se ha reflejado en la facilitación de estos espacios y en su disposición para colaborar en la ejecución de la bio estación, una vez finalizada. La red de Ecoparques es reconocida por atraer a una amplia audiencia interesada en temas ambientales, lo que nos ha permitido llegar tanto a adultos como a jóvenes, fomentando la educación ambiental y la conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad en nuestra comunidad.</p> <p>-Red Nacional Jóvenes de Ambiente, Nodo Manizales: su colaboración ha permitido una sinergia efectiva entre nuestra iniciativa y el compromiso de la Red Nacional Jóvenes de Ambiente con la protección del medio ambiente y la promoción de la participación juvenil en temas ambientales. A través de esta alianza, se ha logrado ampliar el alcance de nuestras actividades, llegando a un público más diverso y comprometido, especialmente entre la juventud de Manizales.</p>
<p>Dificultades y desafíos enfrentados para lograr los resultados esperados. <i>Explicar qué factores del contexto, de las características de los participantes y del proceso de formación representaron una dificultad o un desafío para lograr los objetivos del PROCEDA.</i></p>	<p>-Infraestructura: Inicialmente, con la prueba piloto, la Bio- estación será desplazable, sin embargo a futuro se tiene planeado que sea ubicada de manera permanente, en varios puntos estratégicos de la ciudad, por lo cuál la adecuación del espacio público para albergar la bio-estación podría enfrentar obstáculos relacionados con regulaciones urbanas, zonificación, o limitaciones físicas del sitio, así como limitantes por el tema de la seguridad, puesto que al estar de fácil acceso podría ser objeto de robo y foco de inseguridad.</p> <p>-Resistencia institucional: Durante la visita y ejecución de las actividades en las instituciones educativas, específicamente en la E.N.A.E, se presentó una falta de comunicación y de gestión para la implementación efectiva del proyecto, requiriendo negociaciones y estrategias de persuasión adicionales para dar cumplimiento al cronograma y a la difusión del proyecto, adicional luego de la jornada de socialización, no se obtiene respuesta frente a la autorización del uso de la imagen de las estudiantes, pese a que en un inicio se nos permitió tomar fotografías y videos durante la ejecución de las actividades. De la misma manera, se tuvo que reemplazar el Colegio Seminario Redentoristas por el Instituto Técnico San Rafael, debido a que por más de 3 semanas se enviaron cartas y se hicieron visitas reiterativas al colegio sin obtener respuesta alguna ni verbal ni escrita.</p>

-Participación comunitaria: Involucrar activamente a la comunidad en el diseño, implementación y gestión de la bio-estación fue complicado, especialmente por las divisiones o falta de interés entre los diferentes grupos de interés pues a menudo, las personas suelen mostrar desinterés por actividades ambientales debido a una falta de conciencia sobre su importancia o sobre las oportunidades disponibles en torno a la educación ambiental.

-Financiamiento: Asegurar los recursos financieros necesarios para la implementación completa de la bio-estación, ya que los gastos administrativos conllevan a gastos adicionales no presupuestados en el proyecto, esto teniendo en cuenta que estamos asociadas con una fundación externa, pues somos profesionales independientes y esto hace que los gastos sean mucho mayores y rigurosos dada la responsabilidad que se adquirió previamente con dicha entidad.

-Tiempos de ejecución plataforma digital: Al diseñar y programar cada juego, nos encontramos con que optimizar el rendimiento para asegurar una experiencia fluida y sin interrupciones era una tarea compleja y demandante. La principal dificultad radicó en equilibrar la calidad gráfica y la complejidad de las mecánicas del juego con la rapidez y eficiencia en la ejecución. Cada juego debía ser atractivo y entretenido, pero también rápido y responsivo, para mantener el interés de los usuarios y garantizar su satisfacción.

-Durante la implementación del proyecto de la bio-estación en Manizales, se identificaron varias dificultades y desafíos que impidieron la incorporación completa de ciertas sugerencias de los usuarios respecto a la ampliación de la información disponible y el aumento del número de bio-estaciones. A continuación, se detallan estos aspectos:

-Ampliación de la Información en la Aplicación: Los usuarios señalaron que les gustaría encontrar más información detallada y diversa sobre el patrimonio local y actividades educativas en la bio-estación. Las razones limitantes fueron: **Recursos Financieros:** La creación de contenido adicional y su integración en la aplicación requiere recursos financieros significativos. En esta fase inicial del proyecto, el presupuesto estuvo limitado, lo que restringe la capacidad para desarrollar y agregar información adicional. **Tiempo:** El desarrollo de una aplicación educativa interactiva es un proceso complejo y demandante. Aunque la aplicación fue diseñada para ser actualizable, el tiempo disponible para el desarrollo inicial fue insuficiente para incluir todos los contenidos deseados. El enfoque se centró en asegurar que la aplicación fuera funcional y atractiva para los usuarios, con la intención de expandir su contenido en fases posteriores. **Capacidad Técnica:** La incorporación de una gran cantidad de información requiere no solo tiempo y dinero, sino también recursos humanos con habilidades técnicas específicas y apoyo de entidades al momento de consolidar la información de la ciudad, y esta fue una limitación durante la fase de desarrollo.

