

Informe de Gestión

Plan de Acción 2020-2023

— Vigencia 2022 —



PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Subprograma V Gobernanza para la Gestión Ambiental

PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL

SUBPROGRAMA V GOBERNANZA PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL

Propósito: Apropiación sociocultural del patrimonio natural que contribuya al fortalecimiento de las potencialidades del territorio fundamentado en el reconocimiento de las diversidades, la gestión del conocimiento, la transformación de conflictos, y el despliegue de procesos de educación, participación activa y comunicación para la sostenibilidad.

Hacen parte de este programa los siguientes proyectos:

PROYECTOS	APROPIACIÓN 2022	EJECUTADO 2022
11. Educación para el conocimiento y la apropiación del patrimonio natural	\$1.043.118.086	\$909.000.235
12. Participación activa para la incidencia en la gestión ambiental	\$802.750.264	\$792.183.841
13. Comunicación para la acción ambiental colaborativa	\$694.487.987	\$654.493.895
TOTAL PROGRAMA	\$2.540.356.337	\$2.355.677.971

398

Proyecto 11: Educación para el conocimiento y la apropiación del patrimonio natural Objetivo:

Construir de manera conjunta una apuesta contextualizada de educación ambiental en el territorio a través del diseño y ejecución de estrategias que inciden en los instrumentos de planificación ambiental y territorial, promuevan la apropiación de prácticas sectoriales amigables con el ambiente y cualifique la participación del sujeto político

Para la presente vigencia, fueron planteadas las siguientes metas:



METAS DE 2022	INDICADOR	UND	CANTI-DAD	COSTOS (\$000)	Meta física ejecutada	Presupuesto o ejecutado (\$000)
Gastos operativos	Porcentaje de avance	%	100	\$265.919	77	\$205.254
Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental - CIDEA- (Departamental y Municipales), acompañados	CIDEA Fortalecidos	#	28	\$160.140	28	\$140.040
Procesos educativos ambientales incorporados en la vida académica e institucional	Procesos educativos ambientales Operando	#	6	\$120.000	6	\$120.000
Alianzas con grupos empresariales para incorporar la dimensión ambiental en sus programas de formación y sensibilización de buenas prácticas productivas	Alianzas implementadas con grupos empresariales para incorporar la dimensión ambiental en sus programas de formación y sensibilización de buenas prácticas productivas	#	2	\$111.845	2	\$108.586
Estrategias de educación ambiental para el abordaje de las necesidades ambientales del territorio	Estrategias de educación ambiental diseñadas e implementadas para el abordaje de las necesidades ambientales propias del territorio	#	5	\$335.147	5	\$335.120
Diseño e implementación de estrategias de educación ambiental para el abordaje de las necesidades ambientales de los territorios indígenas que involucre los conocimientos ancestrales de las comunidades indígenas de Caldas	Estrategias de educación ambiental diseñadas e implementadas para el abordaje de las necesidades ambientales propias del territorio indígena	#	2	\$18.879	2	0



METAS DE 2022	INDICADOR	UND	CANTI-DAD	COSTOS (\$000)	Meta física ejecutada	Presupuest o ejecutado (\$000)
Comunidad e instituciones educativas acompañadas para el desarrollo de PRAE y PROCEDA en territorios de comunidades indígenas	PRAES y PROCEDAS apoyados y fortalecidos en territorios indígenas	#	2	\$31.188	2	0
Comunidad e instituciones educativas acompañadas para el desarrollo de PRAE y PROCEDA con enfoque diferencial étnico y soportados en pilares de etnoeducación ambiental afrocolombiana para Caldas.	PRAES y PROCEDAS apoyados y fortalecidos con las comunidades Afrocolombianas	#	1	0	1	0
Estrategias de educación ambiental diseñadas e implementadas para el abordaje de las necesidades ambientales propias del territorio afrocolombiano de Caldas	Estrategias implementadas con las comunidades afrocolombianas de Caldas, para la educación ambiental y el abordaje de las necesidades ambientales propias del territorio.	#	3	0	3	0
TOTAL				1.043.118		\$909.000

400

FUENTE: Información suministrada por el profesional especializado de Presupuesto y responsables de proyectos y actividades. Manizales, enero de 2023.

Meta 1. Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental -CIDEA-, acompañados

Actividades:

Acompañar y asesorar a los CIDEA municipales en la formulación de los planes municipales de educación ambiental (PMEA)

Se avanzó en la ejecución el convenio de asociación suscrito entre Corpocaldas y la Universidad de Manizales, con el objeto de aunar esfuerzos técnicos, administrativos y de



gestión para el acompañamiento y fortalecimiento de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental Municipales - CIDEAM, así como la formulación participativa de los Planes Municipales de Educación Ambiental PMEAM y el fortalecimiento de la Alianza Sistema Interuniversitario de Manizales Ambiental - SUMA.

Como resultado del convenio se avanzó en la formulación de los planes de educación ambiental en los municipios de: Riosucio, Supía, Belalcázar, Viterbo, Villamaría, Neira, Aránzazu, Aguadas, Manzanares, Pensilvania, Victoria y Samaná. Como complemento se realizaron reuniones periódicas con integrantes CIDEA para el fortalecimiento y consolidación de estos comités técnicos interinstitucionales e intersectoriales de educación ambiental, contando siempre con el respaldo de las alcaldías y las Secretarías de Educación municipal y departamental.

Como parte de la metodología empleada en la formulación de los planes municipales de educación ambiental PEAM, se realizaron reuniones de acercamiento con actores institucionales y comunitarios en cada uno de los municipios objetos del convenio; adicionalmente, talleres de mapeo colectivo para la obtención de información diagnóstica sobre problemas socio-ambientales, conflictos y necesidades en lo educativo ambiental, que sirvió de base para la construcción del componente programático de dichos planes. También se realizaron reuniones de asesoría virtual dirigidas a integrantes de la comisión de escritura conformada en cada uno de los municipios seleccionados.



Talleres cartografía social CIDEA Victoria. 19/05/2022

CIDEA Neira. 07/05/2022

En la siguiente tabla se relacionan las actividades ejecutadas con integrantes CIDEA de los municipios beneficiados por el convenio:

Actividades	CIDEA	Participantes
Reuniones de socialización del convenio 166-2021. Definición de aspectos logísticos, técnicos y administrativos para la formulación del PEAM.	Aguadas	44
	Belalcázar	22



Actividades	CIDEA	Participantes
Talleres de mapeo colectivo para obtención de información de línea base en lo educativo ambiental.	Supía	38
Reuniones de asesoría a integrantes del comité de escritura del PEAM en cada municipio.	Riosucio	39
Talleres para definición del componente programático de los PEAM	Neira	77
Reuniones de socialización del convenio 166-2021. Definición de aspectos logísticos, técnicos y administrativos para la formulación del PEAM.	Villamaría	65
Talleres de mapeo colectivo para obtención de información de línea base en lo educativo ambiental.	Viterbo	53
Reuniones de asesoría a integrantes del comité de escritura del PEAM en cada municipio.		
Talleres para definición del componente programático de los PEAM	Aranzazu	63
	Victoria	47
	Samaná	40
	Pensilvania	9
	Manzanares	44
	Victoria	47
	Victoria	47
Reuniones de socialización del convenio 166-2021. Definición de aspectos logísticos, técnicos y administrativos para la formulación del PEAM.		40
Talleres de mapeo colectivo para obtención de información de línea base en lo educativo ambiental.	Samaná	
Reuniones de asesoría a integrantes del comité de escritura del PEAM en cada municipio.	Pensilvania	9



Actividades	CIDEA	Participantes
Talleres para definición del componente programático de los PEAM	Manzanares	44
Reuniones de acompañamiento en la implementación de municipios que cuentan con el PEAM formulado	Filadelfia	15
Socialización del PEAM ante el consejo municipal para su adopción.	La Dorada	25
Total Participantes		768

Fuente: Convenio 166-2021 con Universidad Autónoma de Manizales. 01/12/2022

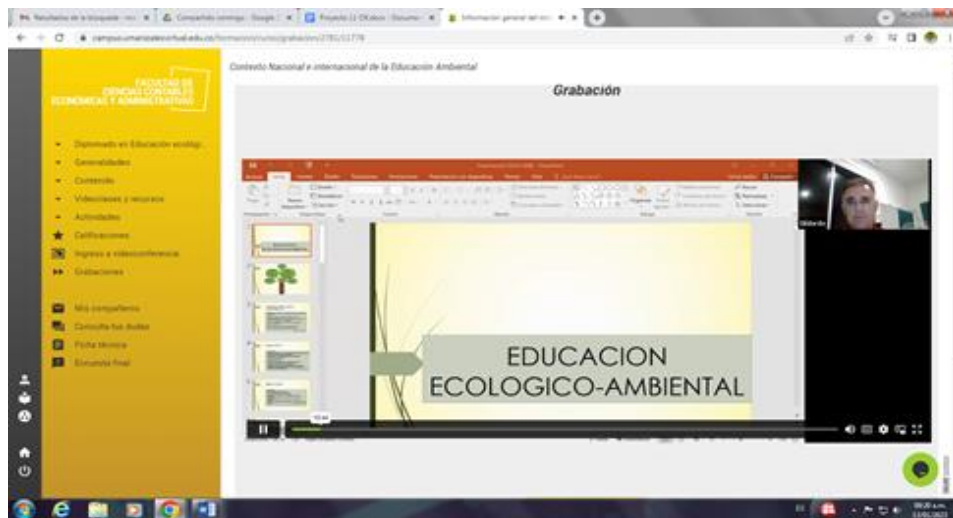
Acompañar los CIDEA municipales en la implementación de los Planes Municipales de Educación Ambiental

Dentro de las actividades desarrolladas en el marco del convenio se realizó un diplomado de 180 horas basado en el aprendizaje asincrónico, es decir, interacción profesor-estudiante a través de una plataforma virtual, complementado con visualización de videos, desarrollo de talleres, lectura de textos y documentos relacionados con temáticas de educación ecológico ambiental. Lo anterior en procura de facilitar la comprensión e implementación de la política pública “Unidos por la educación ambiental de Caldas 2020-2030”.

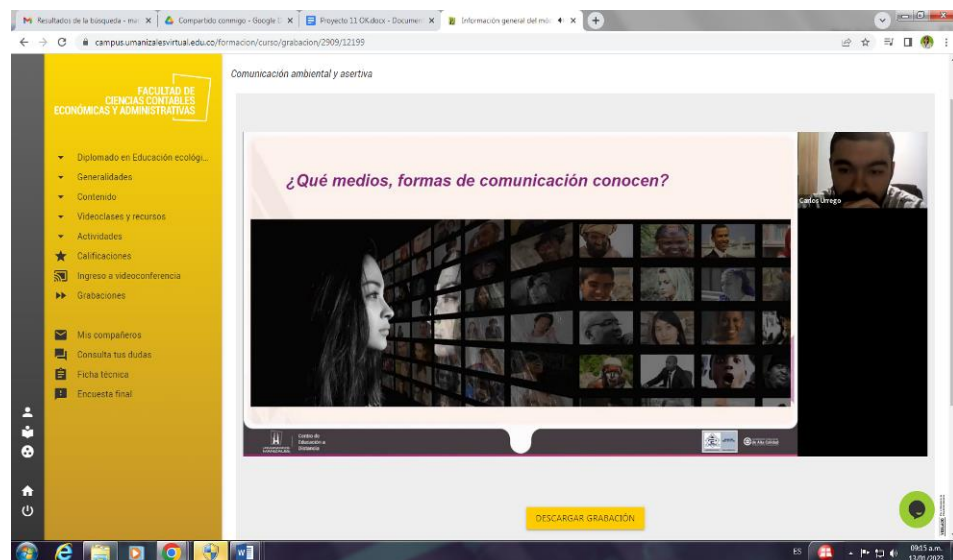
El diplomado en educación ecológico- ambiental se desarrolló a partir del abordaje de seis módulos temáticos, denominados: Introducción a la ecología, contexto nacional e internacional de la educación ambiental, comunicación ambiental y asertiva, educación ambiental: elementos para su formulación e implementación en el territorio, los procesos e instrumentos de planificación territorial y un último módulo enfocado hacia la formulación de planes municipales de educación ambiental.

Las sesiones virtuales y de aprendizaje autónomo, contaron con la participación de integrantes CIDEA de los 12 municipios beneficiarios, 50 participantes.





Desarrollo del módulo. Contexto Nacional e internacional de la educación ambiental. Fecha: 14/09/2022



Desarrollo del módulo: Comunicación asertiva y ambiental. Fecha: 26/10/2022

En procura del fortalecimiento de los CIDEA de los otros municipios que no fueron cubiertos por el convenio con la Universidad de Manizales en la vigencia 2022, se brindó acompañamiento por parte de Corpocaldas tanto desde el rol que desempeñan los técnicos de los municipios, como desde la función de los integrantes del grupo de Gobernanza Ambiental.





Reunión con integrantes CIDEA Anserma. 17/11/2022

Reunión integrantes CIDEA Palestina. 09/08/2022

En la siguiente tabla se describen las reuniones y actividades de los CIDEAM, que todavía no han iniciado la formulación de los planes municipales de educación ambiental

CIDEA	Descripción de la reunión	Total de Asistentes
Anserma	Reunión ordinaria con Integrantes del CIDEA de Anserma	16
San José	Reunión ordinaria con integrantes CIDEA	9
Risaralda	Reunión con integrantes CIDEA Risaralda	9
Norcasia	Reunión coordinadores del CIDEAM de Norcasia	4
Palestina	Reunión de reactivación del CIDEA Palestina Reunión revisión del reglamento interno del CIDEA Reunión de Socialización de permisos y licencias concedidas al proyecto de Aerocafé por parte de Corpocaldas.	40
Marmato	Reunión preparatoria para reactivación del CIDEA Reunión presencial integrantes CIDEA Marmato	11
La Merced	Reunión con el grupo coordinador CIDEA La Merced	4



CIDEA	Descripción de la reunión	Total de Asistentes
Chinchiná	Recorrido con integrantes del CIDEA por el sendero de policía (Carabineros) contiguo a Camaguadua. Taller con integrantes del CIDEAM (mapeo colectivo) Reunión virtual con integrantes CIDEAM, socialización y ajuste del reglamento interno del CIDEA. Taller capacitación CIDEA Chinchiná (gestión de riesgos de desastres)	129
Marulanda	Reunión del grupo coordinador del CIDEA Marulanda	4
Manizales CIDEAMA	Reunión con delegados de instituciones y empresas de servicios públicos. Reunión de representantes alianza SUMA para proponer metodología para formulación del PEAM de Manizales. Reunión para programación semana ambiental y organización del foro educación ambiental. Participación del Foro “Planes de Educación Ambiental Municipal y sus Proyecciones en las Dinámicas del Desarrollo Local, Regional y Nacional”.	158
Total participantes		384

Fuente: Grupo de Gobernanza Ambiental- Fortalecimiento estrategia CIDEA

De otra parte, y atendiendo la invitación del Centro de Investigación en Desarrollo Sostenible CIMAD de la Universidad de Manizales, varios profesionales de Corpocaldas participaron del “Noveno encuentro internacional por el desarrollo sostenible y medio ambiente”, realizado los días 20 y 23 de septiembre en las instalaciones de la universidad antes mencionada.

Corpocaldas además de apoyar financieramente la realización del encuentro, participó con varias ponencias sobre experiencias y conocimientos generados en algunos de los procesos y procedimientos del quehacer misional e institucional.

Las ponencias fueron las siguientes:

- ✓ Semillero INAES- Una estrategia de formación investigativa entre la Universidad de Caldas y Corpocaldas



- ✓ Grupo de investigación Recursos Naturales y Medio Ambiente-GIRNMAC- Corpocaldas.
- ✓ Propuesta metodológica para la clasificación de granjas porcícolas según su impacto ambiental potencial.
- ✓ Sistemas de información y comunicación para la gestión ambiental en Caldas.
- ✓ Propuesta de priorización para la intervención de áreas abastecedoras de acueductos rurales en el departamento de Caldas.
- ✓ Metodología de exclusión de parámetros en la caracterización de vertimientos de aguas residuales.
- ✓ Monitoreo de medidas de adaptación y mitigación al cambio climático mediante la sistematización de las experiencias representativas del departamento de Caldas.
- ✓ Socialización de la experiencia de fortalecimiento y consolidación del comité interinstitucional de Caldas y de la región del eje cafetero CIDEAC y CIDEAR- EC.

El noveno “Congreso Internacional de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente” organizado por el CIMAD, contó con la participación de investigadores y conferencistas reconocidos en el ámbito local, nacional e internacional. Se compartieron conocimientos en temáticas de educación ambiental, bioeconomía, economía regional, planificación y gestión ambiental para el territorio por el cambio climático, además de medidas de mitigación frente a la variabilidad climática entre otros temas de interés ambiental para los actores del Sistema Nacional Ambiental SINA y la ciudadanía en general.

407



Conferencia sobre racionalidad humana ante la crisis ambiental provocada por la crisis civilizatoria, Enrique Leff Zimmerman. 20/09/2022

En los siguientes links, se puede acceder a las grabaciones del congreso antes mencionado:

<https://www.youtube.com/watch?v=bldT1hXGCZg>
<https://www.youtube.com/watch?v=YzkMwEvdIkM>
<https://www.youtube.com/watch?v=Op8TyWcupeg>



3. Fortalecimiento del CIDEA departamental para la implementación de la Política de Educación Ecológico Ambiental para Caldas 2020 - 2030.

Se realizaron (6) reuniones con representantes del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental del departamento de Caldas CIDEAC, en las que participaron delegados de Secretarías de Ambiente y Educación del ámbito municipal y departamental, delegados de empresas prestadoras de servicios públicos, universidades de la Alianza SUMA, entre otras instituciones públicas y privadas con responsabilidad y competencias en la educación ambiental.

También se realizaron dos (2) encuentros ampliados del CIDEAC en los que se invitaron a delegados de los 27 municipios de Caldas. En estos encuentros se socializaron experiencias relacionadas con las estrategias CIDEA, PRAE, PROCEDAS, Red de Jóvenes, Red maestros PRAE establecidas en la política de educación ambiental del departamento.

En la siguiente tabla se relacionan las reuniones ordinarias y encuentros ampliados del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental de Caldas CIDEAC.

Actividad	Detalles	Fecha	Participantes
Reunión virtual	Planificación de reunión ordinaria del CIDEAC. Definición de aspectos metodológicos para evaluación y ejecución de la Política de Educación Ecológico Ambiental de Caldas “Unidos por la Educación Ambiental 2020-2030”.	18/02/2022	6
Reunión virtual	Socialización de la metodología a utilizar en la evaluación de la ejecución de la Política de Educación Ecológico Ambiental de Caldas, desde su adopción en el 2020 hasta el 2022.	08/03/2022	22
Reunión virtual	Revisión y diligenciamiento de la matriz en Excel empleada para la evaluación de la Política de Educación Ecológico Ambiental de Caldas y del plan de trabajo 20220 - 2023.	19/03/2022	12
Reunión presencial Mesa Técnica	Coordinación interinstitucional para la presentación de informe de cumplimiento a la Asamblea Departamental de la Política Unidos por la educación ambiental 2020-2030.	27/03/2022	10



Actividad	Detalles	Fecha	Participantes
Reunión integrantes Mesa técnica CIDEAC	Reunión preparación de la reunión ordinaria del CIDEAR-EC y encuentro ampliado del CIDEAC	11/08/2022	8
Encuentro CIDEA municipales	Primer encuentro ampliado del CIDEAC con participación de delegados de los 27 municipios.	09/09/2022	60
Reunión Mesa técnica	Reunión integrantes de la mesa técnica del CIDEAC	28 /11/2022	8
Encuentro CIDEA Municipales	Segundo Encuentro ampliado del CIDEAC con participación de delegados de los 27 municipios.	15/12/2022	113
Total Participantes			239

409



Invitación al primer encuentro de CIDEAC ampliado a los 27 municipios de Caldas. Ponentes que participaron en la socialización de experiencias en educación ambiental.

En el primer encuentro se resaltó la importancia de continuar realizando encuentros de actores CIDEA de los 27 municipios con mayor frecuencia, puesto que aportan en la formación ambiental, al igual que en la motivación e intercambio de experiencias y saberes ambientales; adicionalmente, se enfatizó sobre la responsabilidad de los CIDEA de reportar anualmente las acciones de educación ambiental implementadas en los territorios, en razón del cumplimiento del artículo 17 del Decreto 0140 de 2020 de la Gobernación de Caldas.

El segundo encuentro del CIDEAC, se realizó de manera virtual a través de los links: <https://umanizales.zoom.us/j/92982665241> y <https://youtu.be/BAyglVGdvSU>, (31 participantes por zoom y 82 en YouTube). Se compartieron experiencias de los



CIDEA Chinchiná y Risaralda, también se compartió la ponencia “Entre el desarrollo y el medio ambiente, una economía para la vida” por parte del doctor Carlos Humberto Gonzales Escobar de la Universidad de Manizales, y avances en la conformación de nodos de la red de jóvenes en el departamento.

En este último encuentro se enfatizó sobre la importancia de la articulación entre las instituciones del sector público, las empresas privadas, las organizaciones socio-ambientales y la sociedad civil, puesto que permite aunar esfuerzos para alcanzar propósitos comunes alrededor de la educación ambiental; así mismo, se enfatizó en la necesidad de potencializar liderazgos, y capacidad de gestión de recursos técnicos, pedagógicos y financieros en procura del fortalecimiento y consolidación de estos comités de educación ambiental. Aunado a lo anterior, se destacó la importancia de la sistematización, el seguimiento y evaluación a las acciones realizadas para garantizar la trazabilidad y sostenibilidad de los procesos de educación y gobernanza ambiental en los territorios municipales.



Segundo encuentro virtual de Comités Interinstitucionales de Educación Ambiental de los 27 municipios del departamento de Caldas. Fecha: 15/12/2022

Estrategias para el intercambio de experiencias con CIDEA Eje Cafetero

Con el objetivo de fortalecer los procesos de educación ambiental en la Ecorregión Eje Cafetero se realizaron las actividades programadas en el Plan de Acción 2022, se continuó con el proceso de articulación entre los representantes y delegados de los CIDEA departamentales de Caldas, Quindío y Risaralda.

Se realizaron cinco reuniones ordinarias del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental de la región del Eje Cafetero CIDEAR-EC, dos (2) de forma virtual y tres (3) presenciales, las cuales tuvieron lugar en las instalaciones del Jardín Botánico del Quindío, Ecoparque Los Yarumos en Manizales y Jardín Botánico de la Universidad Tecnológica de Pereira.



Como parte del trabajo articulado con visión de eco-región, se destaca el intercambio de experiencias en educación ambiental implementadas por los CIDEA de los tres departamentos, la realización de acciones de relacionamiento interinstitucional e intersectorial con otros actores SINA, la cualificación de los representantes de la Comisión Regional de Educación Ambiental CREA-EC y la participación en eventos del nivel nacional convocados por ASOCARS, Ministerios de Ambiente y Educación Nacional.

En la siguiente tabla se relacionan las reuniones ordinarias del CIDEAR-EC referidas al procedimiento de revisión y ajuste del plan operativo como las comisiones o mesas de trabajo.

Actividad	Detalles	Participantes
Primera reunión ordinaria del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental Regional- Eje Cafetero CIDEAR-EC	Socialización de temas abordados en la reunión de conformación de la Comisión Nacional de Educación Ambiental - CNEA de las CARS, realizada en el municipio de San Gil, Santander el 26 de enero de 2022. Socialización Propuesta “Reflexión crítica sobre las estrategias de educación ambiental del Eje Cafetero” presentada por integrantes de la mesa interuniversitaria de Caldas para avanzar en la consolidación de una perspectiva regional de educación ambiental. Socialización de informes de las comisiones conformadas al interior del CIDEAR-EC (Comisión RAP, Línea del tiempo, relacionamiento interinstitucional, sistematización PRAE, sistematización PROCEDA, comunicaciones y la comisión de formación, eventos, foros y encuentros académicos).	25
Segunda reunión ordinaria del CIDEAR-EC	Socialización de propósitos y alcances de la estrategia SAVIA “Eco viveros” a cargo de profesionales encargados de liderar este proyecto en los departamentos de Caldas, Risaralda y Quindío. Socialización avances de compromisos adquiridos por comisiones del CIDEAR. Revisión de la operatividad y pertinencia de algunas comisiones conformadas durante la planificación del plan operativo.	26



Actividad	Detalles	Participantes
Tercera reunión ordinaria del CIDEAR-EC	Informe de los resultados de la Comisión Regional de Educación Ambiental -CREA Eje Cafetero. Análisis de la dinámica de trabajo por comisiones, proyecciones y revisión del plan operativo.	15
Cuarta reunión ordinaria del CIDEAR-EC	Revisión y ajuste del plan operativo del CIDEAR- EC	27
Reunión virtual extraordinaria de actores CIDEAC	Revisión proceso de ajuste estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental. Planteamiento de propuestas para socializar en las mesas regionales impulsadas por el Gobierno Nacional.	10
Quinta reunión ordinaria del CIDEAR- EC	Continuación del ejercicio de ajuste y revisión del plan operativo y comisiones de trabajo al interior del CIDEAR- EC	14
TOTAL		117

412

Fuente: Archivo de los integrantes de la Mesa técnica del CIDEAC

Se logró realizar el ajuste al Plan Operativo del CIDEAR mediante un ejercicio participativo de planeación y priorización de las actividades de educación ambiental con perspectiva regional para la vigencia 2023-2025. También se ajustaron las comisiones de trabajo conformadas inicialmente, lográndose reducir y fusionar de la siguiente manera: a) Mesa de Formación e Investigación, b) Mesa de Relacionamento Interinstitucional, c) Mesa de Comunicación y Grupo Gestor.

