

 NIT.900.053.235-6  Corporación Autónoma Regional de Caldas	INFORMACIÓN GENERAL DE LA REUNIÓN		
	Revisado y Aprobado	Fecha de Edición	Código
	03 de diciembre de 2019	Página 1 de 7	

**Objeto de la Reunión:** Construcción conjunta del Plan de Gestión Ambiental Regional –PGAR 2020-2031 por medio de talleres externos en las subregiones del departamento de Caldas.

**Fecha:** 26-11-2019

**Lugar:** Manizales/**Caldas Vereda:** **Corregimiento:**

**Establecimiento:** Universidad Autónoma de Manizales **Hora:** 8:00 A.M **Duración:** 10 horas

#### ASISTENTES

Nombre	Institución
Equipo de las líneas estratégicas	Corpocaldas
Pobladores y entidades	Subregión Centro Sur
Representantes del sector público	Subregión Centro Sur
Andrea Arango Arias	CPDPMC

#### TEMÁTICA / DESARROLLO REUNIÓN

### Taller Ambiental

#### Plan de Gestión Ambiental Regional –PGAR 2020-2031

El encuentro sobre el Plan de Gestión Ambiental Regional con las universidades y centros de investigación inicia con la socialización sobre ¿Qué es Corpocaldas?, ¿Cuáles son los instrumentos de planificación?, explicación del PGAR, componentes del PGAR, etapas del proceso de formulación del PGAR, visión y líneas estratégicas. De este modo, se expone el diagnóstico que se construyó para la subregión Centro Sur en materia de educación y de desarrollo investigativo.

Teniendo en cuenta cada uno de los aspectos anteriormente mencionados, se realiza la explicación de la metodología del taller, a través de mesas de trabajo haciendo énfasis en cada uno de los retos de las líneas estratégicas y basándose en las siguientes preguntas orientadoras ¿Qué aspectos son fundamentales para el desarrollo del reto y que no se observan en el cuadro de referencia? Y ¿Cuáles pueden ser los aportes de las

 NIT.900.053.235-6 	INFORMACIÓN GENERAL DE LA REUNIÓN		
	Revisado y Aprobado	Fecha de Edición	Código
	03 de diciembre de 2019	Página 2 de 7	

universidades/investigación frente a los retos del PGAR? Una vez explicada la metodología los participantes realizan los aportes correspondientes a cada reto teniendo como resultado:

<b>Reto:</b> Gobernanza Ambiental	<b>¿Qué aspectos son fundamentales para el desarrollo del reto y que no se observan en el cuadro de referencia?</b>	<b>¿Cuáles pueden ser los aportes de las universidades/investigación frente a los retos del PGAR?</b>
	Responsabilidad de los representantes frente a la comunicación efectiva de los temas tratados en las mesas ambientales.	Alianza sistema universitario Corporación para identificar temas en los que se requiere investigación e información.
	Articulación de instrumentos (planes).	Representación institucional aislado, continuo y responsable.
	Generar canales de comunicación para concientizar a la comunidad.	Apropiación social, entre SUMA ambiental.
	Continuidad y seguimiento a las estrategias de educación ambiental.	
	Medir el impacto y darle continuidad.	
	Reforestación de conciencias, programa complementario a la educación escolar PRAE.	
	Acompañamiento institucional, para la continuidad de los procesos.	
	Apropiación de la problemática y alternativas por parte de la comunidad.	
	Buscar estrategias de comunicación para que la información sea de mayor conocimiento a toda la comunidad.	

<b>Reto:</b> Biodiversidad y sus servicios ecosistémicos	<b>¿Qué aspectos son fundamentales para el desarrollo del reto y que no se observan en el cuadro de referencia?</b>	<b>¿Cuáles pueden ser los aportes de las universidades/investigación frente a los retos del PGAR?</b>

 Programa Desarrollo para la <b>PAZ</b> del Magdalena Centro NIT.900.053.235-6  <b>Corpocaldas</b> Corporación Autónoma Regional de Caldas	INFORMACIÓN GENERAL DE LA REUNIÓN		
	Revisado y Aprobado	Fecha de Edición	Código
	03 de diciembre de 2019	Página 3 de 7	

	Revisar que los asuntos integradores estén correlacionados con la gestión del conocimiento.	Corresponsabilidad en los planes que impactan el territorio.
	Hacer explícitas las relaciones funcionales relacionadas con la biodiversidad.	Tener en cuenta políticas, pero también epistemológicas de la Región.
	Incluir hidrología de servicios ecosistémicos.	Armonización redes de conocimiento,
	Apropiación por parte de las comunidades de los servicios ecosistémicos.	Generar proyectos de investigación conjuntos.
	Apropiación social para la identificación y valorización de SE.	Promover la innovación y el desarrollo tecnológico para la toma de decisiones oportunas.
	Más perspectiva en el qué hacer por parte de la Corporación.	
	Incorporar la investigación existente en la temática de suelos.	

<b>Reto:</b>	<b>¿Qué aspectos son fundamentales para el desarrollo del reto y que no se observan en el cuadro de referencia?</b>	<b>¿Cuáles pueden ser los aportes de las universidades/investigación frente a los retos del PGAR?</b>
Riesgos ambientales y cambio climático	Cambiar la visión de transferencia de la información a apropiación del conocimiento.	Conformar banco de proyectos (Alianza SUMA).
	Incorporar y reforzar el concepto de planificación del riesgo donde inició.	Articulación entre investigación y extensión.
	Medir impactos en las acciones.	Incorporar la formación en gestión del riesgo en los colegios.
	Transporte público sostenible.	Enfoque en investigación social.
	Plan de manejo de suelos (incluyendo programas de recuperación de suelos).	Crear la cátedra ambiental con universidades, vincular iniciativas existentes (CEPAUCM).