-Aumento del Número de Bio-Estaciones: Algunos usuarios mencionaron que la existencia de una sola bio-estación limitó su experiencia, ya que tuvieron que agilizar su interacción para dar paso a otras personas. Las razones limitantes fueron: **Recursos Financieros:** La construcción de

	<p>múltiples bio-estaciones implica un costo considerable en términos de materiales, mano de obra y mantenimiento. En esta fase piloto, los recursos disponibles sólo permitieron la instalación de una bio-estación. Logística y Planificación: La planificación y logística para la instalación de bio-estaciones adicionales requieren un tiempo considerable. En el plazo del proyecto inicial, fue viable desarrollar y desplegar una única estación para evaluar su efectividad y el interés de la comunidad antes de expandir la iniciativa. Evaluación Inicial: Como parte de la estrategia del proyecto, se decidió empezar con una sola bio-estación para medir la aceptación y el impacto en la comunidad. Los datos y el feedback obtenidos de esta fase inicial serán fundamentales para planificar y justificar la expansión futura.</p>
<p>Acciones de mejora necesarias. <i>Mencionar las acciones que serán realizadas para aprovechar las oportunidades identificadas y enfrentar los desafíos propios de la ejecución del PROCEDA.</i></p>	<p>Para aprovechar las oportunidades identificadas y enfrentar los desafíos en la ejecución del proyecto, se buscará capitalizar la favorable acogida de la iniciativa por parte de la población mediante la expansión de las bio-estaciones a múltiples puntos estratégicos de la ciudad. Esta expansión permitirá alcanzar a un mayor número de ciudadanos y maximizar el impacto del proyecto en la comunidad; se trabajará en la promoción del turismo sostenible, aprovechando el potencial de la bio-estación como un punto de interés turístico y educativo, diseñando a su vez estrategias de marketing que establecerán alianzas con actores locales y regionales para promover la visita a la bio-estación y destacar su relevancia en términos de sostenibilidad ambiental.</p> <p>La colaboración interinstitucional será fundamental para el éxito del proyecto, por lo que se establecerán alianzas directas con instituciones educativas, organizaciones ambientales, empresas locales y el gobierno municipal, logrando obtener un apoyo financiero, técnico y logístico, así como compartir recursos y conocimientos para fortalecer la difusión, implementación y expansión del proyecto. Por último, se desarrollarán iniciativas de concienciación ambiental dirigidas a la población local, se aprovechará la oportunidad que ofrece el proyecto para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y la biodiversidad, generando cambios positivos en el comportamiento individual y colectivo, lo que conlleva a una mayor responsabilidad ambiental y un mayor compromiso con la protección del entorno natural. De esta manera para que en general se puedan seguir fortaleciendo las capacidades de la comunidad frente al reconocimiento y preservación de la biodiversidad y patrimonio natural local surge la iniciativa de crear más bio-estaciones que se puedan adecuar e instalar en puntos estratégicos y turísticos de la ciudad para que más personas sigan teniendo acceso a la información e interacción con las dinámicas creadas y así generar no solo un voz a voz de conocimiento sino un interés nato en temas de educación ambiental por parte de los ciudadanos.</p> <p>El análisis de la encuesta de percepción muestra que el proyecto de la bio-estación ha sido altamente efectivo en alcanzar sus objetivos de educación ambiental y apreciación del entorno natural entre los ciudadanos de Manizales. Sin embargo, los usuarios de calificación 3 y 4 sugieren que una mayor cantidad de información y más número de bio-estaciones podría enriquecer la experiencia educativa. Se recomienda mejorar en los siguientes aspectos:</p>

	<p>-Ampliar la Cantidad de Información: Incrementar la cantidad y la diversidad de información interactiva disponible en la bio-estación para satisfacer las expectativas de los usuarios que desean profundizar en el conocimiento.</p> <p>-Aumentar el Número de Bio-Estaciones: Considerar la instalación de más bio-estaciones en diferentes puntos estratégicos de la ciudad para reducir la necesidad de apresurar la interacción y permitir una experiencia más relajada y completa.</p>
Observaciones adicionales.	<p>Las evidencias multimedia correspondientes a los videos tipo entrevista realizados en las actividades del objetivo 1 y objetivo 4, se encuentran disponibles en la carpeta compartida del Drive debido a que el documento de Anexo 1 es un documento de word que limita los archivos a fotografías. De igual manera, todas las evidencias categorizadas por actividad también se encuentran en la carpeta compartida con fácil acceso para ser visualizada en caso de ser requerido.</p> <p>Se destaca que, la creación de un aplicativo de participación comunitaria que facilite la colaboración y el intercambio de conocimientos sobre la educación ambiental. Anticipa un incremento en el turismo ecológico y educativo en Manizales, atrayendo visitantes interesados en aprender sobre la biodiversidad local y promoviendo el desarrollo económico sostenible de la región. Este proyecto espera servir como un modelo de innovación en la infraestructura verde urbana, destacando a Manizales como un líder en iniciativas ambientales y educativas.</p> <p>Por otro lado, se buscará el fortalecimiento de la identidad ambiental de Manizales, posicionando a la ciudad como un referente en sostenibilidad y educación ambiental. Además, se espera que la bio-estación inspire a jóvenes y estudiantes a involucrarse en proyectos de iniciativas ambientales y conservación, fomentando la formación de futuras generaciones comprometidas con la protección del medio ambiente. Así mismo, se anticipa la atracción de inversiones y recursos para la ampliación de iniciativas similares, facilitando alianzas estratégicas entre el sector público, privado y la academia para promover la sostenibilidad a largo plazo.</p> <p>En resumen, el proyecto "Manizales Circula" logró abordar las causas fundamentales de la problemática ambiental en la ciudad, promoviendo una comprensión profunda de los desafíos ambientales y empoderando a la comunidad para actuar de manera proactiva en la conservación y sostenibilidad del entorno natural.</p>