La Mesa de Formación e Investigación estará conformada por universidades de los tres departamentos al igual que por instituciones de carácter formativo como el SENA y los Jardines Botánicos entre otras instituciones, cuya misión sea la formación e investigación ambiental.

La Mesa de Comunicación es transversal a las demás mesas, debido a la importancia y eficacia que tienen las estrategias de comunicación, divulgación e información, en el sentido que facilitan la coordinación y fluidez de las relaciones interinstitucionales y humanas. Hacen parte de esta mesa profesionales de comunicación vinculados a instituciones que pertenecen al CIDEAR.

La Mesa de Relacionamento Interinstitucional estará conformada por coordinadores del proceso de educación ambiental de las CAR y otros delegados institucionales de las secretarías



de ambiente y educación. Se encargarán de promover el relacionamiento y coordinación entre las instituciones del ámbito departamental, regional y nacional, así como el apoyo en la gestión de recursos para la implementación de propuestas en educación ambiental.

El Grupo Gestor, estará conformado por profesionales de las tres corporaciones y otras instituciones que integran el comité regional, se encargará de realizar las convocatorias a las reuniones, apoyo en la logística y gestión documental entre otras actividades que contribuyan con la dinamización del CIDEAR-EC.



Tercera Reunión CIDEAR-EC, Jardín Botánico del Quindío. 01/07/2022



Cuarta reunión del CIDEAR-EC. Ecoparque Los Yarumos. 02/09/2022



Quinta Reunión CIDEAR- EC. Jardín Botánico Universidad Tecnológica. 04/11/2022



Encuentros Comisión Regional de Educación Ambiental del Eje Cafetero CREA-EC

La Comisión Regional de Educación Ambiental del Eje Cafetero CREA-EC fue conformada desde el 20 de agosto del 2021 como resultado de un acuerdo firmado por los directores generales de las tres Corporaciones Autónomas Regionales Carder, CRQ y Corpocaldas. Esta comisión se conformó con el propósito de cumplir el numeral 2 literal b, del gran acuerdo nacional celebrado entre las CAR y corporaciones de desarrollo sostenible ASOCARS para la educación ambiental en Colombia, firmado desde el 9 de diciembre del 2020 en Bogotá. (Link:<https://www.youtube.com/watch?v=Z6WKfUZYWQ>)

Desde la conformación del CREA-EC Corpocaldas ha venido participando activamente en los diferentes encuentros de formación y coordinación, convocados por el Ministerio de Ambiente y el Ministerio de Educación Nacional. Adicionalmente, esta corporación fue nombrada por Carder y CRQ como delegada CREA-EC ante la Comisión Nacional de Educación Ambiental CNEA, creada desde el 26 de enero de 2022.

Desde este contexto, Corpocaldas participó en los siguientes encuentros CREA-EC Y CNEA:

Encuentro ASOCARS, Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

414

Este encuentro se realizó el 26 de enero de 2022 en el municipio de San Gil Santander, contó con participación de representantes de las comisiones regionales de educación ambiental CREA de las 7 regiones geográficas de Colombia y delegados del Ministerio de Ambiente y Ministerio de Educación Nacional. Como resultado del encuentro se conformó e institucionalizó la Comisión Nacional de Educación Ambiental CNEA, con el propósito de establecer un nexo entre la participación de las comunidades, la educación ambiental, la protección del patrimonio ambiental, natural y sus servicios ecosistémicos, así como la incorporación de las estrategias de la Política Nacional de Educación Ambiental en el marco de la gestión sostenible en las diferentes regiones de Colombia.



CNEA - Municipio de San Gil, Santander. 26/01/2022



Segundo encuentro de representantes CREA ante la Comisión nacional de Educación Ambiental CNEA

Corpocaldas asistió como delegado del Eje Cafetero a la “Segunda jornada participativa de las Comisiones Regionales de Educación Ambiental - CREA - CNEA, reunidos para la planificación de la educación ambiental nacional; en este espacio se dio apertura al “Primer Foro CNEA” transmitido por redes sociales.



CREA - CNEA

415

Encuentro CREA Armenia

El encuentro tuvo como objetivo fortalecer la educación ambiental al interior de la CRQ, a través de la socialización e intercambio de experiencias en los procesos y prácticas implementadas por los actores institucionales y comunitarios en el departamento del Quindío.

Este evento se desarrolló en la sede de la Corporación Autónoma Regional de Quindío, Aula Ambiental Augusto Ángel Maya (carpa enseguida de Dirección General de CRQ). En la agenda del 12 al 16 de septiembre, se contó con la realización de una serie de cátedras ambientales para profundizar en los procesos de educación ambiental que adelanta cada una de las estrategias y/o experiencias, para lo cual se contó con invitados regionales y con un espacio de exhibición y exposición. En el marco de la agenda del encuentro se realizó un intercambio de experiencias entre Corpocaldas y CARDER, se compartió a los asistentes la presentación de los avances de la implementación de la política de educación ecológico ambiental desde las responsabilidades y competencias de Corpocaldas y se resaltó la labor y trabajo articulado desde el CIDEA Regional del Eje Cafetero y el CREA EC como una apuesta conjunta de trabajo articulado para el desarrollo de las estrategias de educación ambiental definidas en la política nacional.



Encuentro CREA EC - Armenia

Encuentro Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible

La Corporación Autónoma Regional de Caldas participó en la reunión programada con el Viceministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible con el fin de articular la Política de Educación Ambiental en el Plan nacional de Desarrollo, así como aunar esfuerzos con la Comisión Nacional de Educación Ambiental (CNEA) a través de la Asociación de Corporaciones Autónomas Regionales y de Desarrollo Sostenible (ASOCARS).

416



Encuentro ASOCARS con Viceministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible

III Encuentro de líderes de Educación Ambiental de las CAR Primer encuentro de la Comisión Nacional de Educación Ambiental

Los días 28, 29 y 30 de septiembre se realizó en la ciudad de Cartagena la III Jornada Participativa de las CREA. El objetivo de este encuentro fue “Desarrollar la III Jornada participativa de las CREA, en el marco de la Comisión Nacional de Educación Ambiental CNEA, con el objetivo de dar continuidad a la construcción participativa de planes



operativos regionales, dar a conocer resultados a la fecha y desarrollar el abordaje conceptual”. Todo ello con el propósito de generar aportes a la posible actualización de la Política Nacional de Educación Ambiental y al Plan Nacional de Desarrollo del nuevo Gobierno Nacional. El evento tuvo una jornada académica en la que se llevó a cabo la ponencia: “Interpretación del sistema ambiental desde el modelo sociológico de Louis Goffin en referencia a los ODS”. Por su parte, se desarrolló el taller participativo constructivo de Indicadores de la PNEA según cada Plan Operativo de las CAR que integran la CNEA y se realizó la construcción de Hoja de Ruta y/o Plan de trabajo - Fases - que contiene elementos del Plan operativo Nacional de las CAR; de este ejercicio participaron 33 CREA.

Vale la pena resaltar el significado especial que tuvo el encuentro para los líderes de educación ambiental de las 30 corporaciones presentes, dado que se consideró un espacio importante de conocimiento y articulación que ha motivado ASOCARS para la visibilización de los aportes que las CAR realizan en materia de educación ambiental. Como conclusión general del evento, se plantea que desde las CAR se está cumpliendo con la implementación de la PNEA. Adicionalmente, se considera que el CNEA ha sido un acierto como propuesta liderada por ASOCARS para visibilizar el accionar de las CARDS en el territorio. Finalmente, se planteó la necesidad de fortalecer los CREA con rutas de trabajo y apuestas comunes, conformando un fondo común que permita apalancar las iniciativas y apuestas de territorios.



417

III Encuentro de líderes de Educación Ambiental de las CAR, Primer encuentro de la Comisión Nacional de Educación Ambiental



4to Encuentro Nacional de Autoridades Ambientales – Investigación – Desarrollo – Innovación.

En el marco del 4to encuentro Nacional de Autoridades Ambientales - Investigación - Desarrollo - innovación se realizó el Taller participativo de profesionales de EDAM de las CAR, integrantes de los CREA y el CNEA. Así mismo, se llevó a cabo la ponencia: “Regionalización de la educación ambiental en el Eje Cafetero” realizada entre Corpocaldas, CARDER y la CRQ, la cual tenía por objetivo presentar los avances y retos que el ejercicio de regionalización de la educación ambiental en el Eje Cafetero promueve, con miras a fortalecer una visión de ecorregión sostenible para el desarrollo de las capacidades e iniciativas de los actores sociales en un territorio. Como conclusiones generales la ponencia hizo alusión principalmente al ejercicio articulado y sostenible en el tiempo, el fortalecimiento de la capacidades de los integrantes para articulación y apropiación de la E.A en el territorio, el aprendizaje continuo y la visión integral del territorio, entre otras.



418

4to Encuentro Nacional de Autoridades Ambientales Investigación – Desarrollo – Innovación

Generar alianzas con los actores sociales y sectoriales que integran las mesas para la competitividad y las agendas sectoriales entre otros, para su vinculación y participación activa en los CIDEA de los 27 municipios del departamento.

Durante el primer semestre del año se realizó un acercamiento a los 12 CIDEAM que fueron abordados con el convenio 166 de 2021 entre Corpocaldas y la Universidad de Manizales, básicamente para saber cuál es su nivel de conocimiento y percepción sobre las agendas sectoriales y mesas para la competitividad constituidas por los diferentes sectores productivos y los municipios en temas ambientales, y poder identificar los posibles espacios y oportunidades de vinculación y participación activa de los productores en los procesos de educación ambiental del departamento.

Es de resaltar que el actual proceso de formulación de los PMEAs se constituye en un escenario propicio para concertar y conciliar asuntos de interés común, a la fecha se han



generado importantes discusiones y reflexiones sobre las intervenciones, e incluso afectaciones en el territorio que requieren de medidas de intervención integral donde la educación sea un eje transversal.

Se encontró que 8 de los 12 municipios visitados forman parte de las agendas ganadera, aguacatera y/o industrial, ellos son: Pácora, Neira, Manzanares, Villamaría, Riosucio, Supía, Aránzazu y Aguadas; en el espacio de discusión fue posible identificar que hay un desconocimiento generalizado de los procesos adelantados entre las instituciones y los productores y los alcances e implicaciones que estos pueden tener en el territorio, para lo cual se planteó la necesidad de articulación de los componentes de carácter educativo y de sensibilización ambiental con el trabajo de los CIDEA.

Con la metodología implementada por los facilitadores de la Universidad de Manizales en los talleres de cartografía social, se logró hacer un reconocimiento del territorio y un mapeo de los conflictos y problemas socioambientales presentes, una parte de ellos detonados por el cambio de un proceso productivo a otro, situación que aparece como prioridad de abordaje de manera conjunta con la institucionalidad.

Meta 2. Procesos educativos ambientales incorporados en la vida académica e institucional

419

Actividades

Formación a líderes para el fortalecimiento de la Red PRAE Caldas

Para el segundo semestre se avanzó en la identificación de algunas iniciativas de Educación Ambiental, en especial de PRAE y PROCEDA como espacio potencial para la gestión y generación de alianzas de esfuerzos.



Municipio de Aranzazu



Municipio de La Dorada

Durante el primer semestre del 2022 se realizó la revisión del material sistematizado (escrito y audiovisual) de cada proyecto y se estableció contacto directo con los docentes que lideran los PRAE a través de llamadas telefónicas y visitas a algunas instituciones, para la definición del tipo de estímulos y asesorías requeridas en el proceso de implementación e inclusión de la dimensión ambiental en los PRAE.



Se logró así el acompañamiento presencial a 6 instituciones educativas de los municipios de Manizales, Supía y Marquetalia. En Manizales se apoyaron las Instituciones Educativas Andrés Bello, María Goretti, Instituto para la Ciencia y el Instituto Latinoamericano, donde se contó con la participación de las Secretarías de Educación y de Medio Ambiente del municipio; en Supía se visitó la Institución Educativa Hojas Anchas y en Marquetalia la Institución Educativa Antonio María Hincapié.

Adicionalmente, cada institución recibió vía correo electrónico material para la formulación y/o actualización de sus PRAE como las políticas públicas de educación nacional y departamental, Guía para la formulación e implementación de Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), y el Instrumento para la recolección de información Proyectos Ambientales Escolares (PRAE).



Instituto Latinoamericano Manizales



Institución Educativa Hojas Anchas



IE Andrés Bello



Instituto para la Ciencia

2. Reconocimiento experiencias significativas PRAE

Se reconocieron 3 experiencias ganadoras de premios aportados por la Gobernación de Caldas, los cuales tendrían un seguimiento a la ejecución de sus recursos con el apoyo de dicha entidad; en tanto las 22 restantes contarían con un estímulo en especie por parte de la Corporación.

Entrega de incentivos a instituciones educativas de Caldas. Primer simposio de Proyectos Ambientales Escolares agosto-octubre de 2022

Con el objetivo de fortalecer los proyectos que participaron en el primer Simposio virtual de experiencias PRAE de Caldas se hizo reconocimiento a los PRAE de 22 instituciones educativas del departamento de Caldas. La entrega de incentivos se realizó en especie de acuerdo a las necesidades particulares de cada uno de los proyectos. A continuación se relacionan las instituciones reconocidas:

ENTREGA DE INCENTIVOS PRAE			
INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	INCENTIVO	REGISTRO FOTOGRÁFICO
Institución educativa Gregorio Gutiérrez	Manzanares	- Dos palas - Tres rastrillos - Plásticos súper - Tres tijeras jardineras cromadas - Cinco machetes - Seis pares de guantes de cuero tipo Ingeniero.	
Instituto para la Ciencia	Manizales	3 binoculares Tasco 12x45 3 binoculares Tasco 10x25	



ENTREGA DE INCENTIVOS PRAE			
INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	INCENTIVO	REGISTRO FOTOGRÁFICO
Institución Educativa Florencia	Riosucio	- Una (1) carreta (Buggy) - Un (1) serrucho - Un (1) quintal de alambre de púa 300mt. X 14" - Cinco palines - Una (1) manguera de 100mt.1/2	
Institución educativa la Milagrosa	Pácora	Un (1) punto ecológico de tres puestos (residuos aprovechables y no aprovechables) 121 lt.	
Institución educativa Normal Superior la Presentación	Pensilvania	Un (1) punto ecológico de tres puestos (residuos aprovechables y no aprovechables) 121 lt.	



ENTREGA DE INCENTIVOS PRAE			
INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	INCENTIVO	REGISTRO FOTOGRÁFICO
Institución Educativa Alegrías	Aranzazu	Un (1) punto ecológico de tres puestos (residuos aprovechables y no aprovechables) 121 lt.	
Institución Educativa La Milagrosa	Viterbo	Un (1) Televisor Kalley AndroidTv de 39" (99 cm) HD	
Instituto Latinoamericano	Manizales	Un (1) punto ecológico de tres puestos (residuos aprovechables y no aprovechables) 121 lt.	



ENTREGA DE INCENTIVOS PRAE			
INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	INCENTIVO	REGISTRO FOTOGRÁFICO
Institución Educativa San Pio XII	Samaná	Kit huertero que contiene: • Una (1) Carreta (buggy) • Tres machetes • Tres palas con cabo • Tres recatones • Tres limas • 10 paquetes de semillas variadas	
Institución Educativa Hojas Anchas	Supía	• 2 azadones de mango pequeño, • 30 mts. de malla para cerramiento de huerta de 1 $\frac{1}{4}$ de 1.5x30 • Un paquete de amarracables Recuperación punto ecológico: • Una lata de aerosol anticorrosivo blanco, • 3 frascos de pintura en colores blanco, verde y negro • 4 lijas de 220 • 10 mts. de malla reja 1x1" 1.50x10	 



ENTREGA DE INCENTIVOS PRAE			
INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	INCENTIVO	REGISTRO FOTOGRÁFICO
Institución Educativa Nuestra Señora Del Carmen	La Dorada	Un computador portátil HP Protective Reversible 14 inch Black/ Silver Laptop Sleeve	
La Sagrada Familia	Palestina	Siete canecas-papelera Estrabins vaivén 53L/blanca	
Institución Educativa La Presentación	Salamina	• 10 bultos de cemento x50 Kg. • 10 tejas de eternit cinco canales #10 (3.05 mts). • 3 mts. de arena común revoque por bulto (equivalente a 60 und. De saco de arena.	



ENTREGA DE INCENTIVOS PRAE			
INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	INCENTIVO	REGISTRO FOTOGRÁFICO
Institución Educativa María Goretti	Manizales	• Un (1) bulto de abono triple 15x50 kg • 2 palas • 2 rastrillos plástico súper • 3 tijeras jardineras cromadas • 2 machetes • 6 pares de guantes de cuero tipo Ingeniero • Una zaranda para tierra • Un paquete de bolsas para vivero 13x21 x1000 • Una paca de cascarilla de arroz • Un bulto de cal agrícola	 
		Kit huertero	



ENTREGA DE INCENTIVOS PRAE			
INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	INCENTIVO	REGISTRO FOTOGRÁFICO
Institución Educativa Antonio Nariño	Filadelfia	Un (1) punto ecológico de tres puestos (residuos aprovechables y no aprovechables) 121 lt.	
Institución Educativa Efrén Cardona Chica	Marulanda	• Dos palines • Tres rastrillos plásticos súper • Tres tijeras jardineras cromadas • Cuatro machetes • Seis guantes de cuero tipo Ingeniero.	
Institución Educativa San Agustín	Samaná	Un (1) punto ecológico de tres puestos (residuos aprovechables y no aprovechables) 121 lt.	



ENTREGA DE INCENTIVOS PRAE			
INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	INCENTIVO	REGISTRO FOTOGRÁFICO
Institución Educativa Andrés Bello	Manizales	• 2 palas • 2 palustres • 3 rastrillos plásticos súper • 3 tijeras jardineras cromadas • 3 machetes • 6 guantes de cuero tipo Ingeniero • 15 paquetes de semillas surtidas	
Institución Educativa Antonio María Hincapié	Marquetalia	Ecobotella	
Institución Educativa La Dorada	La Dorada	• 3 binoculares Tasco 12x45 • 3 binoculares Tasco 10x25	



ENTREGA DE INCENTIVOS PRAE			
INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	INCENTIVO	REGISTRO FOTOGRÁFICO
Institución Educativa Llanadas	Manzanares	Un (1) punto ecológico de tres puestos (residuos aprovechables y no aprovechables) 121 lt.	

Semana Ambiental “Encuentro de saberes de educación ambiental municipal y departamental: Feria de Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDA)”

Se realizó el reconocimiento a 9 grupos PRAE del departamento con un estímulo en especie donado por Corpocaldas y la Gobernación de Caldas (Secretaría de Educación y Secretaría de Medio Ambiente). Las instituciones educativas que recibieron el reconocimiento por sus procesos de transversalización con temas ambientales fueron: San Pedro Claver (Villamaría), Llanogrande (Neira), Félix Naranjo (Samaná), La Iberia (Riosucio), Renán Barco (La Dorada), San Antonio de Arma (Aguadas), Hojas Anchas (Supía), Jhon F. Kennedy (Riosucio) y El Socorro (Viterbo).

429



Entrega de reconocimientos a PRAE

Esta Feria tuvo lugar en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de Colombia, sector El Cable. Participaron estudiantes y profesores vinculados a los PRAE de las 6 subregiones del departamento de Caldas, quienes socializaron



estrategias de conservación ambiental, experiencias sobre convivencia escolar, aprovechamiento de residuos sólidos, tenencia responsable de mascotas, el autocuidado de la salud y la etnoeducación en territorios indígenas, entre otras líneas temáticas establecidas en la “Política Unidos por la Educación Ambiental de Caldas 2020-2030”.



I.E. Pablo VI



I.E. Latinoamericano

Entre los participantes de Manizales estuvieron la I.E. Pablo VI con su proyecto “La convivencia escolar a través del Aprovechamiento de residuos sólidos aplicando el arte y la creatividad” y la I.E. Latinoamericano, mostrando los resultados de su iniciativa llamada “Cuidando Huellas: la tenencia responsable de mascotas”.

430

Con la Corporación para el Desarrollo de Caldas y Corpocaldas se desarrolla la caracterización de instituciones educativas en Marmato mediante la “Guía para la formulación e implementación de Proyectos Ambientales Escolares”:

- Institución Educativa Marmato
- Institución Educativa Rafael Pombo
- Institución Educativa Cabras

Apoyo a proyectos de ciencia, tecnología e innovación, con enfoque ambiental desarrollados en establecimientos educativos (Proyecto ONDAS)

Desde el inicio del año 2022 la Corporación se vinculó al Programa ONDAS Caldas como aliado estratégico, brindando apoyo en la difusión de contenidos digitales y en la planeación de las acciones a ejecutar en el segundo semestre del 2022 como respaldo a los proyectos de investigación relacionados con los PRAE.

El 22 de junio se realizó una jornada educativo-ambiental con un grupo de 30 personas entre ellos asesores y jóvenes representantes de los 27 municipios del departamento, en el desarrollo del primer campamento STEAM de Caldas. Con el ejercicio se invitó a explorar y a conocer el territorio utilizando estrategias como la “Expedición Hídrix”, donde se abordó la temática del recurso hídrico, con La Ecolaguna Preguntona se sensibilizó sobre el manejo integral de los residuos sólidos y con el juego de la escalera se conversó sobre las cuencas de Caldas. Adicionalmente, con muestras artísticas se instó a los participantes a cantar al



son de coplas ambientales y a explorar el talento creativo a través de la construcción de obras de títeres y del trabajo con la técnica del origami.