 Programa Desarrollo para la <b>PAZ</b> del Magdalena Centro  NIT.900.053.235-6	<b>INFORMACIÓN GENERAL DE LA REUNIÓN</b>		
	 <b>Corpocaldas</b> Corporación Autónoma Regional de Caldas	Revisado y Aprobado	Fecha de Edición
			03 de diciembre de 2019

	Corresponsabilidad frente al riesgo.	Alianza SUMA gestión del riesgo.
	La adaptación debe incorporarse desde el inicio.	Profundizar en el concepto de corresponsabilidad desde el conocimiento.
	Realizar el seguimiento de la apropiación social.	Red Redulac, planes de emergencia para escenarios de riesgo.
	Identificar áreas críticas en riesgo.	Realizar foros itinerantes en los componentes ambientales, medios virtuales.
	Vincular comunicadores, trabajadores sociales y extensionistas rurales.	Implementar estrategias IAD (Investigación aplicada a la extensión).

<b>Reto:</b> Sectores Ambientalmente Sostenibles	<b>¿Qué aspectos son fundamentales para el desarrollo del reto y que no se observan en el cuadro de referencia?</b>	<b>¿Cuáles pueden ser los aportes de las universidades/investigación frente a los retos del PGAR?</b>
	Modelos de manejo del suelo como herramienta de sostenibilidad y sustentabilidad.	Articular SUMA ambiental a los PRAU.
	Hacer efectiva separación de residuos reciclables en marco del PGIRS.	Articulación SUMA ambiental con proceso de educación e investigación y proyección y gestión.
	Desarrollo de estrategias de difusión y conciencia sobre mecanismos de reciclaje existentes.	Incentivar proyectos de negocios verdes en sistemas agropecuarios.
		Optimización de estrategias de comunicación con canales de difusión en Universidades.

<b>Reto:</b>	<b>¿Qué aspectos son fundamentales para el desarrollo del reto y que no se observan en el cuadro de referencia?</b>	<b>¿Cuáles pueden ser los aportes de las universidades/investigación frente a los retos del PGAR?</b>
--------------	---	---

 NIT.900.053.235-6 	INFORMACIÓN GENERAL DE LA REUNIÓN		
	Revisado y Aprobado	Fecha de Edición	Código
	03 de diciembre de 2019	Página 5 de 7	

Sectores planificación ambiental	Tener en cuenta políticas, pero también desarrollos propios de la región y locales.	Vinculación de estudiantes y practicantes en todo el proceso.
	Instrumentos para el monitoreo de la articulación.	Líneas de investigación de las Universidades desde la base inicio.
	Pensar en procesos como de integración "área metropolitana", material ambiental.	Incorporar los conceptos educativo ambiental.
	Fortalecer fondos de agua, como mecanismos de financiación.	
	Planificación participativa.	
	Incentivos económicos para la conservación.	
	Línea base consolidada y fortalecida.	
	Equitativa para todo el territorio. (caso subregiones)	
	Sistema de información no solo para información existente sino para captura de datos.	
	Fortalecer ejercicios de planificación urbana.	
	Figura como: consejo- comité ambiental.	
	Sistema de planificación integral.	

<b>Reto:</b> Organizaciones dinámicas y gestión financiera	<b>¿Qué aspectos son fundamentales para el desarrollo del reto y que no se observan en el cuadro de referencia?</b>	<b>¿Cuáles pueden ser los aportes de las universidades/investigación frente a los retos del PGAR?</b>
	Hacer efectivas las estrategias económicas al usuario final.	UCM programas de ingeniería ambiental se aporta desde proyectos pasantías e investigaciones.

 NIT.900.053.235-6 	<b>INFORMACIÓN GENERAL DE LA REUNIÓN</b>	
	Revisado y Aprobado	Fecha de Edición 03 de diciembre de 2019

	En alianza con las Universidades se puede acceder a recursos internacionales.	Agenda conjunta, alianza SUMA y la Corporación para el fortalecimiento del conocimiento- accediendo a recursos.
	Promover excepción de impuestos prediales en los Municipios por conservación.	Gestión de recursos para la compensación ambiental.
	Buscar mecanismos alternativos para financiar la compensación por conservación.	Hacer programas de formación conjunta Universidad Corporación.
	Generar empoderamiento de los PIGA todos los niveles de la sociedad, hacerlo mas visible.	Protocolizar el levantamiento del dato. (automatización)
	Acercamiento institución académica para tratar las líneas de investigación aplicada con trascendencia en territorio.	Estrategias efectivas para el rastreo de convocatorias y establecer canales de comunicación.
	Proyecto con participación de las Universidades y los sectores, entidades públicos y privados.	Integración de conocimiento entre la Universidad y las necesidades de la región.
	Sistematización de experiencias.	Integralidad en el conocimiento.
	Generar conocimiento y capacitación para promover proyectos de cooperación internacional.	

Una vez los participantes realizan sus aportes en las mesas de trabajo se lleva a cabo la plenaria del taller.

**Firma:**

\_\_\_\_\_  
Andrea Arango Arias, C.C: 1053835130

 Programa Desarrollo para la <b>PAZ</b> del Magdalena Centro  NIT.900.053.235-6	<b>INFORMACIÓN GENERAL DE LA REUNIÓN</b>		
	 <b>Corpocaldas</b> Corporación Autónoma Regional de Caldas	Revisado y Aprobado	Fecha de Edición 03 de diciembre de 2019