Campamento STEAM - Programa ONDAS

A continuación se relacionan las instituciones seleccionadas y las preguntas de investigación que fueron desarrolladas por docentes y alumnos con el acompañamiento de los asesores ONDAS:

431

Municipio	Pregunta de Investigación	Institución Educativa
LA DORADA	¿Qué estrategias se podrían implementar con los estudiantes de secundaria de la IE El Japón, para cultivar y procesar plantas aromáticas mediante un sistema de riego tecnificado?	EL JAPÓN
AGUADAS	¿Qué estrategias ambientales se pueden utilizar para identificar los agentes contaminantes del recurso hídrico cercano a la Institución?	LICEO CLAUDINA MUNERA
ARANZAZU	¿Cómo a partir del cultivo de la penca de cabuya se logra evitar la inestabilidad del terreno en las zonas aledañas a la Institución Educativa, principalmente cuando se tiene temporada de lluvias?	E.N.S. SAGRADO CORAZON DE JESUS



Municipio	Pregunta de Investigación	Institución Educativa
BELALCÁZAR	¿Cuál es el efecto de los aceites esenciales de dos especies de plantas en los diferentes estados del ácaro Tetranychus SP bajo la simulación condiciones de laboratorio?	EL AGUILA
CHINCHINÁ	¿De qué manera pueden los estudiantes de la IE Santa Teresita aprovechar las tintas residuales desechadas?	SANTA TERESITA
FILADELFIA	¿Cómo proteger y conservar la biodiversidad de la vereda San Luis implementando diferentes estrategias comunicativas del gusto de los estudiantes de grado décimo y once de la sede San Luis?	CRISANTO LUQUE
MANIZALES	¿Cómo a partir de la extracción de aceites esenciales se pueden aprovechar las propiedades medicinales de las plantas de la huerta escolar de la IE Escuela Normal Superior de Caldas?	NORMAL SUPERIOR DE CALDAS
MANIZALES	¿Cómo aporta la implementación del vivero escolar de la Institución Educativa Rural María Goretti en la restauración ecológica del sector del Bajo Tablazo?	MARIA GORETTI
MARQUETALIA	¿Cómo se potencian las habilidades científicas de los estudiantes de la IE Juan XXIII a partir de la creación de productos que integren el conocimiento de la química?	JUAN XXIII
NEIRA	¿Cómo promover actitudes emprendedoras y conciencia ambiental en estudiantes de la Escuela Camilo Torres a partir del trabajo con	LLANOGRANDE



Municipio	Pregunta de Investigación	Institución Educativa
	las botellas plásticas que se encuentran en la vereda?	
RIOSUCIO	¿Cómo enseñar geometría y proyección aérea a través del avistamiento de aves y el arte?	RIOSUCIO
RISARALDA	¿Cómo al identificar las especies que habitan en las veredas Banderas y Santa Ana se logra promover el cuidado del hábitat?	FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
SALAMINA	¿Cómo reutilizar los residuos plásticos a través de la estrategia del eco ladrillo, y aportar al embellecimiento de la Institución?	LA PRESENTACIÓN
VICTORIA	¿Cómo los estudiantes de la IE Cañaveral del municipio de Victoria Caldas, aportan al cuidado del ambiente a través de la transformación del papel?	CAÑAVERAL
VILLAMARÍA	¿Cómo fortalecer la conciencia ambiental de la comunidad educativa a partir de fotografías y dibujos relacionados con el cuidado del medio ambiente?	JAIME DUQUE GRISALES





Asesorías ONDAS

Encuentros de Ciencia, Tecnología e Innovación del Programa Ondas Caldas vigencia 2022.

Entre el 3 y el 11 de noviembre se llevaron a cabo de manera presencial los Encuentros Subregionales de Ciencia, Tecnología e Innovación, en 6 municipios sede del departamento de Caldas. En esta fase de los encuentros se presentaron un total de 125 proyectos de investigación y las ponencias de los docentes quienes presentan los aprendizajes en el transcurso del año escolar desde el Programa Ondas, funcionarias del grupo de Gobernanza Ambiental de la Corporación Autónoma Regional de Caldas apoyaron los encuentros subregionales como jurados de evaluación. Los municipios que fueron sedes para estos encuentros fueron: Palestina, La Dorada, Pensilvania, Aguadas, Supía y Viterbo. En esta fase de los encuentros fueron seleccionados 32 proyectos de investigación los cuales se presentaron en el encuentro departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación que se realizó entre el 16 y 17 de noviembre en la ciudad de Manizales.

434

En este encuentro los estudiantes y maestros tuvieron la oportunidad de presentar los avances de sus proyectos ante jurados y la comunidad, y aspirar a uno de los 5 cupos para los encuentros que organiza Minciencias a nivel regional y nacional para representar al departamento de Caldas en el Encuentro Regional Ciencia y Territorio que organiza para la vigencia 2023.



Encuentro Departamental de Ciencia Tecnología e Innovación – ONDAS

Con relación a otros procesos de investigación adelantados, continúa el acompañamiento al semilleros de Investigación Ambiental Escolar - INAES a través de la generación de



espacios formativos para promover la generación de conocimiento ambiental desde los PRAE, como parte del proceso los estudiantes apoyaron a la Corporación en la celebración de la “Semana del Agua” y realizaron una actividad de campo el “Día Internacional del Medio Ambiente”.



Semillero INAES

Encuentro de docentes del área de influencia Cuenca del río Guarinó y embalse Amaní, al oriente de Caldas.

435

El grupo de gobernanza ambiental fue invitado a participar del encuentro de docentes del área de influencia de la cuenca del río Guarinó y embalse Amaní, organizado por la Universidad de Caldas e Isagén.

En este encuentro los docentes y líderes comunitarios compartieron experiencias de investigación articuladas desde los PRAE y PROCEDAS, cuya implementación es apoyada por ISAGEN, Universidad de Caldas y Corpocaldas a través del proyecto ONDAS.

Los docentes tuvieron la oportunidad de socializar resultados de investigaciones basadas en métodos cualitativos como estudios de caso, teoría fundamentada e investigación acción, sobre temas de biodiversidad a nivel de fauna y flora propia del Oriente de Caldas.

A nivel de fauna las investigaciones se centraron en especies de mamíferos como el Tití gris, monos aulladores, taira, nutria, puma, oso hormiguero y erizos, al igual que en especies de serpientes, roedores, reptiles, peces y aves (loros, periquito, bien parado, Martín Pescador, guacharaca, águilas y cóndor, entre otras aves)





Socialización investigaciones en fauna, área de influencia del río Guarínó y embalse Amaní. 14/10/2022

También socializaron experiencias investigativas en especies de flora como la Ceiba (*Ceiba pentandra*), el coronillo (*Bellucia pentamera*) y Guayacán Amarillo (*Tabebuia chrysantha*) entre otras especies vegetales que conforman el bosque de conservación de la cuenca del Guarínó y las zonas de protección ambiental del embalse Amaní.



Socialización Investigación "Especies de flora presentes en la cuenca del río Guarínó y embalse Amaní.

Se orientó una capacitación dirigida a docentes sobre la importancia de la investigación desde la escuela y desde la comunidad mediante los procesos ciudadanos de educación ambiental. También se habló del proyecto Ondas y de la importancia de los indicadores cualitativos para la evaluación de proyectos ambientales escolares PRAE, y se brindó información sobre el Tití gris por parte del grupo de biodiversidad de esta Corporación.





Encuentro de docentes, Subregión Oriente, cuenca del Guarinó y embalse Amaní.

Meta 3. Alianzas con grupos empresariales para incorporar la dimensión ambiental en sus programas de formación y sensibilización de buenas prácticas productivas.

Actividades:

Propiciar alianzas con grupos y fundaciones empresariales para incluir la dimensión ambiental en sus programas y proyectos.

437

Se adelantó un acompañamiento profesional para la inclusión del componente de educación ambiental en los procesos derivados de las agendas sectoriales Ganadera, Aguacatera e Industrial, donde se desarrollaron actividades de educación no formal y de sensibilización ambiental en el departamento en torno a prácticas productivas sostenibles para favorecer el reconocimiento, valoración y protección del patrimonio natural.

Se hizo un acompañamiento a las primeras reuniones de formulación de los PMEAs con los CIDEA de los municipios de Manzanares, Neira, Aranzazu, Aguadas, Riosucio, Pensilvania, Supía, La Dorada y Villamaría, que cuentan con áreas de influencia incluidas en las agendas Ganadera y/o Aguacatera, lo que permitió contextualizar las necesidades de educación ambiental y la posible articulación entre la comunidad y los representantes de los sectores productivos. Posterior a ello, entre los meses de agosto a octubre, se realizaron ejercicios de socialización de la Política de Educación Ambiental de Caldas con los actores participantes en las mesas sectoriales, para promover la incorporación de las estrategias planteadas en los componentes programáticos de las agendas que se encuentran firmadas y las que están en procesos de concertación.

Una vez priorizadas las temáticas y actores clave para su abordaje, la Corporación adelantó un proceso formativo así:

- **Sector ganadero:** Taller virtual de determinantes ambientales con mesa de productores, donde se dieron a conocer los diferentes lineamientos para la incorporación de la normatividad en la implementación de sus procesos productivos; estrategia de intervención y gestión en torno a los residuos sólidos peligrosos (RESPEL) en la zona de páramo, con jornadas de capacitación para guardabosques, habitantes, administradores y propietarios de predios en la cuenca alta del río Chinchiná, además



de talleres con la comunidad educativa de I.E. Maltería sede de la vereda El Desquite de Manizales, la I.E. Nuestra Señora del Rosario sede ASPAR de Villamaría; resultado de este proceso se realizó una jornada de recolección de empaques y envases de agroquímicos en los predios ubicados en la ruta hacia el Parque Los Nevados con la participación de COLECTA y las alcaldías de Manizales y Villamaría.



Finca Santuario - 1 septiembre 2022



Finca Torrecitas - 2 septiembre 2022



Fundación Ecológica Cafetera – Guardabosques



Vereda El Desquite de Manizales

- **Sector aguacatero:** en la mesa interna de aguacate se logró establecer las prioridades de intervención desde el componente pedagógico con las comunidades y los productores, logrando así establecer un plan de trabajo articulado con líderes comunales y con representantes de las empresas aguacateras, entre ellas, Quilimary, Campo Sol, Motori Hass y Cartama.

Se abordaron los temas de manejo de residuos orgánicos para compostaje y lombricultivo, protección del recurso hídrico, uso racional de agroquímicos y manejo adecuado de residuos generados en el proceso productivo. Los talleres se realizaron en las veredas Alto Castillo, Gallinazo y Llanitos de Villamaría, vereda El Laurel en Neira, vereda Chambery de Aránzazu, vereda Frisolera de Salamina, I.E. Llanogrande de Neira y vereda Cañaveral de Salamina. También se tuvo un espacio con los Consejeros de Cuenca del río Chinchiná y talleres con los miembros de las unidades productivas de Quilimary, Campo Sol, Motori Hass, Golden Hass, Wakate y Cartama.





Vereda Chamberry de Aránzazu I.E.



Pío XII vereda Llanitos de Villamaría



Unidad productiva Quilimary, vereda Encimadas, Aguadas

- **Sector industrial:** El 4 de agosto se realizó el “III Foro de Empresas Comprometidas con el Desarrollo Social, Económico y Ambiental de la Comuna Tesorito de Manizales”, concebido como un espacio de diálogo para compartir con la comunidad educativa las acciones empresariales adelantadas por los diversos actores sociales con presencia en la zona y los avances con relación a las prácticas ambientalmente sostenibles del sector industrial.

III Foro Empresas comprometidas con el desarrollo social, económico y ambiental de la comuna Tesorito

Fecha: 4 de agosto
 Hora: 7:30 a.m. a 1:00 p.m.
 Lugar: Auditorio principal
 Institución Educativa Maltería
 Kilómetro 13, vía al Magdalena

Un espacio para compartir con la comunidad las buenas prácticas sociales y ambientales de tu empresa.

Sóñar, crear e imaginar, los inventos tienen su cuenta
 ...Y su realidad en el desarrollo personal y social



I.E. MALTERÍA





Institución Educativa Maltería <https://www.youtube.com/watch?v=Qbr4BcPIS2s>

Esta iniciativa surgió a partir de la implementación del Proyecto Ambiental Escolar - PRAE de la Institución Educativa Maltería, en un espacio que permitió visibilizar y reconocer la participación comunitaria y los esfuerzos técnicos, administrativos y financieros en la gestión socioambiental por parte de las instituciones y las empresas. Adicionalmente, se promovieron alianzas con la comunidad y se establecieron nuevos compromisos en beneficio de la Comuna Tesorito que puedan tener a mediano plazo un impacto a nivel municipal y regional. Paralelo a ello, se realizó una feria institucional para dar a conocer las acciones de la institución educativa y de otros actores en el territorio.

Meta 4. Estrategias de educación ambiental para el abordaje de las necesidades ambientales del territorio

440

Actividades:

Estrategia Integral de educación ambiental para el abordaje de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos en Caldas.

Esta se trabajó con base en los temas de protección de los ecosistemas estratégicos de Caldas como los páramos, humedales, bosques altoandinos y bosques tropicales, especies endémicas y conflictos asociados con la intervención humana, entre ellos el manejo de residuos, la expansión desmedida y poco planificada de la frontera agropecuaria y urbana.

Se logró acompañar a las comunidades educativas, empresas y grupos organizados de los municipios de Riosucio, Supía, Aránzazu, Anserma, Risaralda y Palestina.



Empresa de aseo EMDAS de Supía





Vereda Quiebralomo, Supía

Articulado a ello, se proyectó la visualización y sensibilización sobre los Negocios Verdes de Caldas, donde se abordaron temas como: el Plan Nacional, el Programa Regional de Negocios Verdes y la Guía de Verificación de Criterios para su constitución - Resolución interna de Corpocaldas 2021-0735 (mayo 12).

Se desarrollaron talleres formativos para la promoción del consumo responsable y la identificación de emprendimientos con posible vinculación al proceso de consolidación de nuevos negocios verdes; los grupos sujeto de abordaje fueron los nodos de la Red Nacional de Jóvenes de Ambiente de Caldas - RNJA e instituciones educativas en los municipios de: Riosucio (24 de marzo, 21 y 22 de julio) y Supía (30 de marzo), Pensilvania (5 de abril), Marquetalia (6, 7 y 8 de abril), La Dorada (18 y 19 de abril), 2 Jornadas en Norcasia (20 de abril), 2 Jornadas en Manizales (22 de abril), Marmato (11 y 18 de mayo), Palestina (28 de junio), Villamaría (28 de junio), 2 Jornadas en Victoria (27 y 28 de abril), Palestina, vereda La Plata (13 de julio), Manizales (26 y 28 de julio), 2 talleres en Viterbo (27 de julio), Neira, vereda Llano Grande (28 y 30 de julio), feria ambiental de Confa La Rochela (15 de julio), Samaná (2 de junio y 2 de agosto), 2 talleres en Pensilvania, corregimiento Pueblo Nuevo (3 de agosto), 2 talleres en Marulanda, corregimiento Montebonito, sede primaria y secundaria (4 de agosto).

441



Institución Educativa San Agustín - Samaná



RNJA Nodo - Villamaría

En cuanto a la intervención educativa en los ecosistemas de páramo, se hizo un plan de trabajo en atención al cumplimiento del componente pedagógico del Fallo de Tutela 73001-22-000-2020-000091-00 del Parque Nacional Natural Los Nevados, que declaró a esta área y su zona de influencia como sujeto de derechos; se realizaron así, recorridos en la periferia del parque, para identificar e informar sobre los sitios de vulnerabilidad frente a actividades antrópicas como disposición inadecuada de residuos, extracción de material vegetal y fauna



de la zona, apertura de caminos hacia lugares con restricción de acceso, esto entre los sectores del 8, el ingreso al PNNN, Brisas, el cruce a Termas del Ruiz, el Cerro las Águilas, el Bosque de Frailejones y La Gruta.



Abordaje a visitantes y habitantes del PNNN La Esperanza y La Gruta

En los recorridos se realizaron labores de sensibilización ambiental a los comerciantes, pobladores y visitantes de la zona para el reconocimiento y protección de la riqueza natural del área en cuanto a flora, fauna, humedales dentro y en los alrededores del parque; los puntos de encuentro fueron en su mayoría en el sector de La Esperanza y el mirador del humedal de la Reserva Natural Laguna Negra, esto es articulación con las Secretarías de Medio Ambiente y de Gobierno de Manizales. Las Instituciones Educativas Maltería de Manizales sedes principal y el Desquite, Nuestra Señora del Rosario sede Aspar y Gerardo Arias Ramírez del municipio de Villamaría, también fueron acompañadas a través de este proceso con asesoría y talleres.

442



Abordaje a comunidad y visitantes - Mirador de la Laguna Negra

Otro de los ejercicios de fortalecimiento del proceso de cultura ambiental en el tema de biodiversidad, fue el respaldo brindado a la novena edición del “Festival de Narrativas Urbanas”, realizado del 21 al 26 de septiembre de 2022 en el barrio Aranjuez de Manizales, el objetivo fue visibilizar el contexto ambiental social, natural y cultural de la comunidad a través de la construcción colectiva de murales, tomando como base talleres dirigidos por los artistas inscritos en el festival con los habitantes del sector.





Grupos 1 y 2 - 22 de septiembre del 2022

Las actividades se llevaron a cabo con 50 estudiantes de grados 9°, 10° y 11°, de la Institución Educativa Liceo Mixto Aranjuez, para el rescate del sentir, pensar y actuar de la comunidad sobre su entorno. El resultado fue la intervención de 9 murales con obras construidas de manera conjunta y plasmadas en las paredes de la institución educativa y sus alrededores por los siguientes artistas: Rojor, Vahcolectiva, Mr. Vez, Ventus de la Ciudad de Pereira; Lisérgico Lab, Viviana Ramírez de la ciudad de Armenia; colectivo _Thedreamers_ (Alfalfa y Valentina) de la Ciudad de Toronto - Canadá; Signar - Bogotá; Ruante de la ciudad de Manizales.



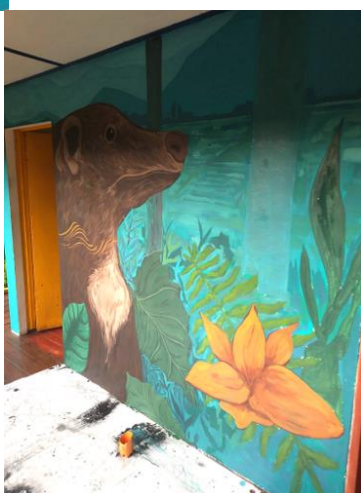
Rojor – Pereira



Lisérgico Lab/Viviana Ramírez – Armenia

Otra iniciativa apoyada fue la del colectivo “Ecosistema de Cultura Ciudadana” a través del proyecto “Manizales Biocultural” en el mes de octubre, cuyo fin fue crear un espacio de diálogo y reflexión con la comunidad del área de influencia de la Reserva Río Blanco en torno a la cultura y al civismo de la ciudad, para la sostenibilidad y la articulación de las acciones públicas, privadas y comunitarias; el resultado fue la creación de un mural ambiental llamado “Vida de Ecosistemas Terrestres”, para resaltar especies representativas de la región como la taira (de la familia del cusumbo), el helecho, la orquídea, el sietecuecos, el bosque de niebla y promover así la protección de la flora y fauna locales.





Mural "Vida de Ecosistemas Terrestres", Reserva Río Blanco

Estrategia integral de educación para el abordaje de la Gestión de riesgos ambientales y el cambio climático.

Con Risaralda se hizo un análisis sobre la necesidad de implementar sistemas de alerta temprana en algunos sectores y una articulación con la Secretaría de Salud para trabajar con la población vinculada a sus actividades; se logró así, adelantar un primer taller sobre Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático con presidentes de las Juntas de Acción Comunal de las veredas del municipio y miembros de la alcaldía municipal. Con Palestina, se apoyó la propuesta para llevar a cabo una jornada de remoción y limpieza del cauce de la quebrada Santa Rosa, con el fin de prevenir posibles inundaciones en algunos sectores. Con Marulanda, se llevó a cabo una jornada de sensibilización ambiental el día 8 de septiembre en la Institución Educativa sede Simón Bolívar, donde se trabajaron varios talleres sobre gestión del riesgo, cambio climático y manejo de residuos sólidos con los grados preescolar, primero, segundo, tercero, cuarto y quinto. El día 9 de septiembre se realizó acompañamiento en talleres sobre gestión del riesgo, cambio climático y manejo de residuos sólidos en la Sede central de la Institución Educativa Efrén Cardona Chica del municipio de Marulanda con los grados Sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo y once. <https://www.youtube.com/watch?v=3t1rXWlCVHs>





CMGRD Risaralda



Institución Educativa Andrés Bello, Manizales



Institución Educativa Efrén Cardona Chica, Marulanda

Por otro lado, continúa la representación y participación activa de la corporación con la estrategia Alertópolis en el Comité de Gestión del Riesgo del Sector Educativo, liderado por la Unidad de Calidad de la Gobernación de Caldas, la Universidad Autónoma y Corpocaldas, con el fin de sensibilizar a la comunidad educativa en torno a los temas de riesgo ambiental y a la formulación y actualización de los Planes Escolares de Gestión del Riesgo en el departamento; se desarrolló así, un plan de trabajo con convocatoria a nivel subregional para la capacitación a los representantes líderes en el tema ejecutado en los siguientes municipios, Villamaría, Chinchiná, Neira, Manzanares, La Dorada, Supía y Viterbo. También se adelantaron talleres con estudiantes en las Instituciones Educativas Gerardo Arias Ramírez del municipio de Villamaría, Santa Teresita del municipio de Chinchiná, Andrés Bello y Colegio San Miguel de Manizales.

445



Talleres de gestión del riesgo del sector educativo Neira y Manzanares
<https://www.youtube.com/watch?v=h9RHIG6tZ9s>

El 23 de noviembre se realizó la “Tercera Feria de Servicios de Gestión del Riesgo”, convocada por la Secretaría de Medio Ambiente de la Gobernación de Caldas, esto en el marco de la celebración del “Día Internacional para la Reducción de los Desastres



Naturales”, llevada a cabo en la Plaza de Bolívar de la ciudad de Manizales. Los participantes fueron las entidades del orden departamental y nacional que hacen parte del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, con el objetivo de exponer a la comunidad las actividades que adelantan en materia de prevención, reducción, atención y manejo de eventos catastróficos en el territorio.



“Tercera Feria de Servicios de Gestión del Riesgo”

Celebración de la semana ambiental en el Departamento - Efemérides

446

Se adelantaron acciones coordinadas con diversos actores en los 27 municipios, a partir del trabajo articulado con los técnicos municipales y los CIDEAM. El cronograma del año 2022 fue el siguiente:

Enero 26 “Día de la Educación Ambiental”: Se realizó el diseño y producción de un Calendario Ambiental, para visibilizar las fechas más importantes del año, acompañado de un lápiz reciclable y plantable; el lanzamiento se realizó en una actividad de sensibilización con los funcionarios de Corpocaldas, posteriormente se realizó la entrega masiva del calendario en todo el departamento a los técnicos de los municipios, las Instituciones Educativas, entidades públicas y privadas, con los visitantes y en los talleres adelantados al inicio de año.



Febrero 02 “Día Internacional de los Humedales”: Se desarrolló un ejercicio de sensibilización con diferentes colectivos, instituciones educativas y entidades municipales de Neira para la limpieza y siembra de 150 árboles en el Humedal Llanitos, esta actividad contó además con un espacio de sensibilización sobre cómo ejecutar debidamente la siembra de árboles y así mismo sobre la importancia de la siembra y la conexión con la naturaleza.



Actividad humedales siembra de árboles. Link video de la actividad: <https://fb.watch/eerRPr81Y9/>

447

En el centro experimental La Palma de Salamina y en el Punto de Atención al Usuario de Corpocaldas en Manizales, se terminaron de pintar los murales con motivo de la celebración del “Día Internacional de los Derechos de los Animales”, con esta muestra artística se pretende sensibilizar de manera permanente a las comunidades que transitan estos sectores frente al patrimonio natural que existe y a la importancia de su cuidado y conservación.



Centro Experimental de la Guadua La Palma - Salamina



Punto de Atención al Usuario - Manizales

Marzo 21 “Día Internacional de los Bosques y del Árbol”. Se realizaron apoyos y ejercicios de sensibilización para la siembra de especies vegetales nativas en los municipios de Caldas con el acompañamiento de los técnicos y algunas iniciativas de grupos de jóvenes del departamento como la Red de Jóvenes de Ambiente y el Semillero de Investigación INAES.





Semillero INAES - Manizales



Red de Jóvenes de Ambiente

Marzo 22 al 25 “Semana del Agua” se brindó acompañamiento por parte del equipo de Educación Ambiental de Corpocaldas en la Universidad de Manizales y el Cable Plaza los días 23 y 25 respectivamente con actividades lúdicas y pedagógicas.



Universidad de Manizales



Sector Cable Manizales



El 14 de marzo la Corporación participó en el lanzamiento de la estrategia “Todos por el Río Supía”, una iniciativa municipal que giró en torno a generar un compromiso para la protección de las fuentes hídricas del municipio. Se socializó con los asistentes (delegados institucionales, líderes comunitarios y ciudadanía en general) la programación propuesta para la vigencia 2022. Adicionalmente, las instituciones firmaron un pacto de compromiso para apoyar técnicamente al municipio en la recuperación del río Supía. Desde Corpocaldas se apoyó la formulación del Plan Municipal de Educación Ambiental PMEA, donde se incluye la temática del cuidado de las fuentes hídricas y uso eficiente del agua.



Municipio de Supía

449

Abril 22. “Día Internacional de La Tierra”. Participamos con actividades lúdicas y pedagógicas en la celebración de esta efeméride en el Colegio Santa Inés y en los parques Bosque Popular El Prado y Ecoparque Los Yarumos de Manizales, y apoyamos actividades en los municipios de Marmato. Además, se hizo una invitación a los niños, niñas y jóvenes a compartir sus experiencias sobre el cuidado ambiental con videos que quedaron registrados en las redes sociales de la entidad con el slogan “Conecta con tu planeta y sigue los consejos de nuestros guardianes de la biodiversidad”.



Colegio Santa Inés



Mayo 20 “Día Mundial de las abejas”. Se llevaron a cabo actividades de sensibilización con la comunidad a través de un conversatorio virtual transmitido por las redes sociales de la Corporación, donde se socializó una caja de herramientas relacionadas con su cuidado; se hizo una intervención en el Bosque Popular el Prado de Manizales lideradas por la Subdirección de Biodiversidad y Ecosistemas y una toma cultural en la plaza principal del municipio de Belalcázar, acompañada por el grupo de educación ambiental donde se compartió de manera lúdica con los asistentes la necesidad e importancia de protección de esta especie para el beneficio de todos los ecosistemas.



Plaza principal de Belalcázar

Mayo 21 “Día de la Afrocolombianidad”. Se celebró esta actividad con las comunidades NARP de Caldas en el corregimiento de Arauca del municipio de Palestina, donde se realizó una Feria Gastronómica que se reporta de manera detallada en las estrategias con comunidad diferencial.

450



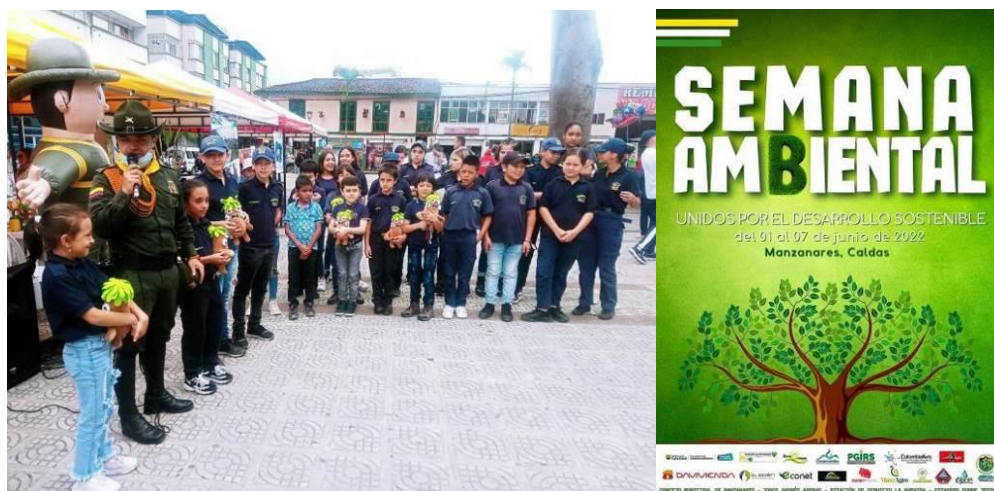
Municipio de Palestina

Junio 5. “Día Mundial del Medio Ambiente”. se brindó respaldo a las iniciativas de celebraciones locales de la Semana Ambiental de los municipios de Pensilvania, Riosucio, Samaná, Manizales, Chinchiná y en Manizales con la Semana por el Cambio Climático, donde se contó con el apoyo de los Técnicos Operativos Municipales de la corporación en las actividades programadas (Ferias institucionales y Festivales de PRAE).





Semana por el Cambio Climático de Manizales



Semana Ambiental en Chinchiná y Manzanares



Semana Ambiental en Riosucio

Octubre 18 al 23 “XVII Semana Ambiental de Caldas”. Con la temática "Una Sola Tierra", se llevó a cabo la celebración de esta tradicional efeméride que incluyó como eventos centrales:

- Lanzamiento y socialización de la programación, realizado en el Auditorio Santo Domingo de Guzmán de la Universidad Católica de Manizales, con una apertura liderada por el Director de Corpocaldas y respaldada por las Secretarías de Medio Ambiente de la Gobernación de Caldas y de la Alcaldía Municipal de Manizales; se contó con un público integrado por personal de la corporación, de organizaciones y

entidades locales, estudiantes universitarios, integrantes de movimientos ambientales como Kumaday, Comunitativa, veedurías ambientales, docentes, integrantes de los CIDEA municipales y departamental, entre otros.



- “Encuentro de saberes de educación ambiental municipal y departamental: Feria de Proyectos Ambientales Escolares - PRAE y de Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental - PROCEDA”, realizado en la Universidad Nacional sede el Cable. Allí convergieron representantes de instituciones educativas y organizaciones con representación de las 6 subregiones del departamento, quienes además de contar con un stand individual para exponer sus proyectos, tuvieron un espacio académico con ponentes locales y nacionales, donde pudieron conocer la labor de otras instituciones educativas para así nutrir sus conocimientos frente a los procesos de transversalización de sus procesos.

452



Aporte de expertos y socialización de los PRAE - I.E. Llanogrande de Neira

- Evento cultural de “Un canto a la Tierra”, en el Parque de la Mujer, con la participación de grupos musicales y expresiones indígenas del departamento de Caldas, como la agrupación Picará y Embera, Kurisia, ambas del municipio de Riosucio, además de una Ceremonia de armonización a cargo de algunos médicos tradicionales de Resguardo de San Lorenzo de Riosucio.





- Campaña de educación y visibilización de los atributos de los Negocios Verdes y un evento de cierre de la Semana Ambiental, realizada el quinto día de la programación, en el Centro Comercial Mall Plaza, la cual fue respaldada por una agenda académica y una muestra de experiencias significativas sobre responsabilidad social empresarial. Se instaló una Zona Consciente ubicada en uno de los pasillos del lugar, con 9 stands de marcas locales y nacionales cuyos representantes hicieron una invitación a los visitantes del centro comercial, a ser consumidores conscientes eligiendo productos o servicios elaborados bajo criterios medioambientales, con el fin de contribuir a un entorno más favorable para todos.



- En Victoria, en compañía del Ejército Nacional, Isagén, la Administración Municipal, el Cuerpo Oficial de Bomberos, la comunidad y el vivero Bosque Caracolí fueron sembrados 150 árboles en la quebrada Limonar de la vereda Canaán. En Belalcázar se realizó una Minga por el Ambiente, en coordinación con la alcaldía, con la comunidad de la vereda La Paloma, asentamiento Indígena Iumadrúa y grupo Agua Viva de la vereda El Madroño, se realizó la reparación de la cerca inerte que aísla la faja forestal protectora de la Microcuenca que surte el acueducto veredal La Paloma. Además se realizó la siembra de 300 árboles dentro de la zona de faja forestal recuperada.





- **Diciembre 1 al 23 “Navidad Ecológica”.** Esta actividad se viene fortaleciendo cada año con base en la temática de consumo responsable y manejo adecuado de residuos sólidos en una época donde se genera una gran cantidad de material que puede ser recuperado. La apuesta pedagógica de la estrategia gira en torno a la conformación de un equipo de trabajo por municipio con integrantes de los CIDEAM, PROCEDA, PRAE, PRAU, Empresas de Aseo Municipal, delegados ambientales, clubes juveniles, vigías ambientales, empresas municipales de aseo, secretaría de prensa municipal, policía civil infantil y juvenil, grupos de Centro Vida y se promueve el liderazgo de un delegado de la administración municipal o la empresa de aseo municipal. En el 2022, se seleccionaron los municipios de Aranzazu, Supía, Chinchiná, Manzanares, Norcasia, Villamaría y Salamina.

454



Municipio de Aranzazu

- **Noviembre 22 y 23 “Día Nacional de Orquídea”.** se realizó la Expedición Orquídea, que consistió en la realización de un taller y un recorrido en la cuenca del río Risaralda, vereda Arroyo Hondo en el municipio de Riosucio, seleccionada por ser una zona estratégica con presencia de un importante número de estas especies y con la posibilidad de acceso intermedia. Los participantes invitados fueron representantes del PRAE de la Institución Educativa Liceo Ecopedagógico, Consejeros de Cuenca, CRIDEC, Red de Jóvenes de Ambiente del nodo local, Resguardo Indígena Nuestra Señora Candelaria de la Montaña y comunidad en general.





El resultado del trabajo realizado es la articulación de la institucionalidad con la comunidad, la visibilización y valoración de la labor hecha por los recuperadores ambientales y la recuperación de aproximadamente 415 kilos de material, que fue entregado a los gestores en cada municipio. Para continuar con esta labor la corporación entregó por municipio una botella ecológica para ser instalada en puntos estratégicos de cada localidad.





Municipio de Manizales

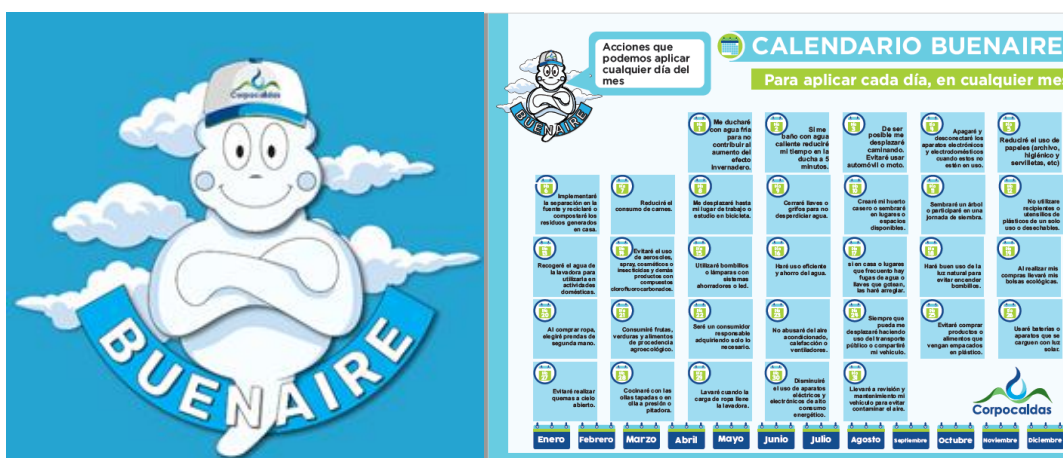


Municipio de Villamaría

Municipio de Norcasia

Estrategia integral de educación ambiental relacionada con la calidad del aire.

Se rediseñó la imagen del personaje “Buen Aire”, que abandera la estrategia de la corporación desde el 2008 y se diseñó material pedagógico de sensibilización para los públicos de interés (infografía experimento, calendario Buen Aire y crucigrama conceptual), que fue difundido entre comunidades educativas urbanas y rurales y en las actividades de apoyo al seguimiento del parque automotor en los operativos de control de emisiones a fuentes móviles.



Personaje y calendario de la campaña Buen Aire

La estrategia ha sido llamada “Cultura del Aire: Buen Aire, Buena Vida”, a través de la cual se han socializado los actuales lineamientos de las políticas y normatividad de calidad del



aire y cambio climático internacionales, nacionales y departamentales.

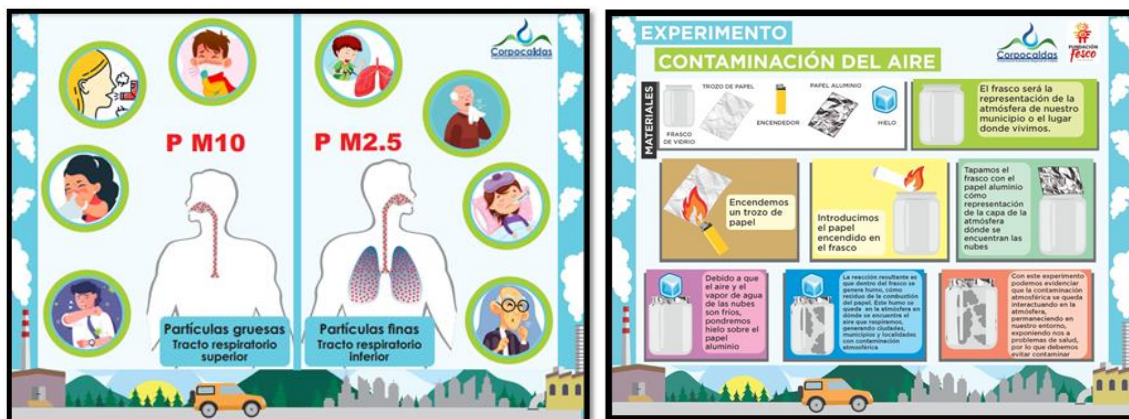


Ilustración del ingreso del material particulado al sistema respiratorio y experimento.

Los talleres se realizaron con las instituciones educativas Riosucio de este municipio, Juan Pablo XIII de Anserma, La Dorada, Gregorio Gutiérrez González de Manizales.



Talleres de sensibilización I.E. La Dorada

I.E. Gregorio Gutiérrez González, Manizales

Se apoyó al SENA y a la DIAN de Manizales en la implementación de sus planes internos de gestión ambiental con asesorías y el aporte de material pedagógico para sus actividades formativas con el personal de la entidad; también se adelantaron talleres en instituciones educativas del departamento y en el evento de “En clave de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS”, en Manizales.



DIAN Manizales



458

"En clave ODS"



Lanzamiento cartilla "Yo cuido a mi planeta, embajador y defensor de la tierra"

Otra de las estrategias implementadas es la activación del **Grupo Ambiental Corpocaldas**, el cual surge en 2011 con una apuesta formativa y participativa para los funcionarios de la Corporación. En 2022 se reactivó el grupo mediante una metodología colaborativa sustentada en tertulias ambientales a través de las cuales los funcionarios potencian sus conocimientos en conceptos técnicos relacionados con la misión de Corpocaldas, estos conocimientos son puestos en práctica mediante encuentros experienciales en los diferentes ecosistemas estratégicos del departamento.



Se realizaron tertulias en torno al proceso adelantado por la Entidad con el tema de las Otras Estrategias de Conservación (OEC) y las Áreas Protegidas de Caldas, que se complementaron con salidas ambientales a predios vinculados a estos procesos, una de ellas a la Hacienda Potro Rojo, que hace parte de la Agenda Ganadera y se encuentra en proceso de registro como reserva natural de la sociedad civil, ya que cuenta con más del 30% de su predio en áreas de conservación. Por otro lado, como ejercicio de apropiación social del territorio se realizó visita al Parque Natural Nacional de los Nevados donde se desarrolló la siembra de 162 plantas nativas (chilcas y romero) en un área de la zona amortiguadora del Parque.



Tertulia Ambiental: OEC

Salida Ambiental hacienda Potro Rojo

459

Realizaciones de estrategias educativas y de sensibilización ambiental dirigidas a la población infantil y juvenil (títeres, aula ambiental).

En el Salón Tucán del Ecoparque Los Yarumos, fue instalada la exposición artística Sueño de Planeta, con el respaldo de la Secretaría de Medio Ambiente de la ciudad y la Red de Ecoparques, quienes han apoyado durante tres años consecutivos en la implementación de la iniciativa en este mismo escenario, la cual cuenta con elementos artificiales que recrean la gran riqueza de nuestra biodiversidad, entre los espectadores se encuentran los turistas, vecinos y estudiantes que visitan este maravilloso lugar. Instituciones educativas como Menfis, Eduardo Gómez Arrubla y Naranjal de Chinchiná, Mariscal Sucre, Regio Emilio y Maltería de Manizales, entre otras, tuvieron la oportunidad de llevar a los estudiantes que hacen parte del PRAE a disfrutar de este ejercicio de sensibilización.

En la zona de ingreso a Bioma, así como en los parques recreativos Los Colonizadores, Bosque Popular El Prado y el de La Mujer, se realizaron reflexiones y talleres de creación artística con los visitantes. Fueron en total 150 talleres realizados impactando de manera directa a una población de 2.602 personas.





Ecoparque Los Yarumos

Por otro lado, se realizó la “XVII versión del Festival de Poesía Ecológica de Caldas” en articulación con la Secretaría de Educación Municipal y la Secretaría de Cultura departamental, en un proceso de construcciones literarias con estudiantes y docentes de las instituciones educativas Maltería, Gran Colombia, Latinoamericano, Normal Superior de Caldas, Instituto Universitario, San Pío X, Instituto para la Ciencia, Mariscal Sucre, Nuestra Señora de Fátima, LANS y Fe y Alegría de Manizales; el resultado de este trabajo fueron 210 producciones literarias de niños, niñas y jóvenes quienes manifestaron su compromiso y preocupación por el cuidado ambiental.

460

Con relación a los ejercicios de sensibilización con títeres y juegos ambientales, se ha logrado llegar a los 27 municipios del departamento, a través de 126 talleres de sensibilización en torno al manejo de los residuos sólidos, cambio climático, recurso hídrico y biodiversidad, abordando de esta manera a una población de 11.469 personas en instituciones educativas urbanas y rurales, jardines infantiles, grupos comunitarios y eventos en plazas públicas.



Municipio de Neira



Municipio de Samaná



Estrategia integral de educación ambiental para el abordaje de la Gestión del Patrimonio Hídrico.

Con la Empresa Servioriente se desarrolla una estrategia de educación ambiental orientada al fortalecimiento de las acciones comunitarias para el manejo y mantenimiento de 390 sistemas sépticos localizados en el área rural de los municipios de Pensilvania, Marquetalia y Manzanares.

Con este ejercicio se logró realizar la primera fase del diagnóstico sobre el estado actual de los sistemas sépticos instalados entre el 2017 y 2021 producto de convenios con el Comité de Cafeteros, así como la georeferenciación de los predios donde se encuentran. En el primer trimestre de 2023 se avanzará en la sistematización y análisis de la información recolectada; el componente pedagógico se llevará a cabo a través de la realización de 27 talleres de sensibilización ambiental sobre la gestión integral del recurso hídrico en 9 instituciones educativas priorizadas y 6 jornadas de limpieza en las fuentes hídricas identificadas con ellas en cada uno de los municipios. Con el fin de avanzar en la sensibilización con la comunidad en general, sobre los mecanismos de disminución de la carga contaminante al suelo y al agua, se realizarán 2 jornadas de demostraciones de método de manejo y mantenimiento de los sistemas sépticos por municipio resaltando la importancia de su adecuado uso.



461

Veredas La Palma y Santa Elena de Marquetalia

Meta 5. Diseño e implementación de estrategias de educación ambiental para el abordaje de las necesidades ambientales de los territorios indígenas que involucre los conocimientos ancestrales de las comunidades indígenas de Caldas

Actividades:

Documentación y sistematización para la preservación y recuperación de los saberes ancestrales, culturales, espirituales y sociales de carácter ambiental propios de la identidad de los pueblos indígenas.



Este fue un propósito que inició con el convenio interadministrativo 196 de 2019, mediante el cual se identificó el estado de la educación ambiental en el territorio, cuyo producto fue el documento, *“Diagnóstico de la Educación Ambiental en el Resguardo Indígena Cañamomo Lomapieta. Proyectos Ambientales Escolares - PRAE y Educación Ambiental desde el proceso organizativo (2020)”*, con el cual se hicieron visibles las prácticas ambientales que hacen parte de la vida misma de las(os) comuneras(os), los retos de la transformación de la educación ambiental en las instituciones educativas y la discusión sobre el alcance y la efectividad de los PRAE.



Talleres con comunidad Resguardo Cañamomo Lomapieta. Fuente: Kelly González (2022).

462

Resultado de ello fue la formulación, diseño, ilustración, diagramación y publicación del Plan de Educación Ecológico-Ambiental propio, en el marco del convenio 214-2022 con este Resguardo Indígena denominado “Plan de Ecosabiduría Ambiental”, que respalda las siete líneas del Programa de Patrimonio Natural. Este se elaboró a partir de encuentros con adultos mayores, jóvenes, grupos de mujeres y etnoeducadores, con el fin de documentar y definir la ruta para transmitir saberes ancestrales acerca del cuidado de la madre tierra, como las prácticas de agricultura ecológica, conservación de las semillas tradicionales y cuidado del suelo y el agua. Se busca con ello que en el mediano plazo se consolide una resolución interna del resguardo para la adopción de los lineamientos allí planteados.



Capacitaciones sobre educación y sensibilización ambiental, que permitan el empoderamiento y disminución de conflictos ambientales identificados. Agua y Residuos Sólidos.



En la celebración del “Día Del Árbol” con la comunidad de San Antonio del Resguardo Indígena Escopetera y Pirza, se sembraron 100 plántulas de nacedero, guamo y chachafruto que ayudarán a proteger el nacimiento de la microcuenca Quimbaya, en la actividad participaron los integrantes del Club Defensores del Agua de la Institución Educativa Bonafont, el Resguardo Escopetera y Pirza y EMSA.



Con el tema de residuos sólidos se realizaron talleres con la asociación Casa Crear del Resguardo Cañamomo Lomapieta y jornadas de descontaminación y recorridos de recolección y reciclaje de residuos sólidos aprovechables con las comunidades, y se realizó un proceso de reforestación del Cerro Carbuco con la comunidad de Portachuelo.

463



Meta 7. Comunidad e instituciones educativas acompañadas para el desarrollo de PRAE y PROCEDA con enfoque diferencial étnico y soportados en pilares de etnoeducación ambiental afrocolombiana para Caldas.

Actividades

1. Apoyo y acompañamiento para el desarrollo de PRAE y Procedas a comunidades educativas con enfoque diferencial étnico



En marco de La Mesa Ambiental Afrocaldense se concertaron Proyectos Ambientales Escolares para los municipios de Marmato, Anserma, Palestina, Supía y Victoria, los cuales se encuentran formulados y se priorizo ejecución para la siguiente vigencia

Meta 8. Estrategias de educación ambiental diseñadas e implementadas para el abordaje de las necesidades ambientales propias del territorio afrocolombiano de Caldas.

La Corporación facilitó los espacios para desarrollar acciones de sensibilización y educación, uno de ellos fue a través del apoyo a la conmemoración del “Día de la Afrocolombianidad”, con una “Feria gastronómica” realizada el 25 de mayo de 2022 en el corregimiento de Arauca- Palestina; allí se contó un espacio para dar a conocer los saberes culinarios de la población, con la exposición de comidas, dulces y bebidas típicas, promovida por la Mesa Ambiental Afrocaldense.

La corporación facilitó la participación de la Asociación Afro Arauca, aportando recursos para los materiales e insumos necesarios en la elaboración de los productos y con el apoyo para la presentación de los jóvenes y población infantil que durante la jornada hicieron gala de la muestra cultural y artesanal en el marco de las actividades propuestas.



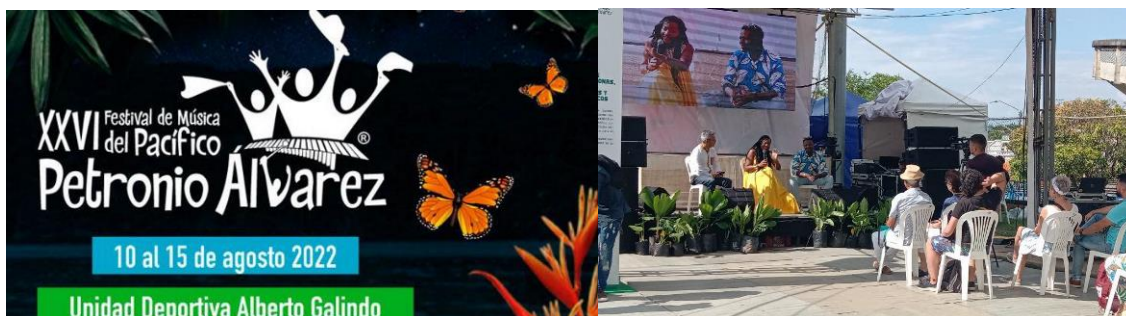
Degustaciones y muestras de danzas, chirimía y otras actividades culturales

En el mes de agosto se respaldó la participación de delegados de la Mesa Ambiental Afrocaldense en la versión “XXVI del Festival de Música del Pacífico Petronio Álvarez” realizada en la ciudad de Cali, en este evento convergen todas las organizaciones sociales, políticas y culturales de la población Afrodescendiente de todo el territorio Colombiano, convirtiéndose en un escenario para salvaguardar y dar a conocer la diversidad étnica y cultural propia de estas comunidades, evento que permite conservar y difundir las tradiciones musicales, culturales, gastronómicas y artesanales de la población afrodescendiente.

Allí se logró la vinculación en los conversatorios sobre: Salvaguardia y la gestión del patrimonio vivo; narrar con dignidad comunicación afro y políticas públicas; compartiendo saberes artesanales con la exposición de emprendimientos artesanales, prendas afrodescendientes, bebidas tradicionales, exposición y comercialización de gastronomía y



cocina tradicional del pacífico. Además, en el taller artesanal didáctico de aprovechamiento de materiales reciclables, el concierto “Diálogo de músicas tradicionales caucanas” y el conversatorio de sabedores, curadores y artistas.



Otra acción apoyada fue en el mes de octubre durante la Semana Ambiental de Caldas, con el Conversatorio: Acciones ambientales diferenciales, procesos de incidencia con comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras de Caldas - NARP, realizado el día 20 de octubre en la sede de Corpocaldas de Manizales.

Se brindó así, un espacio presencial con conexión virtual para los líderes y representantes de las comunidades NARP, quienes socializaron sus experiencias y avances en la gestión educativa, asociativa y de emprendimiento y la labor desempeñada en la Mesa Ambiental Afrocaldense en torno a la formulación e implementación de propuestas para el cuidado y conservación del medio ambiente en los territorios que habitan. Al evento asistieron delegaciones de los municipios de Manizales y La Dorada.

465

Como parte de los programas diferenciales que se presentaron están:

1. Avances en la gestión ambiental desde la concertación, respeto por la autonomía y diálogos participativos en instancias de representación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras como la Mesa ambiental Afrocaldense y la Consultiva departamental, presentada por Teófilo Andrés Rentería.
2. Presentación de experiencias significativas en fortalecimiento de emprendimientos ambientales liderados por organizaciones sociales comunitarias de la población NARP (Fundación FUNAMAR de La Dorada), presentada por María Marleny Mosquera Perea.
3. Narrativas ambientales con enfoque diferencial desde la experiencia en la gestión e implementación de proyectos con enfoque ambiental comunitario con mujeres de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el municipio de Supía, presentada por Carolina Moreno Moreno.
4. Socialización de experiencia de Proyectos Ambientales Escolares en la implementación de viveros con enfoque social y comunitario en la Institución educativa CABRAS de Marmato, presentada por Gustavo Escobar Galvis.
5. Oportunidades en la gestión de proyectos ambientales con enfoque diferencial para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de
- 6.



Caldas, que han sido acompañados con Corpocaldas en articulación con la Mesa Ambiental Afrocaldense, presentada por Liseth Barbosa Rojas.

Incidencia del reconocimiento del territorio propio de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en la gestión ambiental en el Consejo Comunitario de Guamal del municipio de Supía, presentada por Liseth Barbosa Rojas.



Proyecto 12: Participación para la Incidencia en la Gestión Ambiental

Objetivo:

- ✓ Fortalecer los procesos de participación ciudadana para la incidencia en las decisiones ambientales del territorio

Para la presente vigencia, fueron planteadas las siguientes metas:

METAS DE 2022	INDICADOR	UND	CANTI-DAD	COSTOS (\$000)	Meta física ejecuta da	Presupuest o ejecutado (\$000)
Gastos operativos	Porcentaje de avance	%	100	\$201.949	94.8	\$191.483
Apoyo y fortalecimiento a las instancias institucionales de	Instancias de participación institucional para la	#	5	\$78.037	5	\$77.937



METAS DE 2022	INDICADOR	UND	CANTI-DAD	COSTOS (\$000)	Meta física ejecutada	Presupuest o ejecutado (\$000)
participación para la gestión ambiental territorial	gestión ambiental territorial apoyadas					
Apoyo y fortalecimiento a las instancias de participación de la sociedad civil para la gestión ambiental territorial	Instancias de participación de la sociedad civil para la gestión ambiental territorial apoyadas	#	5	\$180.000	5	\$180.000
Estrategias para garantizar la participación ciudadana en la gestión ambiental y el control social	Estrategias implementadas en torno a mecanismos de control social y mejoramiento de la gestión pública	#	2	\$60.000	2	\$60.000
Estrategias de participación para la transformación de conflictos ambientales diseñadas y en ejecución	Estrategias de participación para la transformación de conflictos ambientales implementadas	#	1	\$135.000	1	\$135.000
Procesos de participación en territorios indígenas para la transformación de conflictos ambientales	Instancia de participación fortalecidas en territorios indígenas para la transformación de conflictos ambientales	#	1	\$45.800	1	\$45.800
Estrategia conjunta de resolución de conflictos, construcción de confianza y comunicación efectiva entre las instancias de autoridad de las poblaciones afrocolombianas de Caldas y la corporación	Estrategias desarrolladas con las comunidades Afrocolombianas de Caldas para la resolución de conflictos, construcción de confianza y comunicación efectiva	#	2	\$101.964	2	\$101.964
TOTAL				\$802.750		\$792.184

467

FUENTE: Información suministrada por el profesional especializado de Presupuesto y responsables de proyectos y actividades. Manizales, enero de 2023.

Meta 1. Apoyo y fortalecimiento a las instancias institucionales de participación para la gestión ambiental territorial

Actividades:



Consejos Territoriales de Planeación y las Comisiones de Ordenamiento Territorial que incorporan la dimensión ambiental.

Se realiza de manera integrada con las Organizaciones de la sociedad civil, ONGS y Consejos Territoriales de planeación, doce (12) talleres para el fortalecimiento de capacidades de las Organizaciones para el análisis ambiental del territorio, los municipios y su incidencia en la planificación ambiental.

De esta manera, se activa una nueva fase de este proyecto, ofreciendo formación concreta y certificada en un programa liderado por Corpocaldas en asocio con la Universidad Católica de Manizales en 12 nodos donde se abordaron los siguientes temas:

- Un encuentro virtual subregional: “espacios de incidencia para la gestión ambiental del territorio”.
- Un encuentro virtual subregional: “representación, representatividad, comunicación y redes de trabajo”
- Un taller presencial por nodos: “mecanismos de participación y plan de acción en espacios de incidencia”.

Se trabajaron los siguientes nodos:

Nodos municipales	Subregión
Nodo 1: Manizales, Villamaría y Neira.	Centro Sur
Nodo 2: Chinchiná y Palestina.	
Nodo 3: Aránzazu y Salamina.	Norte
Nodo 4: Pácora y Aguadas.	
Nodo 5: Risaralda y Anserma.	Bajo Occidente
Nodo 6: San José, Belalcázar y Viterbo.	Alto Occidente
Nodo 7: Filadelfia y La Merced.	
Nodo 8: Supía, Riosucio y Marmato.	Bajo Oriente
Nodo 9: La Dorada y Norcasia.	
Nodo 10: Samaná y Victoria.	Alto Oriente
Nodo 11: Manzanares y Marulanda.	
Nodo 12: Marquetalia y Pensilvania.	

468

Encuentros de aprestamiento y talleres virtuales

Se realizaron 11 encuentros de aprestamiento, contando con actores clave de los municipios: funcionarios públicos ambientales o relacionados con los temas ambientales, enlaces municipales de Corpocaldas, miembros de alguno de los sectores ecológico, ambiental, rural, agropecuario, económico, social o alguien de la junta directiva del CTP municipal, líderes ambientales y miembros de OSC con orientación ambiental.

El propósito de estos encuentros ha consistido en hacer una preparación inicial para el desarrollo de las actividades del proyecto en nodos territoriales y subregiones

https://1drv.ms/p/s!AqDD_2-CUcul_ErPaejiXmh0dmNB
https://1drv.ms/x/s!AqDD_2-CUculqYhfgDj2HXrNVC38DA
https://1drv.ms/x/s!AqDD_2-CUculqYkQfuiEYYWQk2Hppg



Taller virtual 1. Espacios de incidencia para la gestión ambiental del territorio.

Resultados del taller subregión Centro Sur: mayo 31 de 2022

- Se viene trabajando de manera decidida en la gestión del agua con estrategias de gobernanza en el POMCA. Se necesita alcanzar una mayor participación por parte de la ciudadanía y se debe avanzar también en el fortalecimiento de capacidades para la participación, especialmente con actores que, son considerados estratégicos, tanto en las OSC, como en las juntas comunales y de acueducto rural.
- Los procesos de la gobernanza ambiental requieren ir de la mano con la gobernabilidad, es decir, se necesita que la participación ciudadana propicie la posibilidad de proteger bienes ambientales de importancia para la región. Es claro que no basta con aprobar un POMCA, sino que se necesita hacerlo un hecho y activarlo a través de la participación de la gente que lo rodea.

Resultados del taller subregión Norte: junio 4 de 2022

- Se ha considerado fundamental entender cuál es la competencia de las instituciones frente a la gestión ambiental de los territorios, esto, a propósito de las alertas por la posibilidad de la incorporación de algunas explotaciones mineras en el territorio. En el caso de la subregión Norte se manifiesta un proceso de fragmentación del hábitat debido a los cambios en los procesos de la vocación rural de los territorios.
- La presencia de cultivos de aguacate para exportación y su intensidad, se han percibido afectaciones ambientales en la subregión especialmente por los usos del agua y construcción de vías internas.
- Por otra parte, se ha manifestado la precariedad de la separación en la fuente, como uno de los problemas más prevalecientes, respecto a la gestión integral de residuos sólidos.
- La falta de operación de los CTP afecta las posibilidades de revisión de algunos planes maestros como los PBOT o los PGIRS, con lo cual se puede generar unos procesos de diálogo mucho más eficientes con respecto a la gestión administrativa en temas ambientales, pudiendo poner en diálogo algunos problemas de las decisiones públicas con la autoridad ambiental.

469

Resultados del taller subregión Alto Occidente: junio 1 de 2022

- Se han manifestado algunas contradicciones a la hora de poner en acción la capacidad de interacción con la autoridad ambiental y el Estado. Esta contradicción radica en la necesidad de hacer solicitudes y controles, pero al mismo tiempo desconocer las normas y la estructura misma de las instituciones, su competencia y la estructura del estado colombiano. Hay falencias en la operación de los CTP, lo cual también limita las posibilidades de interacción con los gobiernos locales. Los tiempos recientes de confinamiento por la pandemia COVID han afectado el tejido social y apenas las organizaciones se están restableciendo.



- La gestión del agua necesita de una atención especial e incluso una política pública regional que pueda ayudar a minimizar conflictos a través de soluciones concretas para la adecuada gestión ambiental del agua, lo cual requiere amplia información, coordinación y diálogo entre comunidades y con los gobiernos locales.



Resultados del taller subregión Oriente: junio 3 de 2022

- En la subregión Oriente, la relación de los usos del suelo con la vida de la comunidad y el medio ambiente se considera un factor esencial para el desarrollo social y comunitario de la región. Se necesita potencializar la participación activa de la comunidad en los procesos de gestión del riesgo, especialmente entre los estudiantes, cuya vinculación se ha identificado como la más difícil.
- Se considera que la gestión ambiental ha venido cobrando cada vez una mayor importancia. Se percibe un interés de la comunidad por obtener beneficios o contraprestación en los proyectos y una baja solidaridad o interés por las acciones que tienen que ver con lo público. Sin embargo, en algunos municipios se vienen adelantando acciones con grupos ecológicos que están pensando cómo tener un mejor futuro ambiental en los territorios.

470

Resultados del taller subregión Magdalena Caldense: junio 2 de 2022

- El desarrollo ambiental planificado requiere de la intervención y la acción de Corpocaldas para poder combinar la gobernanza y la participación con el seguimiento, el control y la aplicación de las normas. El trabajo de la ciudadanía y de los diferentes grupos ambientales que son muy activos en los municipios del Magdalena Caldense, especialmente en el sector rural, deben ser mejor impulsados y aprovechados para la gobernanza ambiental.
- La participación en los territorios debe ir incorporando el conocimiento como un factor determinante para la gestión. No solamente se trata de una gestión del conocimiento institucional, sino también del conocimiento territorial, para lo cual, algún sector de la sociedad civil se ha empeñado en hacer inventarios de especies y consolidar un aporte para la construcción de una obra científica. La importancia de estas acciones se



relaciona a su vez con la preponderancia del Río Magdalena en el desarrollo social, económico, cultural y ambiental de la subregión.

Resultados del taller subregión Bajo Occidente: mayo 27 de 2022

- La construcción colectiva de legalidad y de legitimidad en la gestión ambiental territorial requiere un adecuado reconocimiento de las capacidades de los colectivos locales, pero también un interés por reconocer las competencias de las instituciones frente a las problemáticas del territorio. Hay unas relaciones históricas entre los gobiernos locales y la comunidad que han estado marcadas por el interés en el cuidado del agua y de las cuencas hidrográficas. De esta manera, hay varias asociaciones y grupos que pueden fortalecer su incidencia gracias a un mayor reconocimiento del territorio y al influjo de los asentamientos de comunidades indígenas en el territorio.

Taller virtual 2: Representación, representatividad, comunicación y redes de trabajo.

Resultados del taller subregión Centro Sur: junio 15 de 2022

- La importancia del papel de los líderes consiste en su capacidad para juntarse, pero el comportamiento de los líderes es a veces contrario a esta premisa, se trabaja individualmente y sin representatividad. El análisis de los territorios y sus problemas involucra el papel de los líderes en cuanto a la búsqueda de soluciones por lo que es necesario cualificar y capacitar a los líderes en cuanto a gestión del cambio para la sostenibilidad, buscando lograr transformaciones reales.

471

Resultados del taller subregión Norte: junio 16 de 2022

- La mesa aguacatera y la defensa del agua se han convertido en el centro sobre el cuál giran las acciones de la representación, el liderazgo y la representatividad de los sectores, los gremios y las comunidades rurales en la subregión norte de Caldas.

Resultados del taller subregión Alto Occidente: junio 22 de 2022

- A través de los Planes de Vida, las comunidades indígenas del alto occidente de Caldas han reforzado sus liderazgos y continúan definiendo sus canales de representación siguiendo los niveles de autoridad y reconocimiento a los que las comunidades están acostumbradas. Así, la representación política de los líderes es legitimada a través de los resultados de contacto de éstos con la comunidad y con las autoridades propias y externas a los cabildos y a los resguardos. Hay una presencia importante de líderes de acuerdo con algunos intereses relevantes sobre la defensa del territorio en los aspectos ambientales.



Resultados del taller subregión Oriente: junio 25 de 2022

- Hay algunos grupos de mujeres que trabajan en el tema ambiental. Son grupos conformados y liderados por mujeres que le apuestan a proyectos asociativos de amplia injerencia en lo ambiental. Estos liderazgos femeninos parecen ser muy eficientes en términos de representación y articulación y son una oportunidad para promover acción colectiva ambiental.

Resultados del taller subregión Magdalena Caldense: junio 24 de 2022

- En el Magdalena Caldense se cuenta con un inventario amplio organizativa con un liderazgo en contacto e injerencia con la función pública y la toma de decisiones para la sostenibilidad. El diálogo entre actores se considera desde hace varias décadas un factor fundamental para la gestión ambiental y territorial en el Magdalena Caldense. Se puede decir que es una de las subregiones más ricas en liderazgos y procesos comunitarios en lo ambiental, sin embargo, esta receptividad puede llegar a transformarse positivamente a través de una red de líderes, empeño sobre el cuál se ha venido trabajando con el apoyo del PPDPMC.

Resultados del taller subregión Bajo Occidente: junio 28 de 2022

472

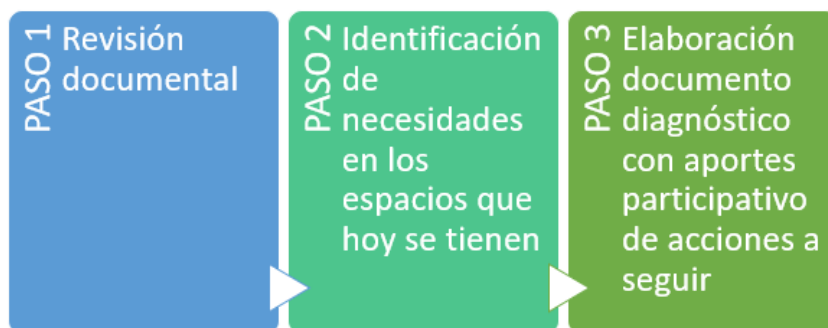
- La prevalencia de puntos críticos y el inadecuado manejo de residuos sólidos ha movilizado la actuación de líderes en casi todos los municipios de la subregión. Alrededor de estos problemas hay una preocupación colectiva que viene movilizando la representación comunitaria en la región. Se destaca la presencia de una organización campesina que viene tomando fuerza en la atención a las problemáticas y los proyectos rurales en la región. Se considera que hay demora en la solución de problemáticas ambientales que se consideran urgentes, lo que refuerza la necesidad de hacer un trabajo coordinado y articulado entre líderes para alcanzar objetivos comunes.



Apoyo a operación de instancias SIDAP; SIRAP, SILAP, mesa de páramos

Para la elaboración del diagnóstico de la gobernanza en áreas protegidas se siguen estos pasos:

Fuente: Elaboración propia



Como parte de la revisión documental se ha incluido todo lo relacionado con el marco normativo de la gobernanza ambiental y en especial con relación a áreas protegidas.

El Sistema de Áreas Protegidas se encuentra organizado de la siguiente manera:

473

- ✓ SINAP (Sistema Nacional de Áreas protegidas)
- ✓ SIDAP (Sistema Departamental de AP)-Corpocaldas
- ✓ SIMAP (Sistema Municipal de AP)
- ✓ RSC (Reservas de la Sociedad Civil)
- ✓ OMEC-Otras Medidas Efectivas de Conservación basadas en áreas.

Registro Único de
Áreas Protegidas-
RUNAP

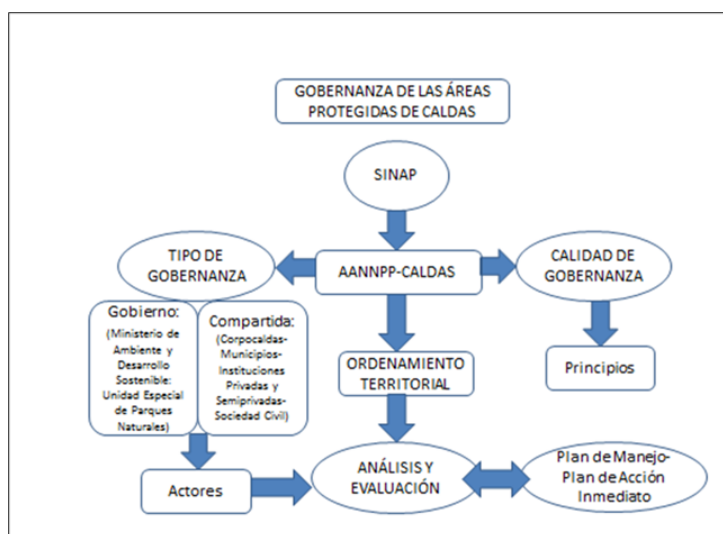
- ✓ OEC (Otras Estrategias de Conservación)

Áreas del sistema nacional ubicadas en Caldas

- ✓ PNN –Parque Nacional Natural Los Nevados
- ✓ PNSF- Parque Nacional Selva de Florencia



En el siguiente diagrama se puede sintetizar el sistema de gobernanza para las áreas protegidas del departamento de Caldas, y que sirve como modelo para que cada área natural en su contexto territorial establezca su dinámica de acción en pro de los objetivos de conservación del área partiendo de la existencia de un Plan de Manejo Ambiental formulado, y en algunos casos actualizado.



475

Se participó en el encuentro del SIRAP Eje Cafetero, en el municipio de Santuario Risaralda, los días 10, 11 y 12 de octubre, con el objetivo de aunar esfuerzos técnicos para garantizar la armonización del ejercicio de construcción de metas de conservación del SIRAP Eje Cafetero, liderado por la Mesa Nacional de Prioridades de Conservación.

Fortalecimiento del COTSA (Consejos Territoriales de Salud Ambiental)

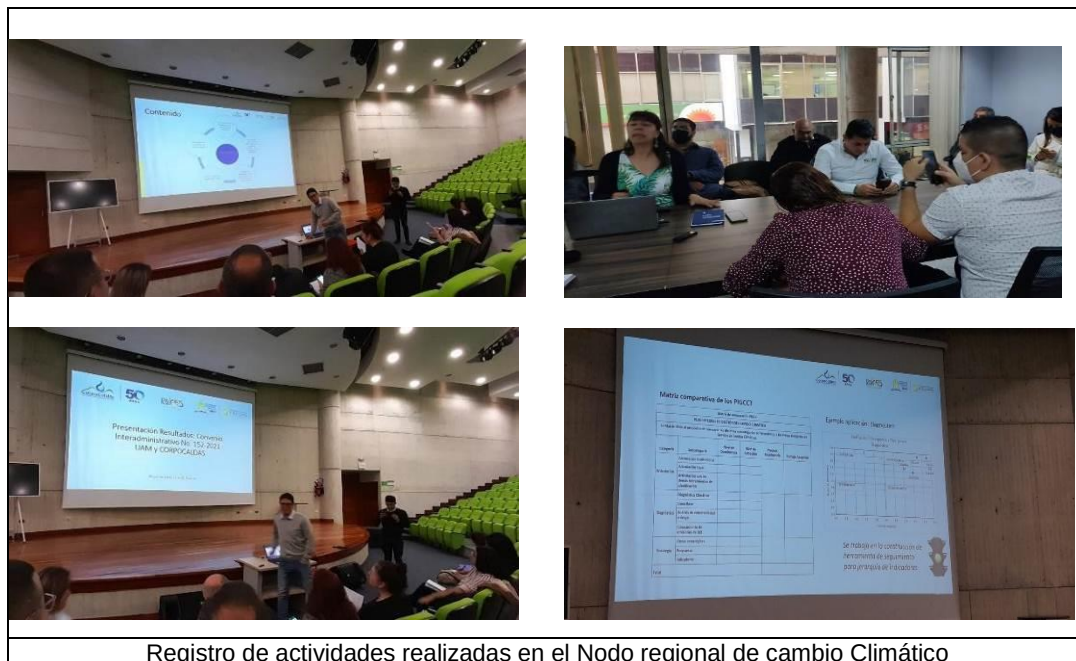
En diciembre 5 de 2022 se realizó el encuentro departamental de los COTSA municipales, con el fin de articular las acciones que cada uno de los Consejos Territoriales de Salud Ambiental- COTSAs- y teniendo en cuenta los determinantes ambientales, el Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021 y la Política Integral de Salud Ambiental – PISA-. Se abordaron además temas referentes a la importancia y consolidación de los COTSAs del departamento en un contexto de acuerdo de voluntades.

Mecanismos de articulación al sistema nacional de cambio climático. (NODO REGIONAL)

Se ha participado en las reuniones bimensuales del Nodo Regional de Cambio Climático Eje Cafetero, coordinado por la Corporación Autónoma Regional del Quindío (CRQ) Así mismo, a través del convenio entre Corpocaldas y la Universidad Autónoma de Manizales se viene desarrollando una estrategia de fortalecimiento de articulación y fortalecimiento



del plan de acción del Nodo Regional de Cambio Climático Eje Cafetero: apalancar a través de capital semilla el desarrollo de proyectos de mitigación y adaptación propuestos en el plan de acción del nodo de cambio climático del eje cafetero.



476

6. Apoyo mesa de diálogo interinstitucional Manizales Cómo Vamos

Se implementan acciones del convenio 139 de 2021 durante la ejecución de este proceso se desarrollan las siguientes actividades:

- Conformación de un comité técnico evaluador de las iniciativas, socializar el alcance y registrar las posturas. Se realizó proceso de selección de 50 iniciativas. (10 por municipio Manizales, Chinchiná, Neira, Palestina y Villamaría).
- Exaltación de 49 iniciativas destacadas en el campo de la sostenibilidad y desarrollo sostenible segundo semestre 2021



Se implementó un proceso formativo con los representantes de las 49 iniciativas seleccionadas, que consta de 4 talleres de formación en temas como: a) trabajo en redes y objetivos de desarrollo sostenible, b) construcción de proyectos socio ambientales.

Se seleccionaron 12 finalistas, una vez culminado el proceso de formación. Selección de iniciativas que se destacan por su aporte al desarrollo sostenible. Desarrollar un proceso formativo con los representantes de las 50 iniciativas seleccionadas.



Meta 2. Apoyo y fortalecimiento a las instancias de participación de la sociedad civil para la gestión ambiental territorial

Actividades:

Estrategia departamental para el fortalecimiento de las capacidades de Gobernanza Ambiental en las Juntas de Acción Comunal, organizaciones de la Sociedad Civil (ONGs) y grupos o mesas ambientales.

Durante la vigencia del año 2022 se implementan diferentes estrategias para el fortalecimiento de las capacidades de Gobernanza Ambiental en el departamento de Caldas, ellas son:

- Estrategias para la transformación de conflictos ambientales y el fortalecimiento de los mecanismos de control social, en el Norte de Caldas (Aguadas, Pácora, La Merced, Salamina, Filadelfia, Aránzazu, Neira y Manizales).

Talleres Transformación de conflictos

Municipio	Descripción
Aránzazu	Líderes ambientales de este municipio, consideran muy importante el tema de No a la minería y la importancia del control social.
Pácora	Miembros de JAC del municipio consideran la importancia de la gobernanza y sugieren se hagan otros talleres al respecto.



Municipio	Descripción
Neira	Miembros de JAC del sector rural participaron y valoran la importancia de contar con Corpocaldas para los espacios de formación alrededor de la participación y gobernanza
Filadelfia	Se realizó el taller con miembros de JAC del municipio, realizan solicitudes para visitas de parte de la corporación a sus comunidades.
Salamina	Reunión con consejeros de cuenca de Tapias y otros directos al cauca
Salamina	Miembros de JAC urbana y San Félix, consideran la importancia de la articulación de actores en función del desarrollo.
Aguadas	Miembros de JAC del municipio participan del taller con gran interés y el deseo de continuar un proceso formativo especialmente, en control social.



Momentos talleres Participación, Gobernanza y control social

Mapeo de actores sociales de caldas:

Es una técnica que identifica a las personas y organizaciones sociales (actores claves) de un sistema para analizar sus intereses, su importancia e influencia, los cuales, pueden ser relevantes en el proceso de planeación, diseño, implementación o evaluación de un proyecto específico o sobre los resultados de una intervención.

De este proceso se obtienen datos de 590 organizaciones de la sociedad civil que tienen relación con la gestión ambiental, de acuerdo con los criterios descritos anteriormente, distribuidos por municipio, subregión, tipología y criterio, información valiosa para realizar filtros de acuerdo a los propósitos específicos.



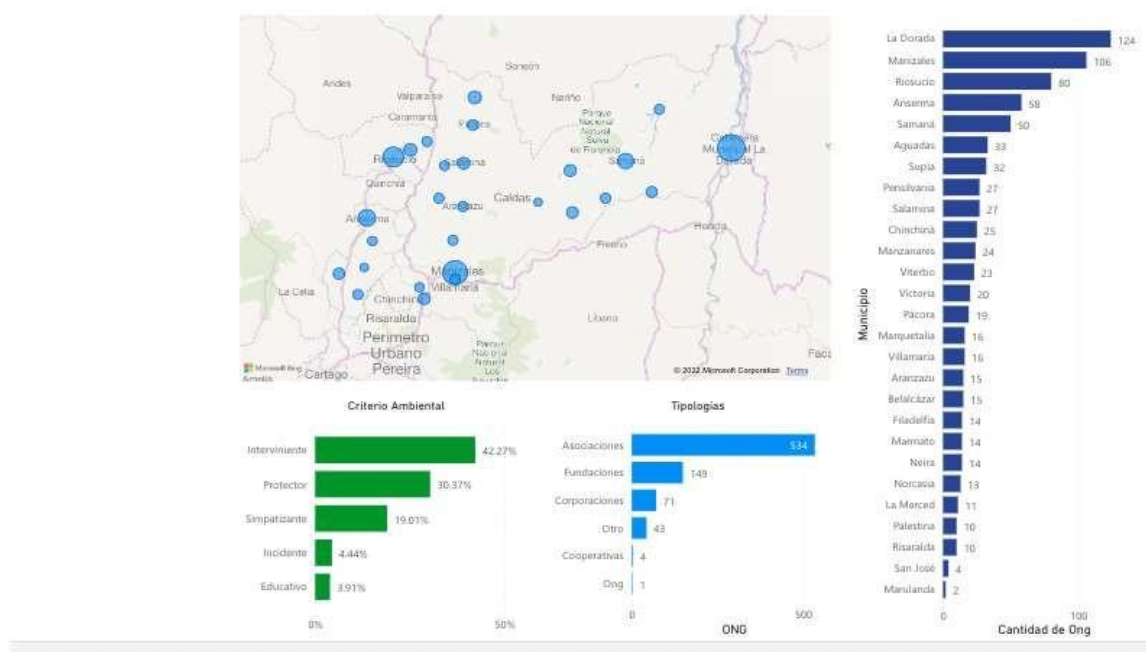
La información de las OSC se registró con base en los 5 criterios definidos de acuerdo con la gestión ambiental:

- **Actores simpatizantes:** son organizaciones que no trabajan específicamente en temas ambientales, pero simpatizan con ellos y trabajan eventualmente apoyando colectivos sociales que defienden la sostenibilidad ambiental.
- **Actores educativos:** dedicados principalmente a fortalecer o brindar formación y educación ambiental en los territorios.
- **Actores intervinientes:** son principalmente asociaciones productivas y gremios, que, por su actividad, se ven comprometidos en diferentes procesos de la gestión ambiental en los territorios.
- **Actores protectores:** dedicados específicamente a la protección de especies animales, vegetales, agua, u otras formas de protección y conservación del medio ambiente.
- **Actores incidentes:** por sus características, se encuentran más cercanos al diálogo permanente, con incidencia, con gobiernos locales y tomadores de decisiones ambientales en el territorio.

Adicionalmente, cuenta con el reporte de OSC ambientales en donde se puede evidenciar un mapa de densidad que presenta la existencia de OSC en el departamento distribuido por subregiones, municipios y con posibilidad de realizar otro tipo de filtros.



programa ambiental



Proceso de migración de información a la nueva plataforma Asteri SaaS

Encuentros presenciales para el fortalecimiento de la Gobernanza Ambiental

- Municipios de Chinchiná y Palestina: sede Chinchiná: julio 12 de 2022
- Salamina y Aránzazu: sede Salamina: julio 13 de 2022
- Pácora y Aguadas: sede Pácora: julio 14 de 2022
- Anserma y Risaralda: sede Anserma: julio 21 de 2022
- Municipios de Viterbo, San José y Belalcázar: sede Viterbo: julio 22 de 2022
- Municipios de Filadelfia y La Merced: sede Filadelfia: julio 26 de 2022
- Municipios de Supía y Marmato: Supía: julio 28 de 2022
- Municipios de Manizales y Villamaría: sede Manizales: julio 29 de 2022
- Municipios de Manzanares y Marulanda: sede Manzanares: agosto 2 de 2022
- Municipios de Pensilvania y Marquetalia: sede Pensilvania: agosto 3 de 2022
- Municipios de La Dorada y Norcasia: sede La Dorada: agosto 4 de 2022
- Municipios de Samaná y Victoria: sede Samaná: agosto 5 de 2022





Sede Chinchiná



Sede Pácora



Sede La Dorada

Fortalecimiento de la Red de Jóvenes de Ambiente en el departamento de Caldas.

En convenio con ASDEGUIAS, se fortalece el proceso de liderazgo ambiental juvenil de la Red Nacional de Jóvenes de Ambiente (RNJA) Nodo Caldas, mediante la implementación de ciclos de formación diferenciados y ligados al estado de desarrollo de cada uno de los 17 nodos conformados en el departamento. Se desarrollaron acciones como: talleres virtuales de formación en formulación y ejecución de proyectos ambientales; talleres presenciales de formación en diagnóstico territorial para la movilización y sensibilización comunitaria; asesorías para la formulación de la Especialización Ambiental de Aplicación Práctica; especializaciones ambientales de aplicación práctica, talleres para la formación en emprendimiento sostenible; asesorías para la construcción colectiva de perfiles de proyecto y planes de negocios sostenibles; un encuentro departamental virtual con los miembros activos de la RNJAC; una Rueda de Proyectos Ambientales; talleres en formación de Interpretación Ambiental y la implementación de la estrategia “Promotores Juventudes Ambientales”. A continuación, se relaciona cuadro con número de actividades y nodos y actores impactados:



ACTIVIDAD	N° ACTIVIDADES	NODOS Y OTROS ACTORES IMPACTADOS
Nodos nuevos y nodos con desarrollo básico se desarrollaron treinta (30) talleres para la formación en habilidades blandas, tres (3) por cada nodo.	30	Nodo: Dorada, Arauca, Manizales, Riosucio, Neira, Pensilvania, Norcasia, Samaná, Victoria, La Merced, Escuela de Liderazgo y Asamblea departamental
Nodos con desarrollo básico: se desarrollaron dieciséis (16) talleres virtuales de formación en formulación y ejecución de proyectos ambientales, cuatro (4) por cada nodo.	16	Nodos: Pensilvania, Manizales, Neira y Riosucio
Se desarrollaron dieciséis (16) talleres presenciales de formación en diagnóstico territorial para la movilización y sensibilización comunitaria, cuatro (4) por cada nodo.	16	Nodos: Pensilvania, Manizales, Neira y Riosucio
Se desarrollaron doce (12) asesorías para la formulación de la Especialización Ambiental de Aplicación Práctica, cuatro (4) por cada nodo	12	Nodos: Pensilvania, Manizales, Neira y Riosucio
Nodos con desarrollo intermedio, se desarrollaron dos (2) Especializaciones Ambientales de Aplicación Práctica lideradas por los miembros activos de la Red de los municipios con desarrollo intermedio, para el reconocimiento y manejo de la biodiversidad en ecosistemas estratégicos.	2	Nodo Manizales y Palestina
Se realizó un (1) encuentro departamental virtual con los miembros activos de la Red Nacional Jóvenes de Ambiente Nodo Caldas	1	Se contó con la asistencia de 332 personas y la participación de los nodos: La Dorada, Villamaría, Viterbo, Manizales, Palestina, Riosucio, Neira, Pensilvania, Norcasia, Victoria, Samaná, Manzanares, Marquetalia, Marulanda
Se realizó una (1) Rueda de Proyectos Ambientes de carácter virtual con los miembros activos de la RNJAC, para gestionar la financiación y/o apoyo de entidades departamentales hacia los proyectos formulados y ejecutados por la RNJAC	1	Se contó con la asistencia de 32 actores municipales y departamentales y la participación de los líderes de diferentes nodos
Se realizaron 10 talleres de Interpretación Ambiental con cada uno de los nodos nuevos, para un total de 40 talleres.	40	Nodos Samaná, Norcasia, Marquetalia y Victoria
Se implementó la estrategia "Promotores Juventudes Ambientales" mediante 10	10	Nodos: Marquetalia, Marulanda, Manzanares, Aranzazu, Chinchiná,



ACTIVIDAD	N° ACTIVIDADES	NODOS Y OTROS ACTORES IMPACTADOS
procesos de convocatoria presencial enfocados al mismo número de municipios en los cuales no se cuenta con nodos de la RNJA, se desarrollaron 10 talleres virtuales de orientación.		Supía, Anserma, Marmato, Salamina, Aguadas
TOTAL, TALLERES FORMATIVOS Y ACTIVIDADES	128	NODOS: 17

Resultados generales:

- Se formularon guías ambientales para cada uno de los talleres, las cuales contienen todos los conceptos a trabajar, metodología del taller, herramientas de trabajo y eco reto a desarrollar; dichas guías se encuentran disponibles en la plataforma Moodle y en los siguientes enlaces de drive:

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/19wmzcjMNzaMaU86XPUQrBAf3C8GimQjs>

- Se contó con la participación de un representante de los nodos de: Dorada, Villamaría, Viterbo, Palestina, Manizales, Riosucio, Neira, Pensilvania, Norcasia, Victoria y Samaná.
- Se realizaron los talleres de Habilidades Blandas con diferentes Nodos que se encuentran en diferentes niveles dentro del proceso de la Red Nacional Jóvenes de Ambiente. En los talleres se exploró el autoconocimiento y manejo de emociones, brindando herramientas para el liderazgo de los diferentes nodos en sus territorios.
- La implementación de las Especializaciones Ambientales de Aplicación Práctica EAAP ha permitido a los voluntarios fortalecer los conocimientos en cuanto a la comprensión de conceptos ambientales aplicados a las dinámicas del contexto, a partir del desarrollo de los proyectos, desde acciones de planeación, movilización, sensibilización, protección y conservación. Los resultados del proyecto le apuestan directamente al fortalecimiento de la cultura ambiental de los territorios, no solo desde ámbitos conceptuales y teóricos, sino a partir de acciones experienciales que permiten la puesta en marcha de competencias y habilidades, la implementación de acciones de movilización ciudadana.
- Se dio inicio al proceso de formación en formulación de proyectos ambientales con los nodos de desarrollo básico, exponiendo el plan de trabajo en cada uno de los nodos y realizando el primer taller introductorio a la formulación de proyectos.
- En los tres nodos: Viterbo, Villamaría y Dorada se inicio a la formación en emprendimiento sostenible, abordando sus aspectos teóricos y conceptuales a través de las condiciones territoriales de cada nodo y de sus diferentes iniciativas. Enfocando el proceso de formación en el modelo LEAN CANVAS.
- Se desarrolló exitosamente el encuentro departamental <https://web.facebook.com/rnjacaldas/videos/698288901361329>.

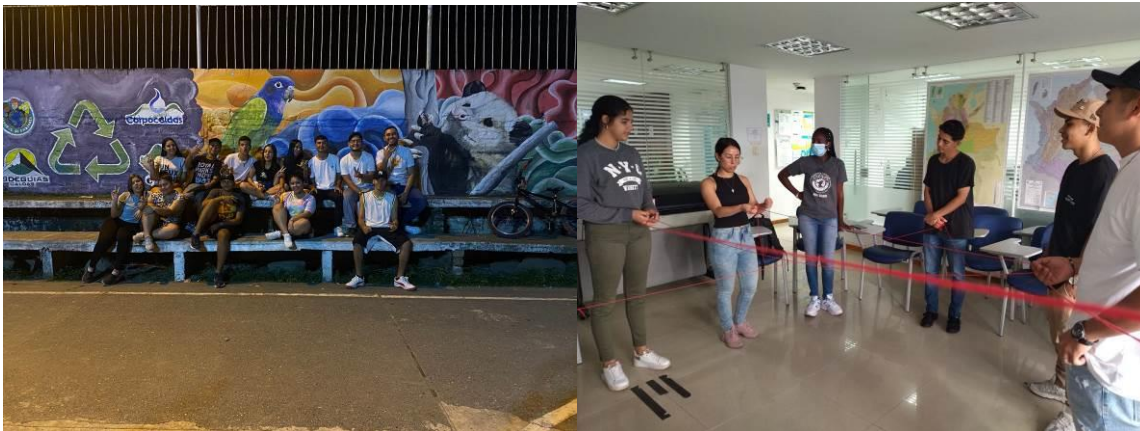


CARACTERIZACIÓN DE LOS NODOS DE LA RED NACIONAL DE JÓVENES DE AMBIENTE (RNJA)

ETAPA	NODO
Reciclo	Viterbo
	Villamaria
	La Dorada
Madurez	Arauca
	Manizales
Intervención	Pensilvania
	Rio Sucio
	Neira
Proyección	Victoria
	Samaná
	Norcasia
	Marquetalia
Interpretación	Marmato
	Supía
	Manzanares
	Marulanda
	Chinchiná

484

Por otro lado, en el mes de mayo de 2022 se realizó seguimiento a los nodos de Supía y Riosucio donde se definieron acciones de fortalecimiento a la Red Nacional de Jóvenes de Ambiente que hacen presencia en ambos municipios.





Acompañamiento y dinamización de procesos “Plan de Acción Integral – PAI”.

Cuatro Reuniones con cada uno de los Grupo Motor PAI (2) Miel, Guarino y Grupo Motor PAI Guarino

- 1 de marzo de 2021. En este primer encuentro se buscó mantener la comunicación y el acercamiento con las comunidades a las entidades PAI y reforzar el avance del PAI con la construcción de un plan de trabajo alineado con las acciones que se vienen realizando entre comunidad e instituciones.
- Por otro lado, el día 29 de marzo 2022 se socializó con las comunidades la propuesta agroecológica que se tiene proyectada. Se realiza en conjunto con la Pastoral Social de la Dorada
- 29 de marzo de 2022. Festival Ríe Río La Miel con los pobladores de las cuatro comunidades de cuenca baja, tratando de identificar cosas positivas y negativas para poder mejorar en un próximo evento. Igualmente, se abordó la participación en las actividades de agroecología que se realizaron por parte de Álvaro Guío, profesor del SENA en temas de agroecología quien estuvo encargado de realizar las actividades prácticas con las comunidades
- 1 de mayo 2022. Se continua con el acompañamiento a las comunidades y el relacionamiento de las entidades que conforman el PAI. Así mismo, se motiva un conversatorio con las comunidades en donde exponen los mayores aprendizajes y beneficios obtenidos de las intervenciones. Se avanza con el proceso PAI alineado con las acciones que se vienen realizando, teniendo en cuenta el direccionamiento del POMCA.
- Se realizó este encuentro con el objetivo de definir junto a los pobladores de las comunidades de la cuenca baja (Atarraya, Buenavista, La Habana y San Miguel) la agenda y la fecha del Festival Ríe Río la Miel.



- 4 de abril de 2022. Se realizó la XXXII Mesa Interinstitucional (MI) del Oriente de Caldas y Norte del Tolima con el objetivo de identificar los proyectos más relevantes del Magdalena Centro. De esta manera, se realiza un proceso de socialización ante la comunidad, dado que es la que se va a ver afectada positiva o negativamente con la intervención. De esta forma se puede construir con ellos (comunidad, empresa) los proyectos en el plan de manejo (Fase de elaboración en el estudio de impacto ambiental).
- 25 de octubre Asamblea PAI con instituciones y pobladores de las Cuencas la Miel y Guarinó y Samaná Sur.



Reuniones Mesa Interinstitucional Oriente de Caldas y Norte de Tolima – PAI Miel - Guarino

- 16 de septiembre de 2022: se realizó la XXXIV mesa con el objetivo de conmemorar los logros y permanencia de este espacio de diálogo de la Mesa Interinstitucional, a través de la celebración de los 10 años de existencia. De igual manera se buscó construir con los actores participantes una propuesta que permita abordar las fortalezas y carencias del territorio, relacionadas con la sostenibilidad ambiental, la cual pueda ser utilizada como insumo en los diálogos regionales del Plan Nacional de Desarrollo. Se contó con la participación de las CARs y las gobernaciones de Caldas y el Tolima, lo que permitió dialogar y planear la propuesta de desarrollo sostenible para este territorio.



Meta 3. Estrategias para garantizar la participación ciudadana en la gestión ambiental y el control social

Actividades:

Socialización Plan anticorrupción 27 de enero de 2022 en el Auditorio Santo Domingo de Guzmán – Multicentro Estrella. Se llevó a cabo por parte de Corpocaldas, la socialización del plan anticorrupción y atención al ciudadano – PAAC 2022 conforme a lo establecido en el artículo 73 de la Ley 1474 de 2011 del estatuto anticorrupción.

LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE CALDAS.
INVITA A LA SOCIALIZACIÓN DEL PLAN ANTICORRUPCIÓN
Y ATENCIÓN AL CIUDADANO - PAAC 2022
Y A FORMULAR SUS OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS



Fecha: Jueves 27 de enero
Hora: 9:00 a.m.
Lugar: Auditorio Santo Domingo de Guzmán, Multicentro Estrella.

Horario	Actividad
9:00 a 9:15 a.m.	Saludo de bienvenida
9:15 a 9:30 a.m.	Presentación PAAC 2022
9:30 a 9:45 a.m.	Matriz de riesgos de corrupción
9:45 a 10:05 a.m.	Código de Integridad y Política de Conflicto de Intereses
10:05 a 10:25 a.m.	Presentación Página Web Corpocaldas - Transparencia y Acceso a la Información - Registro y Seguimiento a PQR's - Seguimiento a Trámites y descarga de formularios
10:25 a 11:00 a.m.	Inquietudes y observaciones por parte de los asistentes.

Para el ingreso al auditorio se solicitará el carné de vacunación contra el Coronavirus COVID-19, (Decreto 1615 de 2021)



487

Semana de la Participación Ciudadana 2022.

En el marco de la Semana de la Participación Ciudadana se llevó a cabo la actividad académica: participación ciudadana para la gobernanza ambiental, un espacio en el que se expuso el PGAR y el Plan de Acción de Corpocaldas, se socializó el proceso de fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil y de la Veeduría Ambiental en

Caldas; y también se llevó a cabo un panel sobre Gobernanza del Agua y la participación de consejeros de cuenca en Caldas.





Evento en el teatro Fundadores

Acompañamiento y Fortalecimiento de Veedurías ambientales en el departamento

En convenio con la Universidad Católica de Manizales, se han establecido los encuentros de aprestamiento como espacios en los cuales el equipo técnico del proyecto presenta la iniciativa y los procesos a realizar a actores claves de los territorios, para que ellos puedan adelantar acompañamiento y apoyo a la ejecución de las actividades a realizar, especialmente los procesos de fortalecimiento.

Salida de campo a Maltería y Las Margaritas con miembros de Corpocaldas y la Veeduría ambiental vecina. sábado, 26 de marzo de 2022.

488

Realizar un ejercicio de reconocimiento a factores de contaminación prevalente en sectores de Maltería en Manizales y zona rural en límites de los municipios.

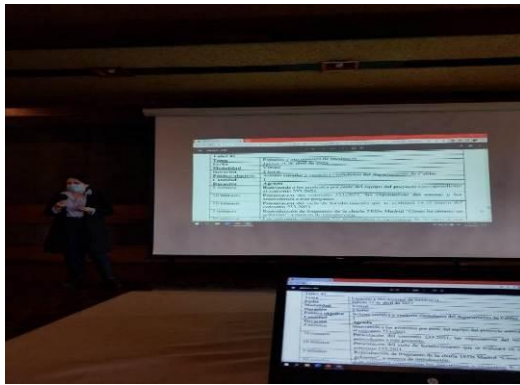




salida de campo Veeduría

- **Encuentro de aprestamiento con la Red Institucional de Apoyo a las Veedurías – RIAV**, una red conformada por instituciones públicas de carácter departamental y municipal que tienen enfoques en procesos de participación ciudadana. 28 de abril de 2022
- **Asamblea de la RIAV** el pasado 26 de mayo de 2022 y se definieron las instituciones que asistirán a los talleres presenciales y el orden de presentación del taller virtual.

489



Fotos Dinámica de la comisión RIAV

- **Espacios de participación social para la rendición de cuentas y auditorías visibles.**

Rendición de Cuentas – Corpocaldas abril 27 2022

La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas vigencia 2021, contó con una asistencia registrada de doscientas cincuenta y cinco (255) personas, de este total ciento treinta y dos (132) son funcionarios y contratistas, once (11) pertenecen a fundaciones, cinco (5) pertenecientes a veedurías ciudadanas, treinta (32) pertenecientes a ONG y Empresas, diez y ocho (18) pertenecientes a comunidades afro, resguardos indígenas y consejos de cuenca, nueve (9) pertenecientes a Gobernación, Alcaldías y Ministerio del interior y



treinta (30) pertenecientes a universidades y colegios.; además de contar con (8) ocho ciudadanos del común.

Observándose un aumento considerable en comparación con la audiencia pública de presentación del Plan de Acción 2020-2023 realizada de forma virtual en el año anterior. Es de indicar que la Audiencia Publica también fue transmitida a través de Youtube y Facebook de Corpocaldas con un registro de 1772 personas alcanzadas y 443 interacciones



Meta 4. Estrategias de participación para la transformación de conflictos ambientales diseñadas y en ejecución

Actividades:

Protocolo para la gestión y transformación de los conflictos ambientales - guía técnica de detección análisis y transformación.

Se construyó una línea base de los conflictos ambientales y se definieron estrategias participativas para la transformación de los conflictos, teniendo en cuenta que los conflictos son dinámicos, se vienen realizando intervenciones en diferentes espacios, especialmente en reuniones con consejos de cuenca para que los consejeros conozcan estos temas, se apropien de ellos y adicionalmente, empiecen a incidir en la transformación de los conflictos en las zonas de las cuencas.

- Conformado GACSA (Grupo de atención a Conflictos socio ambientales)". Se desarrollaron recorridos en la charca de Guaranicito y el municipio de La Dorada, dirigidos por María Castro Herrera, vigía de patrimonio cultural, y Edwin Javier Espíndola del Consejo Municipal de Paz y Convivencia

-



- Se generó foro con comunidad, niños y jóvenes de la Dorada para reflexionar sobre la protección del río Magdalena y los recursos naturales con niños y jóvenes alrededor de un proyecto deportivo y social llamado “Súper H – Recorriendo el río Magdalena”, el cual tiene por objeto llevar un mensaje a los chicos entorno al cuidado ambiental y la protección del río. De esta forma se logra educar a los chicos y asegurar el futuro del río Magdalena.



Meta 5. Procesos de participación en territorios indígenas para la transformación de conflictos ambientales

491

Actividades:

Mesa de diálogo y concertación sobre Recurso Hídrico: Espacio de diálogo donde se concertó entre las autoridades indígenas del Resguardo Nuestra Señora Candelaria de La Montaña y Corpocaldas, el documento que reglamenta el procedimiento a ser utilizado para otorgar concesiones de agua dentro del territorio del Resguardo. El documento firmado por las dos partes, servirá de herramienta para hacer control y seguimiento a quienes soliciten y se les otorguen estos permisos, respetando la autonomía de las comunidades Indígenas dentro de su territorio y las competencias que por Ley tiene la Corporación.



Fuente: Corpocaldas. (2022). Reunión mesa concertación recurso hídrico, Resguardo La Montaña, Riosucio, Caldas



Mesa Permanente de Concertación Departamental

Cuatro (4) Mesas Permanente de concertación del año 2022 entre Gobernación de Caldas y Comunidades Indígenas. Allí, las secretarías y demás dependencias de la Gobernación rinden Informe de las actividades, programas y proyectos que se realizan actualmente en los territorios indígenas del departamento. Se contó, además, con la presencia del Gobernador de Caldas, Defensor del Pueblo, ICBF y Corpocaldas. Presentación de informe de los cuatro (4) convenios que se tienen vigentes con comunidades indígenas, un balance del cumplimiento a las sentencias tanto del Resguardo de Cañamomo Lomapieta como del Resguardo San Lorenzo y avances en los acuerdos de los POMCA de los ríos Risaralda y Tapias.



Fuente: Corpocaldas.(2022).Reunión mesa concertación indígena departamental de caldas, Casa Grande CRIDEC -Riosucio Caldas



Mesa de concertación Recurso Forestal

Espacio de concertación y diálogo entre Corpocaldas y el Resguardo de La Montaña para establecer mecanismos que nos lleven a realizar acciones conjuntas en relación con los recursos forestales del territorio, para su conservación, recuperación, aprovechamiento y sanciones, puesto que se ha visto muy afectado por la deforestación de predios para la expansión de la frontera agrícola con monocultivos, las concesiones mineras y la extracción ilegal de madera.



Fuente: Corpocaldas. (2022). Reunión mesa concertación recurso hídrico, Resguardo La Montaña, Riosucio, Caldas

493

Meta 6. Estrategia conjunta de resolución de conflictos, construcción de confianza y comunicación efectiva entre las instancias de autoridad de las poblaciones afrocolombianas de Caldas y la corporación.

Actividades:

Diplomado para el fortalecimiento organizativo de las comunidades afrocolombianas del departamento de Caldas

El Diplomado en Gestión Ambiental con enfoque diferencial para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, permite a representantes y líderes de estas comunidades fortalecer y adquirir nuevos conocimientos, tener un mayor empoderamiento en temas de derechos ambientales, legislación especial étnica, reivindicación de derechos, gobernanza y otras temáticas que fortalezcan su rol como representantes de estas comunidades.

Con este diplomado y mediante la formación continuada en temas ambientales y en temas de derechos étnicos, participarán 30 líderes, lideresas y representantes de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras pertenecientes a diferentes estructuras organizativas de estas comunidades del departamento de Caldas; así mismo se pretende fomentar el desarrollo, visibilizar proyectos e iniciativas con enfoque de sostenibilidad



ambiental, fortalecer intercambios de saberes Afrocolombianos en torno a la apropiación de conocimientos y divulgación de procesos de intervención de la gestión ambiental.



Apertura Diplomado Gestión Ambiental con enfoque diferencial en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras

494

- **Primer módulo diplomado: Gestión Ambiental en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras:** El 04 de noviembre se dio apertura del primer módulo del Diplomado: Gestión Ambiental en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el municipio de Manizales en instalaciones de la ESAP, en articulación con CORPOCALDAS, La ESAP y la fundación FUNBIDA.
- **Segundo módulo Diplomado en Gestión Ambiental con Enfoque Diferencial en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.** El 18 Y 19 de noviembre de 2022 se llevó a cabo en las instalaciones de La ESAP en Manizales; La temática del segundo módulo del Diplomado estaba enfocado en la gobernabilidad y Gobernanza Ambiental.
- **Tercer módulo Diplomado: Gestión Ambiental Enfoque Diferencial en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras:** Los días 02 y 03 de diciembre de 2022, se llevó a cabo en el municipio de Manizales en instalaciones de La ESAP el tercer módulo del Diplomado: Diálogo de Saberes en los asuntos Ambientales en Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- **Salida de campo: identificación de problemáticas ambientales del territorio en marco del Diplomado en Gestión Ambiental con Enfoque Diferencial en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.** EL sábado 26 de noviembre de 2022, en marco del Diplomado en Gestión Ambiental diferencial, se realizó salida de campo al corregimiento de Arauca en Palestina, con el fin de identificar las problemáticas, en aras de una posible intervención con un Proyecto de Educación



Ambiental Ciudadano que contemple el embellecimiento del paisaje, tratamiento de residuos, saneamiento básico entre otros, que permita evitar las malas prácticas que están contaminando el río Cauca y generar cultura de cuidado y conservación del mismo.

- **Cuarto módulo Diplomado: Gestión Ambiental con Enfoque Diferencial en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras:** El 16 Y 17 de diciembre de 2022 se llevó a cabo en Manizales en instalaciones de La ESAP, el cuarto módulo del diplomado en Gestión Ambiental con enfoque diferencial de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras; la temática de este último módulo del Diplomado estaba enfocada en la identificación, formulación y gestión de proyectos ambientales con enfoque diferencial.
- **Acto de clausura: Diplomado: Gestión Ambiental Enfoque Diferencial en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras:** El día 17 de diciembre de 2022, se realizó en instalaciones de La ESAP en el municipio de Manizales. la clausura del Diplomado en Gestión Ambiental con enfoque Diferencial en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, en el cual CORPOCALDAS y La ESAP certificaron a 28 líderes y representantes de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas en temas de gestión Ambiental diferencial.

495



Acto de clausura Diplomado: Gestión Ambiental Enfoque Diferencial en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras



Actividades realizadas en marco del Diplomado en Gestión Ambiental con Enfoque Diferencial en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.



Salida de campo corregimiento de Arauca del municipio de Palestina



Referentes conceptuales y normativos de la etnicidad, multiculturalidad, pluriculturalidad e interculturalidad



Los problemas ambientales del agua, el suelo, el aire, la biodiversidad y la cultura





Usos y costumbres de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras como referente de saberes en la configuración socio histórica y la identidad cultural y ambiental



Estrategia de resolución de conflictos en comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras



Participantes comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras Diplomado en Gestión Ambiental con Enfoque Diferencial en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.



Gestión del riesgo de desastres y planes de etnodesarrollo





Análisis colectivo y situado a conflictos ambientales de las comunidades NARP. Identificación de problemas, necesidades y oportunidades en materia ambiental



La agenda ambiental afrocaldense y el análisis crítico y situado a conflictos ambientales de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras

Establecimiento del mecanismo de enlace Ambiental NARP

- Se realizaron recorridos por los municipios de Supía, Marmato, Anserma, Palestina, La Dorada y Victoria para verificar el estado de las actividades que se vienen ejecutando, favoreciendo la Gestión ambiental diferencial; de igual forma tratando de articular con las alcaldías las acciones con enfoque étnico en estos territorios.
- En el municipio de Marmato se identificaron 10 familias de la comunidad NARP para postulación en convenio de estufas ecoeficientes y huertos leñeros. Recorrido realizado el 08 de febrero de 2022. También se realiza reunión con la secretaría de Planeación del municipio de Marmato, con la finalidad de articular acciones como la caracterización de la población NARP y la identificación de usuarios potenciales en programas con enfoque étnico diferencial que adelanta CORPOCALDAS.
- En el municipio de Supía se realizó identificación y verificación de usuarios para pozos sépticos, unidades de saneamiento básico, usuarios para el programa de estufas ecoeficientes y huertos leñeros; dirigidos a familias ubicadas en la zona rural del municipio de Supía (la Loma, Murillo, Obispo, la Pava, El rodeo, Amolador, San Cayetano entre otros). Recorridos realizados el 09 de febrero de 2022.
- Reunión con la Asociación de Mujeres Afrodescendientes AMAFRO, con el fin de fortalecer la iniciativa de emprendimiento de vivero comunitario dedicado a la producción de material vegetal. Reunión realizada el 09 de febrero de 2022.
- En Anserma se hace reunión con AFROSANDECA, para hacer seguimiento al programa de estufas ecoeficientes y huertos leñeros en el municipio. Así mismo se apoyó el proceso de identificación de usuarios para nuevos beneficiarios del mismo programa y el componente de unidades de saneamiento y pozos sépticos.



-
- En Palestina se hizo acompañamiento al proceso de verificación de nuevos usuarios para el programa de estufas ecoeficientes y huertos leñeros. Recorrido realizado el 10 de febrero de 2022.
 - En Victoria se realizó acompañamiento en la vereda el Llano y Villa Esperanza del municipio, para hacer seguimiento al programa de estufas y huertos leñeros con enfoque diferencial para familias de la población NARP. De igual forma se atendió solicitud de permiso de vertimiento para emprendimiento pecuario con el acompañamiento de la Profesional Mónica Jiménez. Recorrido realizado el 15 de febrero de 2022.
 - En la Dorada se hizo reunión con el secretario de Inclusión e Integración Social Miguel Ángel Ospina Saldaña y el presidente de la Mesa Ambiental para analizar posibles esfuerzos en programas de atención diferencial ambiental para comunidades NARP de este municipio. También se realizó reunión con el director Administrativo de la División de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, con el fin de articular acciones de la Agenda Ambiental Afrocaldense con acciones del municipio de la Dorada y CORPOCALDAS.
 - Acompañamiento al proyecto fundación FUNAMAR: convenio de asociación entre la Fundación Afrodorandense del adulto Mayor Regional, la Gobernación de Caldas y CORPOCALDAS. Proyecto en aras de fomentar los conocimientos y tradiciones ancestrales de las comunidades afrodescendientes, a través de la puesta en marcha de talleres recreativos, teóricos prácticos con enfoque ambiental y la elaboración de artesanías en diferentes materiales, incluyendo elementos reciclables en el municipio de la Dorada. Acompañamiento realizado el 16 de febrero del año 2022.
 - Reuniones de la mesa ambiental Afro caldense: 3, 11, de febrero: se revisa el procedimiento interno para elección de miembros de la Mesa, el reglamento y continuidad de decisiones para enrutar la Mesa a la formalidad institucional. Se abordaron los temas de Relación comunidades NARP, estado y percepción de la gestión diferencial de CORPOCALDAS con las comunidades NARP del departamento.
 - En el mes de marzo se realizaron recorridos de campo por la zona rural del municipio de Manizales, específicamente en la invasión del kilómetro 41 y La vereda Mina Rica, con miras a verificar necesidades y cumplimiento de requisitos de la población NARP para incluirlos en programas de estufas ecoeficientes y huertos leñeros con enfoque étnico NARP que adelanta CORPOCALDAS.
 - Se realizaron reuniones de articulación con las alcaldías de Palestina, Supía y Victoria con la finalidad de aunar esfuerzos en la gestión ambiental diferencial con las comunidades NARP.
 - Recorridos zona rural de Manizales
 - CORPOCALDAS realizó en la vereda Mina Rica del municipio de Manizales la identificación de 2 familias de la comunidad NARP para postulación al convenio de



estufas ecoeficientes y

huertos leñeros. Recorrido realizado el jueves 03 de marzo de 2022.

- Recorrido por la zona rural de Manizales en la invasión del kilómetro 41, con la finalidad verificar condiciones de familias NARP para ser beneficiarios de programas con enfoque étnico NARP que adelanta CORPOCALDAS.
- Reunión de articulación y socialización entre CORPOCALDAS y la Alcaldía de Victoria. Los temas a tratar fueron: articular acciones en la gestión ambiental diferencial con las comunidades NARP del municipio de Victoria, caracterización de la población NARP, identificación de necesidades y problemáticas ambientales como saneamiento básico en las veredas Limones e Isaza, posible construcción de una PTAR y de un sendero ecológico en la vereda el Llano.
- Reunión virtual Secretaría de las Mujeres y Equidad de Género y Unidad de Asuntos Étnicos de la Alcaldía de Manizales, con el objetivo de aunar esfuerzos en acciones conjuntas en la gestión ambiental diferencial con las comunidades NARP del municipio de Manizales.
- Capacitación y socialización DNP: proyectos de inversión con fuentes de regalías para comunidades NARP: el 31 de marzo de 2022, se llevó a cabo un espacio de socialización y capacitación virtual.
- Participación de los encuentros de la mesa ambiental.
- Socialización del proceso rendición de cuentas por parte de CORPOCALDAS orientado por la Profesional Mercedes Restrepo del área de Participación Ciudadana.
- Reunión de articulación alcaldía de Anserma: el 22 de abril de 2022, se realizó reunión de articulación entre CORPOCALDAS y la Alcaldía de Anserma, para planear acciones conjuntas en la gestión ambiental diferencial con las comunidades NARP del municipio de Anserma.
- Socialización del ciclo y gestión de proyectos ambientales para población NARP con representantes de la mesa ambiental Afrocaldense: Esta socialización se da en marco del encuentro de la Mesa Ambiental Afrocaldense y el Seminario para estructuración del Diplomado con enfoque étnico NARP, ejercicio realizado el 26 de abril de 2022.
- Socialización del ciclo de gestión de proyectos de CORPOCALDAS, proceso de direccionamiento estratégico, articulación de proyectos con Planes de Acción de CORPOCALDAS, la Agenda ambiental Afro caldense; y gestión de recursos y acciones para proyectos con enfoque ambiental.
- En los meses de abril y mayo se continuó con el acompañamiento en diligenciamiento de formatos de certificación de usuarios potenciales de la población NARP, para el programa de estufas ecoeficientes y huertos leñeros, como actividades de apoyo al convenio de asociación 279-2022 entre CORPOCALDAS y la Fundación Visión Sostenible y Social.
- El 05 de mayo se hizo acompañamiento al Comité de Cafeteros en las visitas técnicas realizadas en la zona rural del municipio de Supía (veredas Caracolí, La Nevera, La Pava, Cabuyal, Obispo), con la finalidad de verificar condiciones y cumplimiento de requisitos de usuarios potenciales de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras (NARP) del municipio, para ser beneficiarios del programa de Saneamiento Ambiental con enfoque diferencial para la población NARP, se visitaron 71 familias de la población NARP, de las cuales en viabilidad técnica se cuentan 33 viables para instalación de sistemas sépticos y dependiendo las condiciones se hará construcción de caseta sanitaria o reparación.



-
- Desarrollo prueba piloto de caracterización integral y con enfoque diferencial que permita identificar condiciones de vulnerabilidad y necesidades ambientales de la población NARP con énfasis en la identificación de posibles beneficiarios de los programas, proyectos y acciones de atención diferencial que realiza CORPOCALDAS en municipios con comunidades NARP.
 - Reunión con líderes y representantes legales, organizaciones de comunidades NARP del municipio de Marmato, realizada el 02 de junio de 2022, con el fin de socializar acciones en la gestión ambiental diferencial que vienen adelantando CORPOCALDAS, en trabajo articulado con representantes de la Mesa Ambiental Afro caldense.
 - Reunión con líderes, representantes legales de organizaciones del municipio de Supía, delegados de las Asociaciones de este municipio y del Consejo Comunitario de Guamal, realizada el 03 de junio de 2022, para dar a conocer las acciones en la gestión ambiental diferencial que se vienen adelantando con el apoyo de los representantes de la Mesa Ambiental Afrocaldense en el municipio.
 - Acompañamiento supervisión convenio Estufas Ecoeficientes y Huertos Leñeros para población NARP en el corregimiento de Arauca, Palestina. El 30 de junio de 2022, se realizó acompañamiento al proceso de supervisión en campo al convenio de Estufas Ecoeficiente y Huertos Leñeros, convenio de asociación entre la CORPOCALDAS y la Fundación Visión Sostenible y Social en el corregimiento de Arauca Palestina.
 - Reunión con líderes y representantes de las organizaciones del municipio de Supía para socializar y aplicar herramienta de caracterización con enfoque diferencial para población NARP.
 - Reunión Asociación AFROARAUCA para socializar y aplicar herramienta de caracterización con enfoque diferencial para población NARP.
 - Implementación de herramienta de caracterización en el consejo comunitario de afro esperanza, vereda el gigante del municipio de Victoria.
 - Implementación de herramienta de caracterización con comunidades NARP del municipio de la Dorada.
 - Socialización herramienta y resultados prueba piloto de caracterización para comunidades negras, afrocolombianas, raizales y Palenqueras.
 - Se formuló el proyecto de fortalecimiento para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera del municipio de La Dorada mediante la implementación de herramienta de caracterización diferencial para población NARP.
 - Reunión de articulación entre CORPOCALDAS, la secretaría de planeación y el área de gestión social de la Gobernación de Caldas para mirar proyectos de regalías para población NARP. El 21 de julio de 2022, CORPOCALDAS participó en reunión de articulación entre el Departamento Nacional de Planeación, la Secretaría de Planeación y el Área de Gestión Social de la Gobernación de Caldas, con el fin de identificar iniciativas de proyectos de gestión para presentar propuestas con recursos al Sistema General de Regalías a la bolsa Nacional con enfoque diferencial para comunidades étnicas, de acuerdo con la ley 2056 de 2020.





Municipio de la Dorada reunión con el director Administrativo de la División de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.



Recorrido K 41



502

Reunión Alcaldía de Anserma

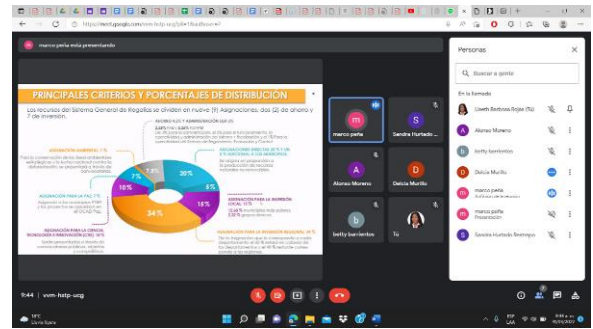
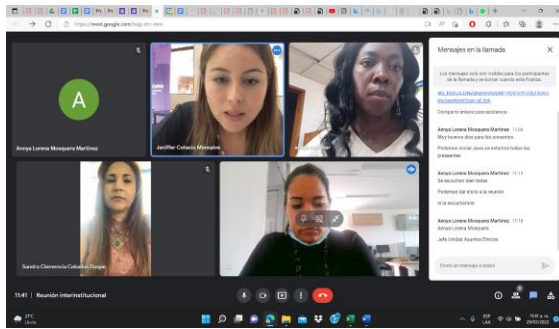


Reunión alcaldía Supia

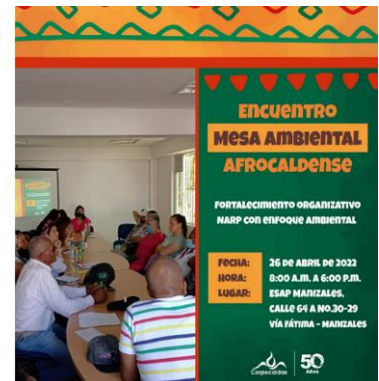


Reunión alcaldía de Victoria





Reunión virtual secretaría de las mujeres y equidad de género y unidad de asuntos étnicos alcaldía de Manizales



503

Encuentros Mesa Ambiental Afrocaldense



Participación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en La Rendición de Cuentas





Acompañamiento al Comité de Cafeteros en identificación de usuarios de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera de zona rural del municipio de Supía.



Socialización de acciones en la gestión ambiental diferencial con comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras con líderes y representantes en el municipio de Marmato.



Socialización de acciones en la gestión ambiental diferencial con comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras con líderes y representantes en el municipio de Supía.

504



Acompañamiento supervisión Convenio de Estufas ecoeficientes corregimiento de Arauca



Socialización estrategia pedagógica ESAP-
CORPOCALDAS Diplomado con Enfoque
Diferencial en comunidades NARP



Implementación prueba piloto de
caracterización con líderes y representantes de
las comunidades Negras, Afrocolombianas,
Raizales y Palenqueras del municipio de
Supía.



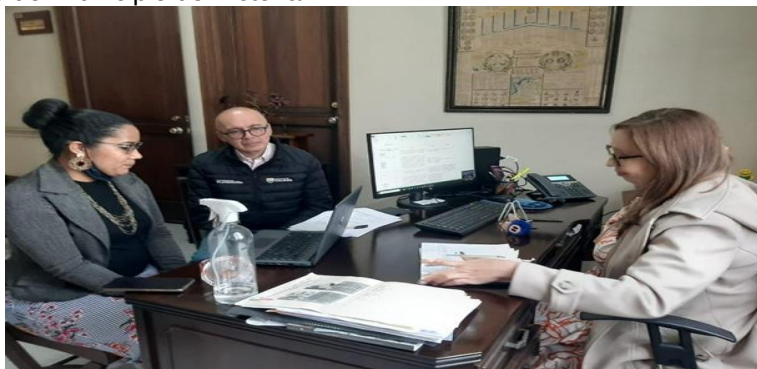
Implementación prueba piloto de caracterización
en el Corregimiento de Arauca del municipio de
Palestina, Asociación Afroarauca.



Implementación prueba piloto de caracterización en el Consejo Comunitario de Afro Esperanza,
vereda el Gigante del municipio de Victoria.



505



Reunión de articulación CORPOCALDAS y Secretaría de Planeación Gobernación de Caldas.



Proyecto 13: Comunicación para la acción ambiental colaborativa

Objetivo:

✓ Contribuir en la transformación de conflictos ambientales que disminuyan las tensiones entre actores y que faciliten la construcción de consensos y acuerdos de gestión ambiental territorial.

Para la presente vigencia, fueron planteadas las siguientes metas:

METAS DE 2022	INDICADOR	UND	CANTI- DAD	COSTOS (\$000)	Meta física ejecutada	Presupuesto ejecutado (\$000)
Gastos operativos	Porcentaje de avance	%	100	\$222.971	99	\$220.884
Estrategias de comunicación para la apropiación del patrimonio natural implementadas	Estrategias implementadas para la apropiación del patrimonio natural	%	80	\$70.998	80	\$70.777
Estrategias de comunicación ambiental soportadas en TIC	Estrategias TIC implementadas	#	1	\$91.618	1	\$91.618
Estrategias de comunicación organizacional y de relacionamiento	Estrategias de comunicación organizacional y de relacionamiento ejecutadas	#	10	\$230.585	10	\$192.899
Estrategias de información y comunicación para la difusión de la gestión ambiental	Estrategias de información y comunicación para la difusión de la gestión ambiental ejecutadas	#	10	\$78.316	10	\$78.316
TOTAL				\$694.488		\$654.494

FUENTE: Información suministrada por el profesional especializado de Presupuesto y responsables de proyectos y actividades. Manizales, enero de 2023.

Meta 1. Estrategias de comunicación para la apropiación del patrimonio natural implementadas

Actividades

1. Conformación y fortalecimiento de una red comunicativa para la acción colaborativa

XVI del Concurso de Fotografía Ambiental

En el segundo semestre del año se llevó a cabo la convocatoria y la premiación del XVI Concurso de Fotografía Ambiental. Los participantes contaron con la plataforma Web



www.fotografiaambiental.com para conocer los términos del concurso, inscribirse y participar. Este año se recibieron en total 857 fotografías, presentadas por 123 participantes y distribuidas de la siguiente manera:

Categoría	Cantidad
FAUNA	243
FLORA Y FUNGI	166
PORTAFOLIO DE NATURALEZA	448

Los jurados realizaron la evaluación de acuerdo con los requisitos y descripción de las tres categorías presentados en la convocatoria, evaluando las imágenes y teniendo en cuenta principalmente los siguientes criterios: narrativa y comunicación, técnica fotográfica y estética de la imagen; además, que las fotografías fueran innovadoras e inspiradoras y tuvieran nuevas visiones de los seres vivos, comportamientos sorprendentes o nuevas interpretaciones de lo ya conocido.

Los ganadores de esta versión del concurso fueron:

507

Categoría Fauna

Puesto	Autor	Título
Mención	Luis Alberto Peña Peña	Camuflaje no apropiado
Mención	Sebastián Di Doménico	Aprendiendo a sentir el viento
Mención	Wilmer Quiceno	Caminando en la espiral
Tercero	Gustavo Hernández Espinel	Defensa perfecta
Segundo	Juan Camilo González Castillo	Pasos anfibios



Puesto	Autor	Título
Primero	Juan Daniel Mejía Arango	Moby Dick

Categoría Flora y Fungi

Puesto	Autor	Título
Mención	Klaus Perlwitz	Poesía verde
Tercero	José Kattán	Velo de novia
Segundo	Esteban Gallego Ocampo	Cordilleras fractales
Primero	Liliana Salazar Martínez	Suavidad

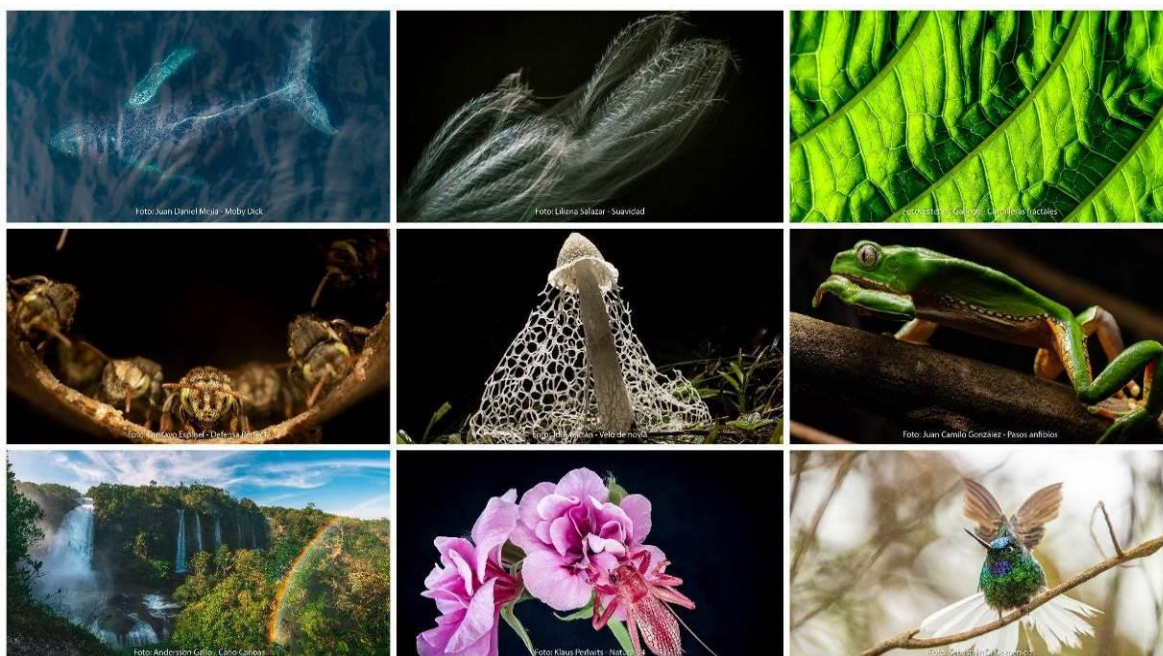
508

Categoría Portafolio de Naturaleza

Puesto	Autor	Título
Mención	Juan Daniel Mejía Arango	Juan Daniel Mejía Arango
Mención	Juan Daniel Mejía Arango	Retratos de la naturaleza
Tercero	Sebastián Di Doménico	Habitantes de la Sierra Nevada de Santa Marta
Segundo	Klaus Perlwitz	Naturaleza en detalle



Puesto	Autor	Título
Primero	Andersson Gallo Gómez	Colombia es magia pura!



Collage con fotos ganadoras del XVI Concurso de Fotografía Ambiental

Para reforzar la estrategia se realizó una exposición en la Torre de Chipre con las fotografías ganadoras y las menciones especiales. Dicha muestra está disponible desde el 6 de diciembre y aún continúa abierta para los interesados en visitarla, a la fecha 4.430 personas la han visitado.





Exposición XVI Concurso de Fotografía Ambiental

Diálogos Ambientales o transmisiones de Corpocaldas sobre temas ambientales

Durante el año de 2022 realizamos 13 en vivo, asociados a celebraciones ambientales y eventos institucionales

Fecha	Tema	Enlace
27/01/2022	Socialización del Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano (PAAC 2022) Corpocaldas.	https://www.facebook.com/100064441522329/videos/453465436472638
1/03/2022	Experiencias en Gobernanza para la Gestión Ambiental.	https://www.facebook.com/Corpocaldas/videos/462189028939141/
15/03/2022	Empresarios de Manizales firman pacto por el medio ambiente.	https://www.facebook.com/100064441522329/videos/564452664546216
23/04/2022	Deslizamiento en el barrio Centenario. El en vivo estuvo liderado por el subdirector de Infraestructura, John	https://www.facebook.com/watch/live/?ref=search&v=5126149394127465



Fecha	Tema	Enlace
	Jairo Chisco y lo acompañó el Presidente de la Junta de Acción Comunal, José Arístides Duque.	
20/05/2022	Firma protocolaria del convenio para la construcción del Centro de Atención y Valoración de Fauna Silvestre - Eje Cafetero.	https://www.facebook.com/100064441522329/videos/366559032171355
20/05/2022	Conversatorio virtual: Intercambio de experiencias para la conservación de las abejas.	https://www.facebook.com/100064441522329/videos/537252654640290
24/06/2022	Socialización de las obras en el río Supía, a raíz del aumento en el caudal. Allí participaron el Director General, la Secretaría de Medio Ambiente de la Gobernación de Caldas, el Alcalde y el Gobernador del Resguardo Indígena Cañamono y Lomapieta.	https://www.facebook.com/watch/live/?ref=search&v=819508212348909
29/09/2022	Certificación a 40 empresas que transformaron su huella.	https://www.facebook.com/100064441522329/videos/625226282314590
7/10/2022	Red caldense de viveros para la conservación	https://www.facebook.com/100064441522329/videos/477214414436138
18/10/2022	Lanzamiento Semana Ambiental	https://www.facebook.com/100064441522329/videos/1151419675803690
20/10/2022	Conversatorio Acciones diferenciales	https://www.facebook.com/100064441522329/videos/774660656966936
5/11/2022	Conversatorio Concurso de Fotografía	https://www.facebook.com/100064441522329/videos/527102898876196
6/12/2022	Premiación Concurso de Fotografía	https://www.facebook.com/100064441522329/videos/904918800871651



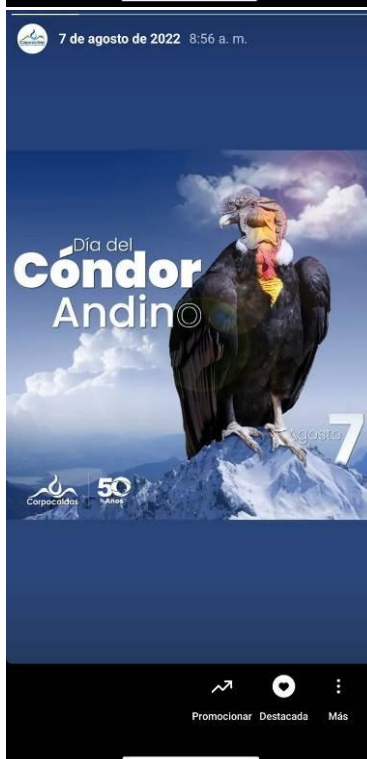


2. Estrategias de comunicación formuladas y ejecutadas para apropiación del patrimonio natural

Campañas educomunicativas sobre efemérides ambientales para transmitir las a través de los diferentes medios institucionales

En el año se celebraron las siguientes fechas ambientales a través de las redes sociales: Día Mundial del Clima (26 de marzo), Cuidado Palma de Cera (1 de abril y siguientes), Día Internacional de La Tierra (22 de abril), Día del Reciclador y el Reciclaje (2 de marzo), Hora del Planeta (26 de marzo), Día Internacional de las Aves (9 de mayo), Día Mundial de las Abejas (20 de mayo), Día de la Afrocolombianidad (21 de mayo), Día Internacional de La Biodiversidad (22 de mayo), Día Mundial de la Bicicleta (3 de junio), Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio), Día de las Tortugas Marinas (16 de junio), Día Internacional de la Conservación del suelo (7 de julio), Día del Cóndor Andino (7 de agosto) y Día Nacional de las Aves (4 de octubre).





513

espacio de conocimiento y sensibilización sobre el recurso hídrico

Este año, el Día Mundial del Agua estuvo dedicado a resaltar el valor de las aguas subterráneas en nuestro planeta. En este sentido, Corpocaldas, la Universidad Nacional de Colombia – sede Manizales, la Universidad Católica de Manizales, La Universidad de



Manizales, el Fondo del Agua Vivocuenca, CHEC, la Gobernación de Caldas y Alianza SUMA, entre otras entidades, se unieron para celebrar la Semana del Agua con una programación variada: Concierto de la Orquesta de Cámara, agenda académica y actividades lúdicas y educativas.



A continuación se relacionan los links de las transmisiones realizadas:

22 de marzo

<https://www.facebook.com/100064441522329/videos/5244091588992550>

<https://www.facebook.com/100064441522329/videos/498646774970888>

<https://www.facebook.com/100064441522329/videos/368100581873741>

23 de marzo

<https://www.facebook.com/100064441522329/videos/312807637507037>

<https://www.facebook.com/100064441522329/videos/1109853439868203>

Estrategia para promover el conocimiento de las áreas naturales protegidas de Caldas

Con motivo de la celebración de los 50 años de Corpocaldas se hizo la producción de un documental por 17 áreas naturales protegidas de Caldas. Durante 8 meses el equipo de trabajo de la ONG Nativa, a través del Convenio de Asociación 092 de 2021, realizó el registro de la biodiversidad de estas zonas distribuidas en Manizales, Chinchiná, Villamaría, Aranzazu, Aguadas, Victoria, La Dorada, Samaná, Manzanares y Pensilvania.

En el segundo semestre del año, el producto final se presentó a las comunidades de estos 10 municipios con el propósito de que identificaran el patrimonio natural de su entorno, retroalimentaran la producción audiovisual y conocieran la gran biodiversidad de Caldas. La distribución masiva del producto se llevará a cabo después de surtir la postulación del documental en festivales de naturaleza de carácter nacional e internacional.





515

Presentación del documental Caldas Biodiversa en los municipios de Manzanares, La Dorada y Aguadas.

Para el preestreno se adelantaron una serie de piezas gráficas que visibilizan el trabajo realizado y promueven la apropiación del conocimiento del patrimonio natural.



Estrategia para difundir los trámites ambientales que se adelantan ante Corpocaldas

Con el propósito de acompañar la experiencia de nuestros usuarios en la página web y orientarlos frente al inicio o seguimiento a un trámite, se diseñó una infografía general que está disponible en el portal institucional. La información suministrada da orientación precisa sobre los pasos a seguir para iniciar un trámite ante Corpocaldas y muestra datos de contacto por si el usuario requiere resolver dudas o apoyo en sus solicitudes. Con este mismo enfoque se realizó la producción de un podcast, que se encuentra disponible en las redes sociales en el siguiente link https://fb.watch/hL1j2_4nz5/



516

Esta estrategia se complementó con cuatro infografías y cuatro videotutoriales de los trámites de Concesión de Aguas Subterráneas / Superficiales, Permiso de Vertimientos y Aprovechamiento Forestal, las cuales se difundieron a través de las redes sociales de Corpocaldas. Asimismo, se adelantaron piezas gráficas sobre racionalización de trámites y trámites en línea.



	¿Cómo tramitar ante Corpocaldas el Permiso d... 6 vistas · hace 2 semanas	⋮
	Adelanta tu trámite de Concesión de Aguas ante ... 13 vistas · hace 2 semanas	⋮
	¿En qué consiste el aprovechamiento forestal?... 10 vistas · hace 2 semanas	⋮
	¿Necesitas adelantar un trámite de aguas subte... 44 vistas · hace 2 semanas	⋮

517

Meta 2. Estrategias de comunicación ambiental soportadas en TIC

Actividades

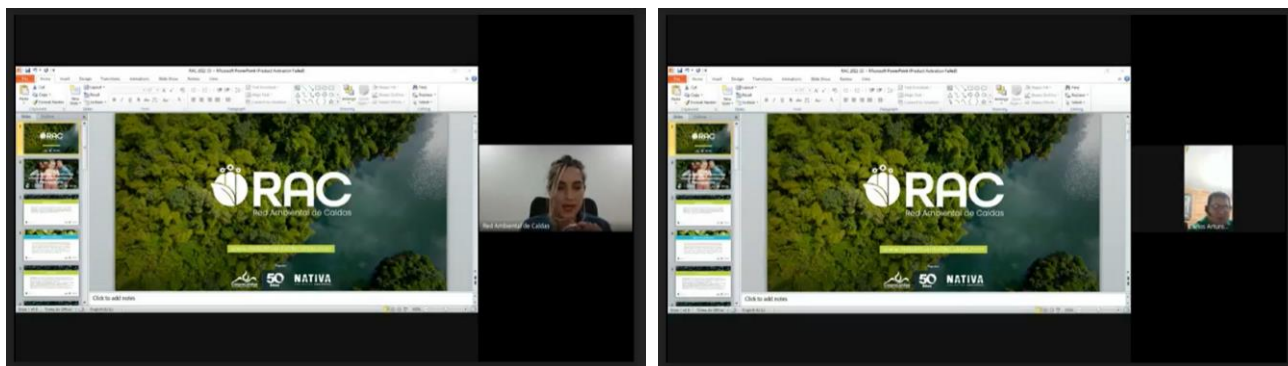
1. Desarrollo e implementación de innovaciones audiovisuales e interactivas sobre el patrimonio natural

Durante la masificación de Caldas Biodiversa se entregó un impreso con información sobre cada área natural protegida registrada y un código QR que direcciona a la página web www.caldasbiodiversa.com donde están disponibles paisajes sonoros, podcast, cápsulas, entre otros productos.

Fortalecimiento de la Red Ambiental de Caldas (RAC)

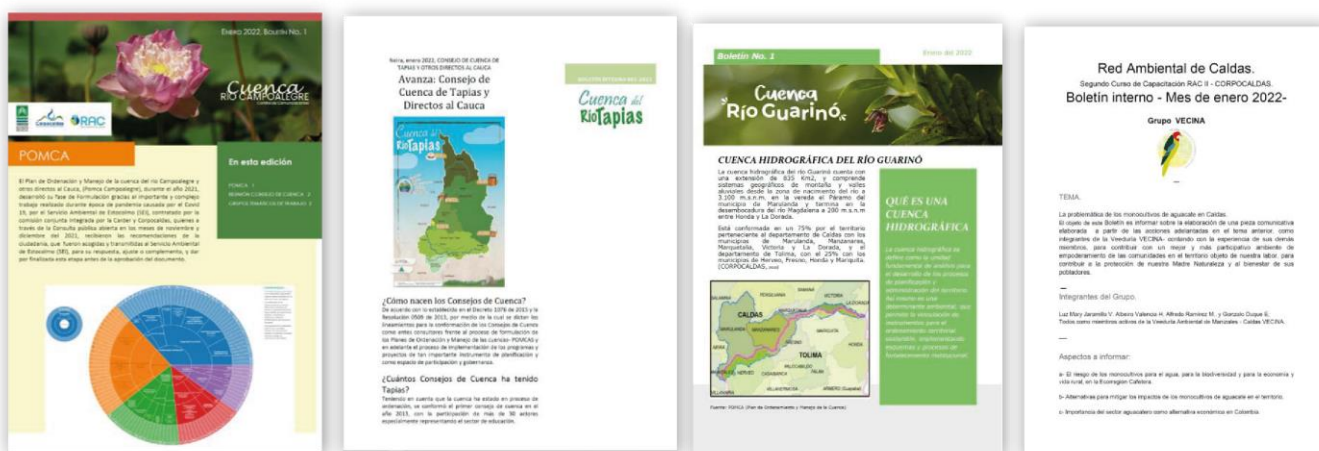
Para el cumplimiento de esta actividad, en la fase 2 de la RAC se conformaron equipos de comunicación con representantes de cada una de las cuencas y las veedurías ciudadanas que participaron el año anterior en el proceso formativo. Se realizó la socialización de la metodología y se acordaron los horarios para acompañar los grupos de trabajo.





Encuentro para socializar la etapa de elaboración de productos mediáticos

Se brindaron dos asesorías a los participantes en la construcción de contenidos. Los participantes acordaron realizar productos mediáticos como: podcast, videos, piezas para radio y notas de prensa, los cuales se han ido publicando en la plataforma web de la RAC: www.redambientaldecaldas.com Los productos elaborados permitieron conocer cada una de las cuencas y el punto de vista de los realizadores frente a temas de interés.



Imágenes de algunos de los Boletines de Prensa realizados por los grupos.

Meta 3. Estrategias de comunicación organizacional y de relacionamiento

Actividades

1. Estrategias de comunicación formuladas y ejecutadas, para promover la comunicación organizacional y el relacionamiento con los diferentes públicos de interés.

Para el cumplimiento de esta meta se definieron las tácticas a implementar en comunicación interna y para mejorar el relacionamiento con diferentes grupos de interés o de valor, así:



una estrategia de comunicación para difundir el Direccionamiento Estratégico (Una pausa con el director y promoción de la campaña institucional, #SoyCorpocaldas)

En el 2022 se retomó la estrategia orientada a informar al público interno a través de fondos de escritorio, las campañas institucionales orientadas a promover los valores corporativos, el uso adecuado de los recursos públicos, plan anticorrupción, entre otros.



519

Acompañar a las diferentes subdirecciones en temas de comunicación, durante el desarrollo de eventos y acciones institucionales

Como una acción permanente dentro de las actividades del área de comunicaciones, está el acompañamiento a las diferentes subdirecciones y grupos de trabajo en la difusión de eventos, proyectos e iniciativas. Este año se inició con la solicitud de información a través de una tabla de Excel que se envía cada semana a los correos de los funcionarios, quienes reportan las actividades que tienen programadas y el tipo de apoyo que requieren del área.

Alimentar los medios de comunicación interna

Con la información suministrada por las diferentes dependencias se elaboró el informativo Hoy en Corpocaldas. A diciembre se emitieron 22 publicaciones. Además, se realizó la difusión diaria de contenidos institucionales a través del chat interno Corpocaldas Comunica.

A través de la herramienta mailchimp se enviaron 77 boletines a funcionarios y grupos de valor que dan cuenta de la gestión adelantada por la Entidad.



Apoyar la realización de la Semana de la Familia Corpocaldas

Con el área de Gestión Humana se realizó la Semana de la Familia Corpocaldas. Desde Comunicaciones se llevaron a cabo las transmisiones de las actividades programadas, se apoyó la logística y se hizo el registro de los eventos, se diseñó la imagen de la semana y se realizó la producción audiovisual necesaria para la Velada de los mejores, entre otras actividades.

Participar en los diferentes comités de Comunicaciones

Desde el área de Comunicaciones se ha participado en los Comités de Dirección, Gestión y Desempeño, y PIGA. Asimismo, en el ámbito externo hemos participado en los comités de comunicaciones de VivoCuenca, de la Agenda Mineroambiental, el Proyecto Huella de Carbono, Manizales Más Biodiversa y Cambio climático: Acciones por la vida.

Fortalecer el relacionamiento con los medios de comunicación

Uno de nuestros públicos de interés es el conformado por periodistas y directores de medios de comunicación. En ese sentido, hemos atendido la solicitud de 30 periodistas de la región y el país, quienes han solicitado apoyo para entrevistas, imágenes de apoyo y ampliación de información.

En el mes de abril fuimos la sede del Encuentro Nacional de Periodistas de las CAR. En esta ocasión participaron 40 representantes de las Corporaciones Autónomas Regionales del país, quienes asistieron a la agenda académica en el embalse Camaguadua, conocieron las experiencias de conservación y pago por servicios ambientales de los dueños de predios ubicados en la cuenca alta del río Chinchiná, ingresaron al Parque Nacional Natural los Nevados y visitaron el Centro de Atención de Fauna Silvestre Montelindo, ubicado en Santágueda.

520



Foto: Visita de jefes de prensa de las CAR al CAV Montelindo (Santágueda)



En el segundo semestre del año se realizó la ejecución del Plan de Medios por medio de un contrato interadministrativo con la Sociedad de televisión de Caldas, Quindío y Risaralda (Canal Telecafé), el cual incluyó la difusión de las campañas Yo también soy de este parche, Deje la lora, y No te arriesgues en temporada de lluvias.

La ruta mediática incluyó la emisión de contenidos en 2 medios impresos, 33 espacios radiales de la región Centro Sur, 11 espacios radiales de otros municipios, 11 espacios de televisión local, 15 plataformas digitales y el Canal Regional Telecafé. Además, la atención a cerca de 67 solicitudes de periodistas y directores de medios de comunicación.

Así mismo, se llevó a cabo un encuentro con periodistas regionales para presentarles las campañas de fauna y presentarle cifras asociadas al tráfico ilegal de fauna silvestre en el departamento.

Meta 4. Estrategias de información y comunicación para la difusión de la gestión ambiental

Actividades

1. Estrategias de información y comunicación formuladas y ejecutadas, para la difusión de la gestión ambiental

Durante el 2022 se redactaron 41 Boletines de Prensa relacionados con la gestión ambiental institucional, los cuales están disponibles en la página web de Corpocaldas.

Los contenidos fueron publicados a través de medios de comunicación como Caracol Radio, La Patria, Telecafé y plataformas digitales como Eje 21, BC Noticias, Destino Café, Hola Manizales y De la Realidad.

Los avances del Plan de Acción 2020 – 2023, vigencia 2022, se dieron a conocer a los diferentes públicos de interés a través de 111 cápsulas ambientales, 86 videos institucionales, 37 notas informativas, 4 podcast y 4 cuñas de radio. Estos contenidos se publicaron en las redes sociales y en la página Web.

El trabajo que adelanta la Entidad se visibilizó además a través de 366 publicaciones en las redes sociales institucionales. A 31 de diciembre la cuenta de Facebook contaba con 12.463 seguidores, Instagram 4.472 y twitter 9.659. En las tres redes sociales las publicaciones que mayor alcance orgánico y más interacciones tuvieron estaban relacionadas con el manejo de la fauna silvestre y las producciones audiovisuales de Otras Estrategias de Conservación.

En este aspecto cabe resaltar la atención a 54 solicitudes realizadas a través de las redes sociales y que fueron tramitadas por personal del área de comunicaciones.



Con el fin de apoyar la visibilidad de los avances en los programas y proyectos se elaboraron 9 videos que resumieron las principales acciones. Las respuestas a las solicitudes de quienes intervinieron en dicha audiencia fueron publicadas en la página Web.

Es de resaltar que dentro del menú Participa – opción Rendición de Cuentas del portal institucional, se encuentra publicada la información que soporta las tácticas realizadas.



Rendición de Cuentas
— Vigencia 2021 —

Participa en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas

Fecha: 27 de abril de 2022
Hora: 9:00 a.m.
Lugar: Auditorio Santo Domingo de Guzmán ubicado en el Centro Comercial Multicentro Estrella de Manizales.

Transmisión virtual por:
f LIVE YouTube @corpocaldas
www.corpocaldas.gov.co

Conoce los temas sobre los que podrás hacer tu intervención en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas de Corpocaldas

En cuanto a la actualización de la página Web, durante el año 2022 se terminó la migración de información del portal anterior a la actual página web (ahora segura: https); y a su vez, la actualización de la información y generación de nuevos contenidos que deben estar disponibles en el portal de acuerdo a la Ley 1712 de 2014, Índice de Transparencia y Acceso a la Información Pública y en cumplimiento al Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano.

Adicional a la información requerida por ley, se crearon micrositos con información de consulta para la ciudadanía y al público interno, como el acceso directo a *Planificación y Ordenamiento Ambiental*, *Portal Anticorrupción*, *Agua*, *Monitoreo Ambiental* y *Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático*. También, se realizaron diversos ajustes a otras páginas que incluyen formularios o instructivos.

En el transcurso del año 2022 se realizaron reuniones de consolidación de información con diferentes líderes o generadores de contenido, y se convocó a los subdirectores a reuniones de trabajo con sus grupos primarios para realizar una revisión de la documentación relacionada con sus áreas y que se encuentran publicadas en la actual página web, acordar el esquema de publicación que incluye la definición de publicadores, la actualización de la información y los tiempos de ley.

De igual manera, se han atendido diferentes solicitudes de usuarios internos y externos relacionadas con la ubicación o acceso a información específica, también se han capacitado a publicadores designados y se ha cumplido con requerimientos de publicación o ajuste de información en la página web. En total se realizaron 17 capacitaciones a publicadores, 23 revisiones de secciones específicas de la página y 82 solicitudes de ajuste o publicación en el portal